

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Maret 2022



Moch. Abdul Rohman
NIM. 181250033

ABSTRAK

Moch. Abdul Rohman, 181250033. 2022. *Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang.*

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan bahkan pendidikan juga merupakan jalan untuk mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, perlu adanya peningkatan kesadaran dan minat belajar siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan manajemen pembelajaran. Sedikitnya ada tiga tahapan yang harus dikelola dengan baik dalam pembelajaran yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan begitu minat belajar siswa akan meningkat. Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah yaitu, 1) Bagaimana Manajemen Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka? 2) Apa Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka? 3) Bagaimana Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMA Sirojul Athfal Cisoka? Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui manajemen pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka. 2) Untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka. 3) Untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa di SMA Sirojul Athfal Cisoka. Metode yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan observasi, wawancara kepada narasumber terkait dan dokumentasi. Adapun wawancara dilakukan di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang. Hasil *Pertama*, Manajemen pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. *Kedua*, Kekuatan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka ada pada sistem pembelajaran yang memadukan antara pembelajaran pondok pesantren dengan pembelajaran secara umum. Sedangkan kelemahan pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang ada pada manajemen pembelajaran yang belum dikelola dengan baik dan komponen-komponen pembelajarannya. *Ketiga*, Jika manajemen pembelajaran sudah tertata dengan rapih baik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta kelemahan pembelajaran diperbaiki maka minat belajar siswa juga akan meningkat.

Kata Kunci: *Manajemen, Pembelajaran, Minat Belajar*

ABSTRACT

Moch. Abdul Rohman, 181250033. 2022. *Learning Management in an Effort to Increase Students' Interest in Learning at SMA Sirojul Athfal Cisoka, Tangerang Regency.*

Education is an important aspect of life, even education is also a way to realize the ideals of the Indonesian people, namely the intellectual life of the nation. To realize quality education, it is necessary to increase students' awareness and interest in learning. One way to increase students' interest in learning is by learning management. There are at least three stages that must be managed properly in learning, namely planning, implementation and evaluation. That way students' interest in learning will increase. This research has three problem formulations, namely, 1) How is Learning Management at SMA Sirojul Athfal Cisoka? 2) What are the Strengths and Weaknesses of Learning at SMA Sirojul Athfal Cisoka? 3) How to Increase Students' Interest in Learning at SMA Sirojul Athfal Cisoka? The purposes of this study are 1) To determine the management of learning in SMA Sirojul Athfal Cisoka. 2) To find out the strengths and weaknesses of learning in SMA Sirojul Athfal Cisoka. 3) To find out the increase in student interest in learning at SMA Sirojul Athfal Cisoka. The method used in this research is descriptive qualitative. The technique used to collect data is by observation, interviews with relevant sources and documentation. The interviews were conducted at Sirojul Athfal Cisoka High School, Tangerang Regency. The first result, learning management at Sirojul Athfal Cisoka Senior High School, Tangerang Regency includes the stages of planning, implementation and evaluation. Second, the strength of learning at SMA Sirojul Athfal Cisoka is in a learning system that combines Islamic boarding school learning with learning in general. While the weakness of learning in SMA Sirojul Athfal Cisoka Tangerang Regency is in the learning management that has not been managed properly and the components of the learning. Third, if learning management is well-organized, both planning, implementation and evaluation of learning, as well as learning weaknesses are corrected, student interest in learning will also increase.

Keywords: *Management, Learning, Interest in Learning*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Ach. Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: fk.uinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030
fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : **Ujian Munaqosah** Di –
a.n Moch. Abdul Rohman Tempat
NIM: 181250033

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Moch. Abdul Rohman, NIM : 181250033 yang berjudul "**Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang**" sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 8 April 2022

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSETUJUAN

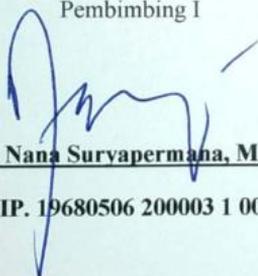
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DI SMA SIROJUL ATHFAL CISOKA
KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

MOCH. ABDUL ROHMAN
NIM: 181250033

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

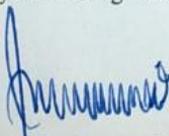


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

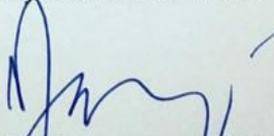


Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

v

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Moch. Abdul Rohman**, NIM : 181250033 yang berjudul **Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Mei 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101117 200312 1 002

Anggota,



Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Penguji I

Penguji II



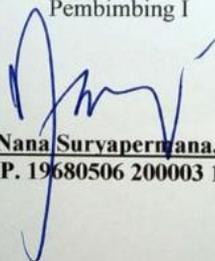
Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002



Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 000

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke Hadirat Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua yakni Bapak Kapi yang dengan cucuran keringatnya serta usia yang tidak muda lagi masih semangat mencari nafkah, untuk almarhumah Ibu Asmeni yang telah usai perjuangan hidupnya menghadap Sang Illahi tepat saat menjelang peneliti menghadapi proses penulisan skripsi ini. Pengorbanan keduanya tidak akan bisa dibalas dengan hal apapun, hanya dengan do'a yang dipanjatkan semoga Allah memberikan limpahan pahala kepada mereka dan menempatkan mereka di surganya Allah. Aamiin.

