

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بملية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بموضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٢


SEPUTIH RIBU RUPIAH
KANTOR REGISTRAR
UNIVERSITAS ISLAMIAH
SULTAN MAULANA HASANUDIN
BANTEN
63AJX862628373
وحي أنغرا فراتما

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٤

Abstract

Wahyu anugra pratama, NIM: 161220014, the subject of research: "Development of the educational medium, the Big Book) in teaching vocabulary (developmental research in the first grade at MTS Al-Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang).

The background of the research in this study is the development of the educational medium is still incomplete, especially in the mastery of vocabulary, as there were a number of students who were not active in learning the Arabic language, and they find it difficult to remember and memorize vocabulary, students cannot mention new vocabulary on the subject, this is because there are no means Educational can be used by students Except for textbooks and student worksheets, the teacher is less creative in using the teaching method so it makes the students feel bored.

Questions in this research are as follows: 1) How to develop the educational tool Kitab Al Kabeer in the first grade at MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede Serang? How is the effectiveness of using the educational tool Kitab al-Kabir on teaching vocabulary for students in the first grade at MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede Serang?

The development of the educational medium to: 1) to find out the development of the educational tool Kitab Al-Kabeer in the first grade at MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede Serang, 2) to discover the effectiveness of using the educational tool Kitab Al-Kabeer on teaching vocabulary for students in the first grade MTS Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede Serang To achieve the above-mentioned purpose, the researcher uses the development theory of six steps (Borg and Gall).

The educational tool Kitab al-Kabir uses aspects of planning and production design in terms of materials, languages, design of covers, introductions, contents, and covers. The feasibility of this method is very useful for its use as an educational method, and it can be seen from the results of the percentage of experts of the method 80%. The result of the research indicated that the process of developing the educational media is effective, and it can be seen from the results of the pre-test that the value of 62.3% and the results of the post-test 80%. Therefore, there is a 20% greater difference in the level of students' ability to learn vocabulary before and after using the educational tool.

Abstrak

Wahyu Anugra Pratama, Nomor NIM: 161220014, Subyek Penelitian "Pengembangan Media Pendidikan, Big Book) dalam Pengajaran Kosakata (Penelitian Pengembangan di Kelas I MTS Al-Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang).

Penelitian dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan media pendidikan yang masih kurang lengkap terutama dalam penguasaan kosakata, karena ada beberapa siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran bahasa arab, dan mereka sulit mengingatnya. dan menghafal kosakata, siswa tidak dapat menyebutkan kosakata baru pada mata pelajaran, hal ini karena tidak ada sarana Edukasi yang dapat digunakan oleh siswa. Kecuali buku teks dan LKS guru kurang kreatif dalam menggunakan metode pengajaran sehingga membuat siswa merasa bosan.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana pengembangan perangkat pendidikan Kitab Al Kabir pada kelas I MTS Al Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang? Bagaimana efektivitas penggunaan perangkat pendidikan Kitab al-Kabir pada pengajaran kosa kata untuk siswa di kelas I MTS Al Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang?

Pengembangan media pendidikan untuk: 1) mengetahui perkembangan perangkat pendidikan Kitab Al-Kabir kelas I MTS Al-Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang, 2) menemukan efektivitas penggunaan perangkat pendidikan Kitab Al-Kabeer pada pengajaran kosakata untuk siswa di kelas I MTS Al-Jauharotunnaqiyah, Buah Gede Serang Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, peneliti menggunakan teori pengembangan enam langkah (Borg dan Gall).

Perangkat pendidikan Kitab al-Kabir menggunakan aspek perencanaan dan desain produksi, dari segi bahan, bahasa, desain sampul, pendahuluan, isi, dan sampul. Kelayakan metode ini sangat bermanfaat penggunaannya sebagai metode pendidikan, hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase ahli metode 80%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan media pendidikan efektif, hal ini dapat dilihat dari hasil pre-test nilai 62,3% dan hasil post-test 80%. Oleh karena itu, terdapat perbedaan 20% lebih besar dalam tingkat kemampuan siswa untuk belajar kosa kata sebelum dan sesudah menggunakan alat pendidikan.

مواقف المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: وحي أنغرا فراثما، رقم التسجيل:
١٤١٢٢٠١. تحت الموضوع: "تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الكبير (Big Book) في
ليم المفردات (بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية
إه غيدي سيرانج)، وقد تمت كتابته ويستعد الكاتبة للمناقشة.

