

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 25 Mei 2021

Penulis,

Khofifah Fitriani

171340154

ABSTRAK

Nama: **Khofifah Fitriani**, NIM: **171340154**, Judul Skripsi: **Penerapan Teknik Modeling Influencer Rachel Venny pada Anak Broken Home Maladaptif** (Studi di Desa Talagasari Kecamatan Cikpa Tangerang), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 1441/ 2021.

Dalam penelitian ini, peneliti fokus pada anak yang menjadi korban keluarga *broken home* maladaptive. Anak *broken home* maladaptif dibantu untuk merubah kebiasaannya dengan menggunakan teknik modeling Influencer Rachel Venya.

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana keadaan fisik maupun psikis anak korban *broken home*. 2) Bagaimana penerapan teknik modeling Influencer Rachel Venny terhadap anak *broken home* berperilaku maladaptif. 3) Bagaimana hasil akhir penerapan teknik modeling Influencer Rachel Venny terhadap anak *broken home* berperilaku maladaptif.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara dan studi kepustakaan. Jumlah responden 4 orang remaja yang menjadi korban *broken home*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: *pertama broken home* adalah keputusan orang tua yang membuat keadaan fisik dan psikis anak sangat terganggu, tidak ada kepastian untuk anak korban perceraian orang tua bisa bahagia jika bukan dirinya sendiri yang menguatkan. *Kedua* Proses konseling dengan penerapan teknik modeling ini dilakukan selama 2-3 bulan. Penulis terus berusaha menjadi sosok yang selalu ada untuk mendengar konseli berkeluhkesah meluapkan persoalan hidupnya. *Ketiga* Penerapan taknik modeling influencer Rachel Venny pada anak *broken home* ini dpat dikatakan berhasil. Hal itu dapat dilihat dari perkembangan responden dalam menghadapi persoalan kehidupannya.

Hasil dari penerapan teknik ini sebagian besar responden telah berhasil mengurangi sikap maladaptifnya. Perubahan yakni perlahan-lahan mengalami perbaikan dalam sikap dan tingkahlakunya. Keberhasilan konseling ini adalah buah dari kerjasama konseli dan penulis, kegigihan dan tekad konseli sangat patut untuk diapresiasi. Selain konseli dan saya, dukungan dari lingkungan pun sangat berpengaruh bagi berjalannya proses konseling ini.

Kata Kunci : Teknik Modelling, Anak Broken Home, Maladaptive

ABSTRACT

Name: Khofifah Fitriani, NIM: 171340154, Thesis Title: **Application of Rachel Vennya Influencer Modeling Technique to Maladaptive Broken Home Children (Study in Talagasari Village, Cikupa District, Tangerang)**, Department: Islamic Counseling Guidance, Da'wah Faculty, Year 1441/2021.

In this study, researcher focused on children who were victims of broken home maladaptive families. Maladaptive broken home children are helped to change their habits by using the modeling technique influencer of Rachel Vennya.

Based on the background above, the problem formulations in this study are 1) How is the physical and psychological condition of the child victims of broken home. 2) How is the application of modeling technique Influencer by Rachel Vennya to broken home with maladaptive behavior. 3) What is the final result of applying the modeling technique Influencer by Rachel Vennya to broken home children with maladaptive behavior.

In this study, the authors used a qualitative method by using the subject and object of research based on existing facts. Data collection techniques using observation, interviews and library studies. The number of respondents was 4 teenagers who were victims of broken home.

Based on the research conducted, it can be concluded that: first, a broken home is a parent's decision that makes the child's physical and psychological condition very disturbed, there is no certainty for a child who is a divorce victim, the parents can be happy if it is not reinforcing themselves. Second, the counseling process by applying this modeling technique is carried out for 2-3 months. The author continues to try to be someone who is always there to hear the counselee complain about their life problems. The third application of modeling technique Influencer by Rachel Vennya to broken home children can be said to be successful. This can be seen from the development of respondents in dealing with life's problems.

