

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Febuari 2021



AGUS MAULANA
152500082

ABSTRAK

Nama: Agus Maulana. NIM: 152500082. Judul Skripsi: Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Mutu Pembelajaran Di SMA Al-Hidayah Rangkas Bitung. Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana meningkatkan mutu pembelajaran dalam budaya kerja. Adapun indikator budaya kerja yang harus dimiliki oleh Lembaga pendidikan yaitu meliputi disiplin, keterbukaan, saling menghargai, kerjasama. Salah satu aspek penting yang mendukung keberhasilan dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah budaya kerja. Budaya kerja yang baik budaya yang benar-benar sesuai dan mendukung kelancaran serta kelangsungan dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan oleh Lembaga pendidikan. Untuk itu dalam usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran, pihak sekolah perlu memperhatikan beberapa hal yang mempunyai peran penting dalam penciptaan budaya kerja yang baik yaitu budaya disiplin, budaya keterbukaan, budaya saling menghargai, dan budaya kerjasama, keempat aspek tersebut dalam meningkatkan mutu pembelajaran haruslah saling mendukung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa besar tingkat ketercapaian budaya kerja di SMA Al-Hidayah, Seberapa besar tingkat ketercapaian mutu pembelajaran sekolah di SMA Al-Hidayah dan Apakah terdapat pengaruh pada budaya kerja terhadap mutu pembelajaran sekolah SMA Al-Hidayah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Seberapa besar tingkat ketercapaian budaya kerja di SMA Al-Hidayah, Seberapa besar tingkat ketercapaian mutu pembelajaran sekolah di SMA Al-Hidayah dan Apakah terdapat pengaruh pada budaya kerja terhadap mutu pembelajaran sekolah SMA Al-Hidayah serta manfaatnya adalah untuk perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan, terutama manajemen personalia pendidikan, yang berhubungan dengan budaya kerja, dan mutu pembelajaran pada pendidikan dasar dan jenjang pendidikan lainnya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah guru di SMA Al-Hidayah. Instrumen penelitian menggunakan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan: pertama, kinerja guru secara rata-rata pada taraf sangat baik mencapai 80,20%, kedua, budaya kerja ada pada taraf sangat baik mencapai 89,78%, ketiga, korelasi antara iklim kerja sekolah dengan kinerja guru ditunjukkan dengan hasil analisis dari korelasi antara variable X dan variable Y bertanda positif yaitu dari perhitungan dinyatakan r hitung lebih besar dari r tabel $5,725 > 1,70$. Karena r hitung lebih besar dari r tabel dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Pengaruh iklim kerja sekolah dengan terhadap kinerja guru sebesar 68,64%. Sisanya 32,36% di pengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci : Budaya Kerja, Mutu Pembelajaran.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Agus Maulana	UIN "SMH" Banten
	NIM : 152500082	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Agus Maulana, NIM : 152500082 Yang Berjudul **Pengaruh budaya kerja terhadap mutu pembelajaran di SMA Al-Hidayah Lebakpicung Rangkasbitung-Lebak**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 05 Febuari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19680602 199603 1 003

Birru muqdamien, M.kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN
PENGARUH BUDAYA KERJA TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN
(Studi di SMA Al-Hidayah Lebakpicung, Rangkasbitung- Lebak
Banten)

Oleh:
AGUS MAULANA
NIM. 152500082

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19680602 199603 1 003

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680602 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Agus Maulana, NIM : 152500082 yang berjudul "Pengaruh budaya kerja terhadap mutu pembelajaran sekolah" telah diajukan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 Febuari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Februari 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP.19681117 199103 2 001


Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 199806252019032007

Anggota

Penguji I



Rosidah, M.A
NIP. 197803172011012005

Penguji II



Junji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19680602 199603 1 003

Pembimbing II



Birru muqdamien, M.kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

RIWAYAT HIDUP

Penulis Agus Maulana, dilahirkan di Kp. Anyarsari, Desa Cikopomayak Kec. Jasinga Kab. Bogor Prov. Jawa Barat, pada tanggal 22 Agustus 1996. Anak pertama dari pasangan Bapak Tajudin dan Ibu Evi musmulyati.

Pendidikan formal ditempuh penulis adalah sebagai berikut, SDN Cikopomayak 4 Kec. Jasinga lulus pada tahun 2009, SMP Negeri 2 Jasinga Kab. Bogor lulus pada tahun 2011, SMA Al-Hidayah kota Rangkasbitung Kab. Lebak Banten lulus pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama yakni tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, kegiatan intra kampus penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI tahun 2015/2016 sebagai anggota bidang kominfo dan tahun 2016/2017 bagian Kabid. Kominfo. Kegiatan ekstra kampus, penulis menjadi anggota Paguyuban Siliwangi Muda Jawa Barat. Menjadi Pengurus pusat ikatan keluarga besar alumni Al-Hidayah dan Menjadi pengurus Ikatan Mahasiswa Manajemen Pendidikan/Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan Islam Seluruh Indonesia (IMMAPSI) Wilayah II Jakarta, Bogor, Banten.

