

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Februari 2021



Adi Kurnia
NIM.161250032

ABSTRAK

Nama Adi Kurnia. NIM 161250032. 2021. *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa* (di MA Daar Al-Ilmi).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana tata ruang perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Daar Al-Ilmi Kota Serang, (2) mengetahui bagaimanakah minat baca siswa sekolah di Madrasah Aliyah Daar Al-Ilmi Kota Serang, dan (3) Untuk mengetahui Apakah ada pengaruh tata ruang perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa Madrasah Aliyah Daar Al-Ilmi Kota Serang. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Daar Al-Ilmi yang bertempat di l. Empat lima Cikulur Serang-Banten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian menggunakan angket. Sampel berjumlah 74 responden diambil dengan menggunakan teknik: “*Simple Random Sampling*” dari jumlah populasi 290 siswa. Angket tata ruang perpustakaan adalah indikator Kondisi Tata ruang Perpustakaan dan Kesesuaian dengan kebutuhan. Sedangkan angket minat baca siswa adalah indikator Tingkat ketertarikan terhadap membaca, Kebiasaan dalam membaca dan Peluang terhadap minat baca. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan polygon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian, *Pertama*, menunjukkan tata ruang perpustakaan lebih dominan pada penilaian baik mencapai 66,91 %. *Kedua*, tingkat minat baca siswa lebih dominan tergolong kategori baik sebesar 73,56 %. *Ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa sebesar 12,44%. Koefisien korelasi 0,353 artinya pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa pada taraf yang rendah/lemah tapi pasti.

Kata kunci : tata ruang perpustakaan, minat baca siswa.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lamp.	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian munaqosyah	dan Keguruan UIN “SMH”
	a.n Adi Kurnia	Banten
	NIM. 161250032	Di –
		Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Adi Kurnia**, NIM: 161250032, yang berjudul **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MA Daar Al-Ilmi Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi Ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Semikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 05 Februari 2021

Pembimbing-I

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP.1965071819920320001

Pembimbing II

Juhji M.Pd
NIDN.2021098102

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


PENGARUH TATA RUANG PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MA DAAR AL-ILMI SERANG

Oleh:

Adi Kurnia
NIM. 161250032

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP.1965071819920320001

Pembimbing II



Juhji M.Pd
NIDN.2021098102

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan


Dr. H. Subhan, M.Ed, Ph.D.
NIP.196809102000031001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

PENGESAHAN

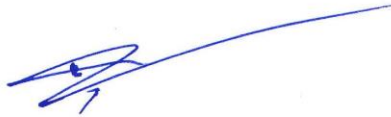
Skripsi a.n Adi Kurnia, NIM. 161250032 yang berjudul: **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MA Daar Al-Ilmi** , telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 Februari 2021, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Februari 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



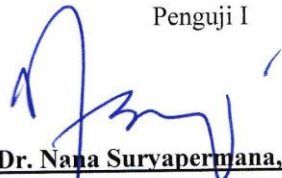
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP 196811171991032001

Wulan Fauziah, M.Pd
NIP 198806252019032007

Anggota:

Penguji I

Penguji II

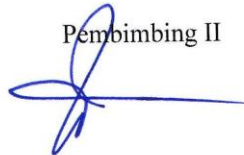
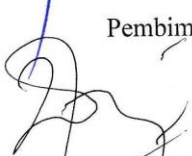


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP 196805062000031001

Rosidah, M.A
NIP 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP.1965071819920320001

Juhji M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

*Segala puji serta rasa syukur atas kehadiran Allah SWT.
yang telah menjadikanku makhluk yang berakal dan
kehidupan yang Engkau berikan kepadaku, sehingga aku
dapat dengan senantiasa berfikir, berilmu dan bersabar
dalam menjalani kehidupan ini.*

MOTTO

Umar Bin Khottab RA berkata

*“Tidak ada Islam jika tidak ada Jama’ah,
Tidak ada Jama’ah jika tidak ada Pemimpin, dan
Tidak ada Pemimpin jika tidak ada Ketaatan”*

RIWAYAT HIDUP

Adi Kurnia dilahirkan di Serang, pada tanggal 8 Desember 1998. Penulis merupakan putra pertama dari dua bersaudara putra dan putri dari pasangan Bapak Ahmad Kurdi dan Ibu Khupipah serta adik yang bernama Arief Maulana dan Anju Nayla.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Banjar Agung 4 lulus pada tahun 2010, SMP-IT Darussalam Pipitan lulus tahun 2013, MA AL-Hikmah Bumiayu Brebes lulus tahun 2016, dan 2016 masuk perguruan tinggi program studi S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala Sekolah dan pustakawan MA Daar Al-Ilmi Serang , yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 05 Februari 2021