The results of the application of this technique are most of the respondents have succeeded in reducing their maladaptive attitudes. The changing is a gradual improvement in attitude and behavior. The success of this counseling is the result of the cooperation between the counselee and the writer. The persistence and determination of the counselee deserves to be appreciated. Apart from the counselee and me, support from the environment is also very influential for the running of this counseling process.

Key Word: Modeling Technique, Broken Home Children, Maladative.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Khofifah Fitriani	Di –
	NIM : 171340154	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Khofifah Fitriani**, NIM: **171340154** yang berjudul: **Penerapan Teknik Modeling Simbolik pada Anak *Broken Home Maladaptive***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Hilda Rosida S. S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK PADA ANAK *BROKEN HOME MALADAPTIVE*

(Studi di Desa Talagasari Kecamatan Cikupa Tangerang-Banten)

Oleh:

Khofifah Fitriani

NIM: 171340154


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001




Hilda Rosida S. S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002



Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Khofifah Fitriani**, NIM: **171340154** yang berjudul: **Penerapan Teknik Modeling Simbolik pada Anak *Broken Home Maladaptive***, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Juni 2021, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Juni 2021

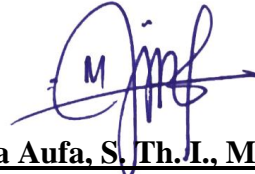
Ketua Merangkap Anggota,



Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd

NIP. 19790225 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Maya Aufa, S. Th. I., M. S. I.

NIP. 19830613 201409 2 201

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., MA.

NIP. 19720202 199903 1 004

Penguji II



AM. Fahrurrozi, MA.

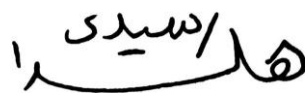
NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing I



Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd

NIP. 19790225 200604 1 001



Hilda Rosida S. S., M.Pd

NIP. 19831121 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang saya cintai, yang dosanya terus mengalir memotivasi tanpa henti dan mendidik tanpa lelah.

Dan untuk almarhum ayah saya, saya ucapkan terimakasih telah memberikan nasihat untuk saya bisa bertahan hingga saat ini atas kepergianmu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 285)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Khofifah Fitriani, lahir di Tangerang 19 Januari 1999. Penulis beralamat di Ds. Talagasari RT 003/ 005 Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Banten. Penulis adalah anak tunggal dari pasangan (alm) bapak Akrom dan ibu Siti Jubaedah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Cikupa IV lulus pada tahun 2011, SMP Babus Salam lulus pada tahun 2014 dan SMA Babus Salam lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Demikian riwayat hidup singkat dari penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Teknik Modeling Influencer Rachel Vennya Pada Anak Broken Home Maladaptif di Desa Talagasari Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan ilmu pengetahuan.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga untuk penulis.
6. Untuk adikku Elma Pratiwi yang selalu membantu dan memotivasi penulis.
7. Kepada rekan-rekan BKI 2017 khususnya BKI D 2017 terimakasih sudah menemani penuli selama 4 tahun lamanya berada dalam satu atap yang sama, saling menguatkan dan saling memotivasi
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada responden yang ikut sera menuntaskan penulisan karya ilmiah ini.

Tangerang, 25 Mei 2021

Penulis,

Khofifah Fitriani

171340154

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
F. Kajian Teori.....	16
G. Metode Penelitian.....	28
H. Sistematika Pembahasan	34
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Desa Talagasari.....	35
B. Keadaan Penduduk Desa Talagasari	36
C. Keadaan Sosial Penduduk Desa Talagasari	38

BAB III	KONDISI FISIK DAN PSIKIS ANAK	
	<i>BROKEN HOME</i>	
	A. Profil Anak Korban Broken Home.....	41
	B. Permasalahan Responden.....	44
	C. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Bersikap Maladaptive	51
BAB IV	PENERAPAN TEKNIK MODELING	
	INFLUENCER RACHEL VENNYA PADA ANAK	
	BROKEN HOME MALADAPTIVE	
	A. Langkah-Langkah Konseling	53
	B. Proses Konseling Teknik Modelling Influencer Rachel Venny Pada Anak <i>Broken Home</i> Maladaptif	55
	C. Hasil Penerapan Teknik <i>Modelling</i> pada anak Broken Home Maladaptif.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	