

BIBLIOGRAPHY

- Bressmann, Tim, Anouschka Foltz, Jana Zimmermann, and Jonathan C. Irish, 'Production of Tongue Twisters by Speakers with Partial Glossectomy', *Clinical Linguistics and Phonetics*, 28.12 (2014), 951–64 <<https://doi.org/10.3109/02699206.2014.938833>>
- Brown, Douglas, *Teaching by Principles (An Interactive Approach to Language Pedagogy*, San Francisco), p. 284.
- Creswell, W. John, *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, p. 148.
- Creswell, W. John, *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. (USA: SAGE Publications, Inc., 2009), p. 195.
- Devi, Mutlasih, Pronunciation Ability By Using English Song in Indonesian Student of Unswagati Cirebon, *Journal of English Language and Learning*, 2.2 (2019), 294–98
- Fraesti, Yusta, 'The Effectiveness of Tongue Twister Technique in Teaching Pronunciation at SMAN 1 Nawangan', 3.2017 (2020), 54–67 <<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>>.
- Gilakjani, Abbas, Seyedeh Ahmadi, and Mohammad Ahmadi, 'Why Is Pronunciation So Difficult to Learn?', *English Language Teaching*, 4.3 (2011), 74–83 <<https://doi.org/10.5539/elt.v4n3p74>>

Griffe, T. Dale, *An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data*. (USA: TESL-EJ Publication, 2012), p, 71.

Johnson, R. Burke, *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approach*, (USA: SAGE Publications, Inc., 2014), p, 121.

Julianti, Trisina Nur, 'Using Tongue Twister Technique to Improve Students' Pronunciation Ability, *Αγανη*, 8.5 (2019), 55.

Justine, V. Gooze´e, Stephenson, D. K., Murdoch, B. E., Darnell, R. E., & Lapointe, L. L. (2005). Lingual kinematic strategies used to increase speech rate: Comparison between younger and older adults. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 19, 319–334.

Kelly, Gerald, *How to Teach Pronunciation*, (England : Longman, 2000) p.16

Kenworthy, Joanne, *Teaching English Pronunciation*, United States: Longman Group, 1987, p.1.

Lestari Cahya Agnes, "The Effectiveness of Tongue Twister Technique to Fluency and Accuracy" 2019.

Low, Ee-Ling, *Pronunciation for English as an International Language*, from research to practice. London; New York: Routledge, 2015, p. 50.

Lutfiani, Dewi, 'Using Tongue Twister to Improve Students' Pronunciation', *ELLITE: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 2.2 (2017), 110–15 <<https://doi.org/10.32528/ellite.v2i2.1511>>.

Maharani, Suci, 'The Effectiveness of Audio-Visual Aids', February, 2017, 96–102

Marzá, Nuria Edo, 'Pronunciation and Comprehension of Oral English in the English as a Foreign Language Class: Key Aspects, Students' Perceptions and Proposals', *Journal of Language Teaching and Research*, 5.2 (2014), 262–73 <<https://doi.org/10.4304/jltr.5.2.262-273>>.

Putri, Y. A, 'Improving Students' Pronunciation by Using Tongue Twister Technique', *Journal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.11 (2018), 1–9
<<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/29732/75676579231>>

Roumeliotis, Wang Alexandra Alper Greg Echo, Yingzhi Yang. 2019. U.S. opens national security investigation into TikTok - sources. Reuters (2019). Retrieved February 10, 2022 from <https://www.reuters.com/article/us-tiktok-cfiusexclusive/exclusive-u-s-opens-national-security-investigation-into-tiktksources-idUSKBN1XB4IL>

Serrano, Carlos Medina Juan, Orestis Papakyriakopoulos, and Simon Hegelich, 'Dancing to the Partisan Beat: A First Analysis of Political Communication on TikTok', *WebSci 2020 - Proceedings of the 12th ACM Conference on Web Science*, 2020, 157–66 <<https://doi.org/10.1145/3394231.3397916>>

Shabani, Karim, and Atefeh Ghasemian, 'Teacher's Personality Type and Techniques of Teaching Pronunciation', *Cogent Education*, 4.1 (2017)

<<https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1313560>>

Sitoresmi, Ulupi, 'Tongue Twisters in Pronunciation Class', *Prosiding ICTTE FKIP UNS* 2015, 1.1 (2016), 589–92.

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), p, 324.

Turumi, Yollanda L., 'Using Tongue Twister To Improve the Pronunciation of Grade Viii Students', *Eltis Journal*, 4.2 (2016), 1–12

Zuhriyah, Mukminatuz, *Story Telling to Improve Students' Skill Speaking English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris* Vol 10(1), 2017, p. 122.