Penulis,

Adi Kurnia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Pembatasan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori	15
1. Tata Ruang Perpustakaan Sekolah	15
a. Pengertian Tata Ruang Perpustakaan Sekolah	15
b. Cara-cara penataan ruangan perpustakaan sekolah	19
c. Tujuan dan Manfaat Tata Ruang Perpustakaan Sekolah	23
d. Unsur-unsur Tata Ruang Perpustakaan Sekolah	28
e. Keadaan/kondisi tata ruang perpustakaan sekolah	32

2. Minat Baca	
a. Pengertian Minat	34
b. Pengertian Baca	36
c. Pengertian Minat Baca Siswa	39
d. Tujuan Minat Baca Siswa	41
e. Ciri-Ciri Minat Baca Siswa	42
f. Usaha Meningkatkan Minat Baca siswa	43
g. Faktor Mempengaruhi Minat baca siswa	44
h. Minat Baca dalam Perspektif islam	50
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Metode Penelitian	62
C. Variabel Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel	66
E. Instrument Penelitian	70
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Teknik Analisis Data	75
H. Hipotesis Statistik	83

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data	93
C. Pengujian Hipotesis	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
E. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	102
B. Saran – Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kegiatan Penelitian	61
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen Tata Ruang Perpustakaan	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen Minat Baca	66
Tabel 3.4	Pedoman Skor Angket Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di MA Daar Al-Ilmi.....	71
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 3.6	Tabel ANAVA Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	82
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tata Ruang Perpustakaan	87
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa	90
Tabel 4.3	Uji Normalitas variabel Tata Ruang Perpustakaan (X) dari 74 Responden.....	94
Tabel 4.4	Uji normalitas variabel Minat Baca Siswa (Y) dari Responden.....	95
Tabel 4.5	Anava Untuk Regresi Linear Sederhana.....	96
Tabel L. 2.1	Validitas Instrumen Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan).....	117
Tabel L. 2.2	Perhitungan Validitas Butir Tata Ruang Perpustakaan (X) Butir1.....	123
Tabel L.2.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Tata Ruang Perpustakaan (X)	128
Tabel L. 2.4	Reliabilitas Instruemen Variabel Tata Ruang Perpustakaan (X).....	130
Tabel L. 2.5	Persiapan Perhitungan varians Butir dan Varians Total Variabel Tata Ruang Perpustakaan (X) Butir 1	133
Tabel L. 2.6	Validitas Butir Instruemn Variabel Minat Baca Siswa (Y).....	139
Tabel L. 2.7	Tabel persiapan Perhitungan Validitas Butir Minat BacaSiswa (Y) Butir 1	145
Tabel L. 2.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca Siswa	150
Tabel L 2.9	Reliabilitas Instruemen Variabel Minat Baca Siswa (Y).....	152
Tabel L. 2.10	Persiapan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians TotalVariabel Minat Baca Siswa (Y) ..	155

Tabel L. 3.1	Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan).....	162
Tabel L. 4.1	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians danStandar Deviasi Variabel Y (Minat Baca Siswa)..	166
Tabel L. 5.1	Uji Normalitas Data Variabel Tata Ruang Perpustakaan (X)dari 74 Responden	169
Tabel L. 6.1	Uji Normalitas Data Variabel Minat Baca Siswa (Y) dari 74Responden.....	174
Tabel L.7.1	Persiapan Perhitungan Linieritas	179
Tabel L. 7.2	Anava = $\hat{Y} = 94,26 + 0,35 X$	187
Tabel L. 7.3	Persiapan Perhitungan Linieritas	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Frekuensi Tata Ruang Perpustakaan.....	88
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Frekuensi Minat Baca Siswa.....	92
Gambar 4.3	Diagram Garis regresi $y = 93,07 - 0,35 X$	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Uji Coba Penelitian	109
Lampiran 2	Hasil Ujicoba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	117
Lampiran 3	Persiapan Perhitungan Tabel frekwensi, Histogram, Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan)	161
Lampiran 4	Persiapan Perhitungan Tabel frekwensi, Histogram, Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Y (Minat Baca Siswa).....	165
Lampiran 5	Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Variabel X (Tata Ruang Perpustakaan).....	169
Lampiran 6	Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Variabel Y (Minat Baca Siswa).....	174
Lampiran 7	Uji Linieritas Sebagai Uji Persyaratan Analisis Data dari 74 Responden	179
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	194
Lampiran 9	SK Penelitian dan SK Sudah Penelitian dari Sekolah	197
Lampiran 10	Buku Bimbingan.....	203