

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian di lapangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka

Manajemen pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka dilaksanakan dengan tiga tahapan utama manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal dilakukan setiap satu tahun sekali di awal tahun ajaran mencakup perencanaan program, pembelajaran, sumber daya manusia, dan komponen pembelajaran lainnya. Pelaksanaan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka dilaksanakan oleh dewan guru dengan menerapkan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir pembelajaran. Evaluasi pembelajaran di SMA Sirojul Athfal rutin dilakukan pada rapat bulanan sekolah. Evaluasi yang dilakukan oleh para guru dan tenaga kependidikan lainnya berkaitan dengan evaluasi program pembelajaran. Sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan oleh siswa yang dinilai oleh guru mata pelajaran masing-masing. Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan evaluasi formatif dan sumatif.

2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka

Kekuatan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal terdapat pada sistem pembelajaran yang memadukan antara pembelajaran umum dengan pembelajaran keagamaan sehingga siswa mendapat pengetahuan dan pengalaman yang lebih. Namun kelemahan pembelajaran SMA Sirojul Athfal terdapat pada manajemen pembelajaran yang belum dikelola dengan baik dan komponen pembelajaran lainnya. Kurikulum yang digunakan pun belum menerapkan kurikulum yang terbaru atau merdeka belajar.

3. Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMA Sirojul Athfal Cisoka

Minat belajar siswa yang rendah diakibatkan oleh manajemen pembelajaran yang masih belum tertata dengan sempurna. Kelemahan pembelajaran maupun komponen pembelajaran menjadikan minat belajar siswa menurun. Jika manajemen pembelajaran sudah tertata dengan rapih baik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, dan kelemahan pembelajaran diperbaiki maka minat belajar siswa juga akan meningkat.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah:
 - a. Dalam perencanaan pembelajaran harus memperhatikan apa yang dibutuhkan atau permasalahan yang dihadapi serta melengkapi komponen-komponen pembelajaran.
 - b. Dalam evaluasi pembelajaran tidak hanya rutin dilaksanakan evaluasinya, namun juga terus mengatasi permasalahan-permasalahan dari hasil evaluasi pembelajaran.
 - c. Perlu adanya peningkatan kompetensi guru yang professional.

2. Bagi Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Kurikulum yang digunakan mengikuti kurikulum terbaru sesuai anjuran kementerian pendidikan dan kebudayaan

3. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus mampu menghidupkan suasana pembelajaran dan membuat siswa nyaman dalam belajar serta berlaku professional dalam mengajar

