

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022



Alfira Zumarnis
NIM. 171210034

ABSTRAK

Nama: Alfira Zumarnis, NIM: 171210034, Judul Skripsi: ANALISIS IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN (Studi di SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi penerapan metode Talaqqi terhadap pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada siswa SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga dan faktor penguat serta faktor penghambatnya. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Februari 2021 sampai bulan April 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Informan penelitian sebanyak 8 orang informan diantaranya kepala sekolah, guru BTQ, guru praktek ibadah (tahfiz), 3 orang siswa-siswi dan 2 orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran tahsin Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi untuk meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Penggunaan metode Talaqqi memiliki fokus utama pada penguasaan makhorijul huruf dan hukum-hukum tajwid sebagai pedoman membaca Al-Qur'an. Kesulitan penguasaan makhorijul huruf umumnya terdapat pada pelafazan beberapa huruf hijaiyah, seperti huruf dza (ذ), dho (ض), tha (ط), zho (ظ), sedangkan kesulitan penguasaan hukum tajwid umumnya terdapat pada hukum mad. Faktor penguat diantaranya pihak sekolah yang berupaya mengikuti perkembangan kurikulum pendidikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran tahsin Al-Qur'an dengan menerapkan metode Talaqqi untuk pertama kali, kompetensi guru yang memadai dan sikap profesionalisme guru dalam mengajar penuh kesabaran, ketelitian, serta kedisiplinan, tingginya motivasi belajar siswa-siswi saat belajar di lingkungan sekolah dan dukungan dari orang tua dengan pengulangan kembali di rumah atau mengikutsertakan anaknya belajar tahsin di tempat khusus. Faktor penghambat diantaranya kurangnya kerjasama antara guru BTQ dan guru tahfiz untuk memberikan perlakuan khusus kepada yang terkendala makhorijul huruf, kurangnya jumlah guru untuk mengajar tahsin pada setiap pertemuannya, kurang kuatnya motivasi belajar siswa untuk berlatih tahsin saat di rumah dan kurangnya dukungan orang tua, baik langsung maupun tidak langsung kepada anaknya untuk melatih dan mengasah hasil belajar tahsin Al-Qur'an.

Kata Kunci : Implementasi, Tahsin, Talaqqi.



FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Waburakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alifia Zumarnis, NIM : 171210034 yang berjudul *Analisis Implementasi Metode Talaffuz Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an (Studi Di SMP Al-Wahiqo Taman Sijaga)*, telah dapat diajukan kepada salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Waburakatuh

Serang, 31 Mei 2022

Pembimbing I

Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1003

Pembimbing II

H. Huseinillah, M.Pd
NIDN. 2025107302

**ANALISIS IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM
PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN**
(Studi Di SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga)

Oleh:

ALFIRA ZUMARNIS
NIM. 171210034

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Supardi, Ph. D
NIP. 19680620 199603 1003

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alfira Zumarnis, NIM : 171210034 yang berjudul *Analisis Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an (Studi di SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2022.

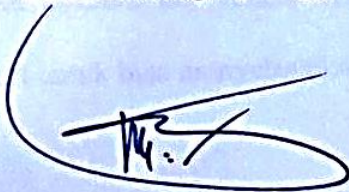
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud., M.Pd.

Herlina Pratiwi, M.Pd

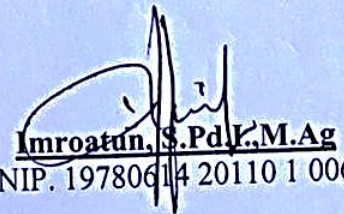
NIP. 19710117 200312 1 002

NIP.19911228 201903 2 018

Anggota

Penguji II

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

Imroatun, S.Pd.K.,M.Ag

NIP 19681205 200003 1 001

NIP. 19780614 20110 1 006

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph. D
NIP. 19680620 199603 1003

H. Hasbullah, M.Pd
NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Allamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari – nya. Shalawat serta salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW, dengan segala perjuanganku hingga titik ini dan dengan segala ketulusan hati, Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk Kedua orang tuaku yang paling berharga dalam hidup saya, terimakasih karena setiap bait doa yang kalian ucapkan disetiap sujud panjangmu mampu mengantarkanku berada disini, dan terimakasih kepada adik-adiku dan keluargaku serta para kerabat dekatku dan teman-temanku yang selalu memberi dukungan dan support untuk bisa menyelesaikan skripsi ini sampai dititik ini.

MOTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ
وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S. Ar- Ra'd : 11).