MOTTO

“Jangan Menunggu Waktu Luang, Luangkanlah Waktu”

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Peneliti bernama lengkap Moch. Abdul Rohman, lahir di Serang tanggal 27 bulan Maret tahun 1998. Peneliti putra ke tujuh dari delapan bersaudara dari orang tua bernama Bapak Kapi dan Ibu Asmeni. Saat ini peneliti berdomisili di Kp. Pagupon Pasir RT. 009 RW. 003 Desa Leuwi Limus Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Riwayat pendidikan peneliti pernah menempuh pendidikan di SD Negeri Sumur Hejo dan lulus pada tahun 2012, SMP Negeri 1 Cikande dan lulus pada tahun 2015, SMA Negeri 1 Cikande dan lulus pada tahun 2018, lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menjadi mahasiswa di UIN SMH Banten, peneliti aktif di berbagai organisasi dan kegiatan kemahasiswaan baik di dalam maupun di luar kampus. Adapun organisasi yang pernah diikuti oleh peneliti diantaranya adalah Himpunan Mahasiswa Bidikmisi sebagai Ketua Umum Tahun 2020, Lembaga Dakwah Kampus sebagai anggota, Dewan Eksekutif Mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Wakil Ketua Umum pada tahun 2021, Kesatuan Aksi Mahasiswa Mulsim Indonesia, Forum Pemimpin Muda Nasional, Pemuda Peduli Lingkungan Asri dan Bersih, Ikatan Alumni Pepelingasih Indonesia, Dompok Dhuafa Volunteer.

Adapun pengalaman kerja selama menjadi mahasiswa yaitu Guru Mata Pelajaran di SMP Sirojul Athfal Cisoka, Admin distribusi PT. Samator Gas dan mahasiswa magang staf Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Diawali dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan Rahmat-Nya senantiasa memberikan limpahan kenikmatan dan kekuatan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Sirojul Athfal Cisoka Kabupaten Tangerang”**.

peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.

4. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta nasihat-nasihatnya pula.
5. Ibu Dina Indriana, M.Pd. selaku Dewan Penguji I
6. Ibu Rosidah, M.A. selaku Dewan Penguji II
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
8. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Teruntuk Ibuku almarhumah Asmeni binti Astiman yang berharap bisa melihat anaknya di wisuda sarjana, namun Allah memanggilnya lebih dulu dan perjuangannya di dunia telah usai. Semoga ibu tenang di alam sana dan ditempatkan di surga Allah Swt, Aamiin.
10. Untuk Abah Kapi bin Marka yang di tengah usia lanjutnya masih kuat dan sabar mencari nafkah untuk keluarga.
11. Untuk Kakak dan Adikku yang menjadi penyemangat dan selalu membantu peneliti saat dalam kesulitan.
12. Untuk teman seperjuangan keluarga Zayyin yang selalu solid dan saling mensupport.

13. Kawan-kawan Ormawaku di Himpunan Mahasiswa Bidikmisi, Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Kawan-kawan Lembaga Dakwah Kampus serta Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia dan semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu-persatunya namun selalu ada dan memberikan bantuan baik moril maupun materil, semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan kalian, Aamiin Ya Robbal'aalamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Serang, 28 Maret 2022
Peneliti

Moch. Abdul Rohman

NIIM:181250033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Manajemen Pembelajaran	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Pengertian Pembelajaran	15
3. Tahapan-Tahapan Manajemen Pembelajaran	17
B. Minat Belajar	27
1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Faktor-Fakor yang Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa	29
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Sifat Penelitian	40
C. Objek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Penelitian	49
1. Sejarah Singkat SMA Sirojul Athfal	49
2. Visi dan Misi Sekolah	49
3. Tujuan Sekolah	50
4. Motto Sekolah	50
5. Alamat Sekolah	50
6. Strukur Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Manajemen Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka ..	52
2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di SMA Sirojul Athfal Cisoka	58
3. Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMA Sirojul Athfal Cisoka	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	37
Gambar 3.1.....	47
Gambar 4.1.....	51

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Profil Sekolah.....	77
Letak Geografis Sekolah.....	78
Data Pendidik dan Kependidikan.....	79
Data Siswa.....	81
Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	82
Data Media Belajar Siswa.....	84
Hasil Wawancara.....	85
Dokumentasi.....	98
SK Pembimbing Skripsi.....	102
Surat Izin Penelitian.....	104
Buku Bimbingan Skripsi.....	105
Surat Balasan Sekolah.....	111