APPENDIXS



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: /Un.17/F.LPP.00.9/9/2021

tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) Nomor:134/Un.17/F.IJ/PP.00.9/2021 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa
- a.n. : Lulu Nabila
NIM : 171230079
Judul : **The Use of Tongue Twister Technique in Tik Tok Application to Improve Students' English Pronunciation (A Quasi Experimental Research at The Tenth Grade of MAN 2 Kota Serang)**
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu,
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya,
c. bahwa Saudari **Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd.** dan Saudari **Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum.** masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara,
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara,
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran,
8. Peraturan Menteri Agama R.I. No.nor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
9. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 tahun 2017 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 tahun 2017 Tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedomn Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Keputusan Rektor Nomor 136 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2020/2021.

Memutuskan....

MEMUTUSKAN :

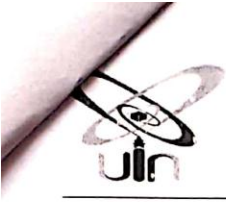
MENETAPKAN	SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Pertama	Mengangkat Saudan Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd. dan Saudan Dr. Tatu Siti Rohbliah, M.Hum. sebagai Pembimbing Utama sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas
Kedua	Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini
Ketiga	Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku
Keempat	Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya

Dikeluarkan di S e r a n g
Pada Tanggal 28 September 2021



Lampiran:

- 1 Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
- 2 Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
- 3 Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
- 4 Dosen Pembimbing,
- 5 Mahasiswa yang bersangkutan,
- 6 Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Serang, 28 September 2021

Nomor : 6-16 /Un.17/F.I/PP.00.9/9/2021
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth,
Kepala MAN 2 Kota Serang

Di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **Lulu Nabila**
Nomor Induk Mahasiswa : 171230079
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV*)
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Adalah benar mahasiswa/i jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisa Skripsi) yang berjudul :

The Use of Tongue Twister Technique in Tik Tok Application to Improve Students' English Pronunciation (A Quasi Experimental Research at The Tenth Grade of MAN 2 Kota Serang)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Maria Juhana

*) Coret yang tidak perlu

CONSULTATION BOOK



**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHERS TRAINING
STATE UNIVERSITY ISLAMIC
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

BRIEF BIOGRAPHY

Name : Lulu Habila
Student's Number : 171230079
Program : Tadris Bahasa Inggris
Previous School : MAN 2 Lebak
Place and Date of Birth : Labuhan maringgai, 10 March 1999
Address : Kp. Bayah 2, Desa Bayah Barat, Kec. Bayah
Kab. Lebak, Prov. Banten.

Phone : 085269283017
Academic Adviser :
Paper Adviser : 1. Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd.
2. Dr. Natsu Sifi Rohbiah, M.Hum.
Paper Title : The Use of Tongue Twister Technique in TikTok
Application to Improve Students' English Pronunciation
(A Quasi-Experimental Research at The Tenth Grade
of MAN 2 Kota Serang.)

Serang, 2021








The Head of
English Education Department

Recent
Photograph




4 x 6

Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd.
NIP. 197704102003122001





CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	18/10/2021	Chapter I	Among four previous studies; what is the difference from yours elaborate here Warna merah itu menanda kan banyak mistype alias typo, revise it!	
	26/10/2021	Revisi Chapter I	Lulu lgs ke chapter III ya berikut Instrumennya	
	7/11/2021	Chapter III	Observasinya dimana?	
	12/11/2021	Revisi Chapter III	Are there only two? mana testnya? juga lembar observasi.	
	20/11/2021	Revisi (*) Chapter III	past tense past tense present or past tense?	
	28/12/2021	Chapter IV	"do not" Revise this	
	26/12/2021	Chapter II	<ul style="list-style-type: none"> • Among this, what do you emphasis for your topic? • What do teacher do for this research? • Need one more paragraph tell that although there is disad-vantage but you still use tongue twister • Need explain why hip hop is appropriate for tongue twister 	

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	19/1/2022 7/2/2022	Chapter V & Abstract Chapter I	<p>Temui saya untuk TTD</p> <p>Background masukkan sumbernya setelah dipamprese</p> <p>According to ganti base on sebelum tulisan Tongue Twister beri penjelasan peneliti terlebih dahulu.</p> <p>Tidak boleh menggunakan kata "they"</p> <p>Kata "there is" diganti "this research"</p> <p>Previous Study dicetak lagi penulisannya.</p> <p>Similarities and differences tidak dirinciun secara angka tetapi paragraf min. 5 paragraf.</p> <p>Footnote ditulis secara perparagraf.</p>	
	25/3/2022	Chapter II Chapter II	<p>ditulis menggunakan Present perfect</p> <p>Bagian c. ditulis italic dan disatukan dlm satu paragraf</p> <p>Similarity, dituntut satu paragraf dan differences di akhir.</p>	 

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	25 - 2 - 2022	Chapter iü	ditambah judul chapter iü " and Discussion "	
		Appendix	Nama lengkap siswa	
	11 - 3 - 2022	Chapter v	Kesimpulan diibikin satu Paragraf. Buat Daftar isi, dll. Dilengkapi semuanya Instrumen Cet Turhita Judul di tulis kapital.	
			ACC: 25/03-2022	

Appendix 1. Instrument of Research

Observation Sheet

No.	Observation Category	Yes	Not
1.	Student enthusiasm when learning English		
2.	Student attention to the teacher at the time of delivery of the material		
3.	Students' skills in getting or criticizing		
4.	Student interaction when conducting group discussions		
5.	Student order while following the learning process		
6.	Work on learning evaluation results		
7.	Performance of student work		

Appendix 2. Instrument of Research

Pre-test:

Read a text about “The Constitution” based on your knowledge.