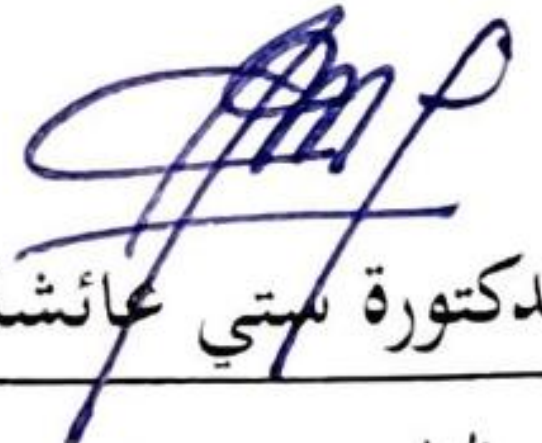
المشرف الثاني



الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة نمتي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الكبير (Big Book) في تعليم المفردات
بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواو غيدي سيرانج
بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
التكاملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

وحي أنغرا فراتما

رقم التسجيل: ١٤١٢٢٠٠١٦

تحت إشراف

المشرف الثاني



الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بمواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب وحي أنفرا فراثما، رقم التسجيل: ١٤١٢٢٠٠١٦ وموضوعه: "تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الكبير *Big Book* في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه غيدي سيرانج)" وذلك ليوم الثلاثاء ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

أعضاء الامتحان


المتحنة الأولى

المتحن الثاني



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١



عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٢١٠٠١

المشرفة الأولى

المشرف الثاني



الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥



الدكتورة سمي عاشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى حضرة الكرام / الوالد سيف
العلوم والوالدة إرليسان الذين دعواني كل يوم وليلة حتى
انتهاء هذا البحث وأختيني الصغيرة ميتا أولية وعينية
الزهر والمحجوب ستي مصطفى مشرفة الذين أعطوني الدوافع
كل حين حتى انتهاء هذا البحث

قال تعالى :

"وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ"

*"Dan barang siapa yang berjihad,
maka sesungguhnya jihatnya itu adalah untuk dirinya sendiri"*
(العنكبوت : الآية ٦)

شعار

ليس الفتى من يقول كان أبي

ولكن الفتى من يقول هاأناذا

*Bukanlah pemuda yang mengatakan inilah (prestasi) bapakku,
Akan tetapi pemuda adalah orang yang mengatakan inilah
(prestasi) aku*

سيرة ذاتية

اسم الباحث : وحي أنغرا فراتما

رقم التسجيل : ١٤١٢٢٠٠١٦

مكان وتاريخ الميلاد : فربو موليج، ١٨ يوليو ١٩٩٨

اسم الوالد : سيف العلوم

اسم الوالدة : إرليسان

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بواة غيدي ١ سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١٠)
٢. المدرسة الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة الهاشمية جيلغون (٢٠١٠-٢٠١٣)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٦ - ٢٠٢٢)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص . م وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذا المناسبة أن قدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة المكرم الدكتورة ستي عائشة الماجستير، كالمشرفة الأولى وفضيلة المكرم الدكتور محمد معيز الدين الماجستير، كالمشرف الثاني، الذين أشرفاني روحهاي في انتها هذا البحث.

٥. الأستاذ أحمد فتو الله، رئيس المدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه غيدي سيرانج،
الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦. الأستاذ مفتوح، مدرس اللغة العربية في المدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه
غيدي سيرانج.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، هم الذين يعلموني ويوجهوني في التعلم
والأشياء الطيبة.

٨. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل
حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٢

طالب / وحي أنغرا فراتما

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافق المشرف
ح	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف وفوائد
٨	د. أساس التفكير
٨	هـ. تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

. تطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٤
٢. تعريف تطوير الوسائل التعليمية ١٤
٣. أهمية تطوير الوسائل التعليمية ١٥
٤. مفهوم الوسائل التعليمية ١٧
٥. فوائد الوسائل التعليمية ١٩
٦. أنواع الوسائل التعليمية ٢١
٧. الوظائف الوسائل التعليمية ٢٢
٨. مبادئ اختيار واستخدام وسائل التعليمية ٢٣
٩. الغرض من استخدام وسائل التعليمية ٢٥

ب. المفردات

١. مفهوم المفردات ٢٦
٢. الغرض من تعلم المفردات ٢٧
٣. مبادئ انتخاب المفردات ٢٨
٤. نموذج التعلم للمفردات ٢٩
٥. طريقة تعلم التعلم المفردات ٣١

٦. تقنيات في تعلم المفردات ٣٣

٧. تطوير المفردات ٣٤

ج. الوسيلة التعليمية (كتاب الكبير)

١. مفهوم كتاب الكبير ٣٥

٢. أهداف كتاب الكبير ٣٦

٣. المزايا كتاب الكبير ٣٦

٤. الخصائص كتاب الكبير ٣٨

٥. كيفية استخدامه كتاب الكبير ٣٩

الباب الثالث

منهج البحث

١. موقع البحث وموعده ٤٠

٢. مجتمع البحث والعين ٤٠

٣. طرق البحث ٤١

٤. أساليب جمع البيانات ٤٨

٥. أساليب تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الكبير

١. جمع البيانات ٥٩
٢. تصميم المنتج الأول ٦٣
٣. مراجعة المنتج الأول ٧٣
٤. مراجعة المنتجات التشغيلية ٧٦
٥. اختبار الميدان الأول ٧٨
٦. تجربة المنتج الرئيسي ٧٩
٧. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كتاب الكبير على تعليم المفردات

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

١. تطوير الوسيلة التعليمية ٨٤
٢. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية ٩٤
- ب. التوصيات والمقترحات ٨٥

المراجع

الملاحق