RIWAYAT HIDUP

Penulis (Alfira Zumarnis) dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 08 Oktober 1998. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Ulfi Maftuhi, S., Sos dan Ibu Mariah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formalnya diantaranya :

1. SD Islam Al-Azhar 10 Serang, Lulus pada tahun 2011.
2. MTS Pondok Pesantren Daar El-Qolam, Lulus pada tahun 2014.
3. MA Pondok Pesantren Daar El-Qolam, Lulus pada tahun 2017.
4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, masuk pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan begitu banyak nikmat-Nya kepada kita semua yang tidak dihitung satu demi satu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan seluruh umat Islam yang berharap mendapatkan syafaatnya kelak.

Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran *Tahsin* Al-Quran Dengan Menggunakan Metode *Talaqqi* Untuk Meningkatkan Kefasihan Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siswa-Siswi Kelas VII di SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga, dimana dalam penyusunannya hingga dapat selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis sangat bersyukur dan ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Hasbullah,. M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Bapak dan Ibu staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu Hermida S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
9. Jajaran guru SMP Al-Wutsqo Taman Sijaga yang telah membantu penulis dalam kegiatan pengumpulan data penelitian skripsi, khususnya Ustad Sulhi selaku Guru BTQ dan Ibu Jumaiah selaku Guru Praktek Ibadah (Tahfiz).
10. Kedua orang tua atas kasih sayangnnya yang terhingga kepada penulis dan kepada anak-anaknya. Semoga penulis dapat menjadi anak yang lebih berbakti dan dapat membahagiakan kedua orang tua.
11. Adik-adik penulis tersayang, teman-teman dan para kerabat yang menjadi motivasi dan penyemangat penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan tinggi S1 di kampus UIN SMH tercinta.
12. Keluarga besar penulis yang tidak dapat ditulis satu per satu atas motivasi dan dukungan moril dan materil yang diberikan kepada penulis selama ini.
13. Rekan-rekan penulis Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2017, semoga kelak apa yang kita cita-citakan dapat tercapai. Amin

Penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak agar dapat memperbaiki penyusunan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Serang, 31 Mei 2022
Penulis

Alfira Zumarnis
NIM. 171210034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	12
a) Pengertian Implementasi Metode Talaqqi.....	12
b) Pengertian Tahsin/Tajwid dan Pengertian Al-Qur'an	14
a. Pengertian Al-Qur'an	17

b.	Tahsin Al-Qur'an	18
c.	Kewajiban Tahsin Al-Qur'an.....	19
B.	Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Quran di SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga Kota Serang	24
a)	Tahapan Menggunakan Metode Talaqqi.....	24
b)	Faktor Penguat dan Penghambat dalam Implementasi Metode Talaqqi.....	26
c)	Langkah-langkah Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga Kota Serang	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B.	Setting Penelitian (Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian).....	30
a)	Waktu Penelitian	30
b)	Tempat Penelitian.....	30
c)	Subjek Penelitian.....	30
C.	Informan Penelitian.....	31
D.	Instrumen Penelitian	32
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
F.	Uji Keabsahan Data	37
G.	Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
a)	Profil SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga	41
b)	Visi dan Misi SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga.....	42
c)	Struktur Organisasi SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga	43
d)	Sumber Daya Manusia SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga.....	44
e)	Data Peserta Didik SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga	44

B. Informan Penelitian	45
C. Deskripsi dan Analisis Data.....	46
a) Kegiatan Membaca Al-Qur'an di SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga Kota Serang Kota Serang	47
b) Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	50
a. Tahapan Menerangkan	50
b. Tahapan Mencontohkan	58
c. Tahapan Menirukan	68
d. Tahapan Menyimak.....	76
e. Tahapan Mengevaluasi.....	83
c) Faktor Penguat Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.....	91
d) Faktor Penghambat Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.....	107
D. Pembahasan	122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Saran-saran.....	139

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

3.1	Informan Penelitian.....	31
3.2	Pedoman Wawancara	36
4.1	Jumlah Sumber Daya Manusia SMP Islam Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga.....	44
4.2	Jumlah Peserta Didik SMP Islam Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga...	44
4.3	Matriks Triangulasi Sumber.....	46
4.4	Matriks Temuan Penelitian Pada Indikator Tahapan Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	127
4.5	Matriks Temuan Penelitian Faktor Penguat Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an.....	131
4.6	Matriks Temuan Penelitian Faktor Penghambat Pada Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an	133

DAFTAR GAMBAR

3.1	Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>) dari Miles dan Huberman.....	39
4.1	Struktur Organisasi SMP Islam Al-Wutsqo Taman Sijaga	43
4.2	Kegiatan Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi.....	56