- You have 5 minutes to read your text
- Read with a good pronunciation

The Constitution

The U.S. constitution is the basis of our democracy. Much compromise was necessary before the Constitution was adopted. Some modification to the Constitution caused problems that were resolved by forming two houses in Congress. The Supreme Court has final authority to explain the Constitution. It can void laws that conflict with any part of the Constitution. The U.S. Constitution has been constant but responsive to change. We thank our founding fathers, including George Washington and Thomas Jefferson, for this remarkable document.

Post-test:

Dear Dad,

At last carol and I are in San Francisco. It's an absolutely fabulous city! As we stand at the top of telegraph hill, we can see Alcatraz. We plan to catch a cable car and visit Grant Avenue in Chinatown. After that we'll grab a taxicab to the Japanese Gardens. Yesterday we travelled to Napa valley. We also passed through the National Park. After San Diego, our last stop is Disneyland in Los Angeles. California is a fantastic state. We have lots of photographs and packages for the family. We'll be back Saturday afternoon.

January 1st.

Love,

Gladys

P.S we need cash. Please send money as fast as you can!



Appendix 4. Result of Pre-test and Post-test Experiment class

Table 4.1

The Result of Pre and Post Test in Experiment Class

Experimental Class (X)				
No.	Students	Pre-Test	Post-Test	Difference
1.	Adip Dhanisworo M.	70	75	15
2.	Adithia Rahman O.	40	60	20
3.	Afdhal Fauzan	50	70	20
4.	Afreza Muchti P.	60	80	20
5.	Aisyah Aristawati S.	50	70	20
6.	Ajmal Azizi P.	30	50	20
7.	Balqia Raihani	50	60	10
8.	Cahaya Mentari L.	40	55	15
9.	Citra Annisa M.	60	75	15
10.	Diah Nurul Q.	50	60	10
11.	Diazty Ifta P.	55	75	20
12.	Fadila Zalfa	60	70	10
13.	Faira Nadelina	80	85	5
14.	Felisha Fithriyani	45	60	15
15.	Fifi Lutfiah	40	65	25
16.	Fitia Ramadani	30	50	20
17.	Indriyati Dhiya U.	55	75	20
18.	Intan Melati	50	60	10
19.	M. Galih Fahrul A.	30	40	10
20.	Malyda Safira A.	35	50	15
21.	M. Dzicky S.	40	60	20
22.	M. Denta Anugrah A.	60	70	10

23.	M. Affan Hisyam	50	55	5
24.	M. Nur Aziz	80	90	10
25.	Naila Isya H.	50	60	10
26.	Najwa Refa A. A.	80	95	15
27.	Rhizy Ryas G.	80	90	10
28.	Rida Naila K.	30	65	35
29.	Rine Berliana S.	40	60	20
30.	Sabrina Dhiya Q. A.	45	55	10
TOTAL		1535	1985	460
MEAN		51,1	66,1	15,3

Table 4.2**The Result of Pre and Post Test in Control Class**

Control Class (Y)				
No.	Students	Pre-Test	Post-Test	Difference
1.	Abiyan Faliq A.	50	60	10
2.	Alfia Azmunafa	40	50	10
3.	Arya Rizky D. N.	45	60	15
4.	Aulia Naila K.	30	35	5
5.	Aulia Rizki I.	50	55	5
6.	Aulia Maulida H.	60	70	10
7.	Bima Taqwa S. P.	40	50	10
8.	Deswita Putri Y.	40	55	15
9.	Deviana Naadiyahatul A.	80	85	5
10.	Dina Safutri	30	35	5
11.	Geya Rahima A.	40	50	10
12.	Haydi Aaprilia	50	60	10
13.	Karina Amala M.	60	65	5
14.	M. Raulana Alamsyah	50	55	5
15.	Mohandist Mozart M. A.	55	65	10
16.	Muaffa Rizqi D.	30	35	5
17.	M. Nabil Zulkarnaen	30	40	10
18.	Muhamad Wandu	20	25	5
19.	Nabila Al-Adibah	40	45	5
20.	Sabda Maulana M.	30	40	10
21.	Sarah Amaliah	50	65	15
22.	Sarah Chaldea B.	60	65	5
23.	Sintia Maulani	55	60	5

24.	Sirrul Fatih A.	70	80	10
25.	TB. M. Nurimtihan	30	40	10
26.	Teguh Fadhri A.	35	40	5
27.	Tinta Sena S.	40	50	10
28.	Tubagus Sena S.	35	40	5
29.	TB. Tommy	40	50	10
30.	Zahwatun Nadzifah	30	40	10
TOTAL		1315	1565	250
MEAN		43,8	52,1	8,3