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala
Nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga
selalu tercurahkan kepada baginda Rasul Nabi
Muhammad SAW dengan ikhtiar perjuangannya
menjadikan alam ini terang dalam segala bidang
keilmuan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua
saya tercinta yaitu Bapak Tajudin dan Ibu Evi
musmulyati yang selama ini telah mendoakan dan juga
memberi dukungan kepada saya dengan segala penuh
cinta dan kasih sayang terhadap segala proses yang
dilakukan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

*Kerjakan yang lebih bisa apa yang akan kamu
kerjakan.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirraim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph. D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph. D. sebagai pembimbing I dan bapak Birru Muqdamien M,kom, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Faesaludin, S.Ag.M,Pd selaku kepala Madrasah, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMA Al-Hidayah, Lebakpicung Kab. Lebak yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua Orang Tuaku dan Keluarga yang sudah membantu mendorong penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun materil.

8. Seluruh teman di setiap proses perjuangan ini yang turut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 05 Februari 2021

Penulis

Agus Maulana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Pembatasan masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	15
1. Budaya kerja	15
a. Pengertian budaya kerja.....	15
b. Budaya perja dalam perspektif islam.....	17

c. Karakteristik budaya kerja	18
d. Teori budaya kerja	20
e. Konsep budaya kerja.....	21
2. Mutu pembelajaran	24
a. Pengertian mutu pembelajaran.....	24
b. Mutu pembelajaran menurut perspektif islam	27
c. Konsep dasar mutu pembelajaran	28
d. Teori mutu pembelajaran sekolah.....	29
B. Hasil penelitian yang relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Pengajuan Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian.....	36
C. Populai dan Sampel.....	37
D. Instrument Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan data.....	46
F. Tekhnik Analisis Data.....	47

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	57
C. Pengajuan Hipotesis	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambaran kerangka berfikir	33
Tabel 3.1 Waktu dan tempat penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument budaya kerja	41
Tabel 4.3 Kisi-kisi instrument mutu pembelajaran sekolah.....	43
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi budaya kerja sekolah	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi mutu pembelajaran	55
Tabel L.1 Angket budaya kerja (X)	53
Tabel L.2 Angket mutu pembelajaran (Y)	55
Tabel L.3 Hasil Angket Penelitian budaya kerja terhadap mutu pembelajaran sekolah.....	58
Tabel L.4 Butir pernyataan variable (Y).....	58
Tabel L.5 Butir pernyataan variable(x).....	58
Tabel L.6 Persiapan hitungan validitas	60
Tabel L.7 Rekapitulasi hasil uji validitas buudaya kerja	61
Tabel L.8 Reliabilitas instrument variable (X)	63
Tabel L.9 Persiapan perhitungan varian butir.....	64
Tabel L.10 Validitas instrument variable (Y)	66
Tabel L.11 Persiapan perhitungan validitas butir (Y).....	67
Tabel L.12 Rekapitulasi hasil uji validitas variable (Y)	68

Tabel L.13	Reliabilitas instrument mutu pembelajaran.....	70
Tabel L.14	Persiapan hitungan varians butir dan varian total (Y)	71
Tabel L.15	Tabel persiapan distribusi frekukuensi (X)	73
Tabel L.16	Uji normalitas y atas X1	76
Tabel L. 17	Distribusi frekuensi (Y).....	77
Tabel L.18	Normalitas data (Y)	79
Tabel L.19	Uji linearitas regresi	80
Tabel L.20	ANAVA regresi budaya kerja	82
Tabel L.21	interpretasi dan kategorisasi budaya sekolah	84
Tabel L22	interpretasi kategori mutu pembelajaran	84
Tabel L.23	interpretasi koefisien korelasi.....	84
Tabel L.24	daftar nama guru SMA Al-Hidayah	86
Tabel L.25	nilai kritis dari ‘r’product moment	89
Tabel L.26	luas dibawah lengkungan standar dari o ke z	90
Tabel L.27	nilai presentil distribusi t.....	91
Tabel L. 28	nilai presentil distribusi f.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Histogram Budaya Kerja	53
Gambar 2 Grafik Histogram Mutu Pembelajaran Sekolah	56