

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Semua sumber yang saya gunakan pada penulisan ini, telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Juni 2022

Selma Aulia Salsabila

181510151

ABSTRAK

Nama : Selma Aulia Salsabila, NIM : 181510151, Judul Skripsi : **Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Remaja (Studi Kasus pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang)**, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022/1443 H.

Lingkungan merupakan faktor kedua setelah faktor pembawaan dalam hal pengaruhnya terhadap perkembangan keagamaan seseorang, khususnya pada seorang remaja yang masih berada dalam fase pencarian jati diri dan masih sangat membutuhkan bimbingan. SMA YPP Pandeglang memiliki cara dalam membina akhlak siswanya (remaja) agar dapat meningkatkan perilaku yang berakhlakul karimah melalui kegiatan Rohis. Maka sangat penting bagi seorang mentor yang berperan sebagai pembimbing untuk memiliki kecakapan dalam berkomunikasi agar pesan-pesan keagamaan yang disampaikan dapat memberikan pengaruh terhadap tingkah laku remaja dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal mentor dalam membangun kesadaran keagamaan remaja pada kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang serta bagaimana bentuk kesadaran keagamaan remaja pada kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang berusaha untuk memaparkan situasi dan kondisi sesuai dengan fakta di lapangan. Adapun teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi secara langsung, wawancara serta dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa proses komunikasi interpersonal disini berawal dari seorang mentor yang memiliki keinginan menjalin komunikasi dengan remaja untuk membangun kesadaran keagamaannya. Dalam pendekatannya secara personal (pribadi), mentor menggunakan berbagai cara diantaranya dengan mengenali latar belakang kehidupan remaja, membangun kepercayaannya, menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta memberikan motivasi. Selain itu mentor juga menerapkan pendekatan yang persuasif dan instruktif terhadap remaja. Remaja pun menerima pesan yang disampaikan mentor ditandai dengan pemahaman serta sikap dan perilaku yang perlahan-lahan membaik. Adapun Bentuk Kesadaran Keagamaan Remaja pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang, diantaranya dengan meningkatnya pengetahuan keagamaan, disiplin dalam melaksanakan ibadah, berperilaku sesuai dengan ajaran agama islam, serta mendapat ketenangan jiwa.

Kata Kunci : **Kesadaran Agama, Komunikasi Interpersonal, Mentor, Remaja**

ABSTRACT

Name : Selma Aulia Salsabila, NIM : 181510151, Thesis Title : **Mentor Interpersonal Communication in Building Youth Religious Awareness (Case Study on Spiritual Activities of YPP Pandeglang High School)**, Islamic Communication and Broadcasting Study Program Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten 2022/1443 H.

The environment is the second factor after the innate factor in terms of its influence on a person's religious development, especially in a teenager who is still in the phase of searching for identity and still in dire need of guidance. SMA YPP Pandeglang has a way of nurturing the morals of its students (teenagers) so that they can improve moral behavior through spiritual activities. So it is very important for a mentor who acts as a guide to have skills in communication so that the religious messages conveyed can have an influence on the behavior of teenagers in carrying out their daily lives.

Based on these problems, researchers are interested in knowing the interpersonal communication process of mentors in building youth religious awareness in the Spiritual activities of YPP Pandeglang High School and how the form of youth religious awareness in YPP Pandeglang Senior High School Spiritual activities.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach, which seeks to describe the situation and conditions in accordance with the facts on the ground. The data collection techniques by conducting direct observations, interviews and documentation.

Based on the research conducted, it can be concluded that the interpersonal communication process here begins with a mentor who has a desire to establish communication with adolescents to build religious awareness. In his personal approach, mentors use various methods, including identifying the background of the youth's life, building trust, using language that is easy to understand and providing motivation. In addition, the mentor also applies a persuasive and instructive approach to youth. Teenagers also receive the message conveyed by the mentor marked by understanding and attitudes and behavior that are slowly improving. The Forms of Adolescent Religious Awareness in the Spiritual Activities of YPP Pandeglang High School, including increasing religious knowledge, being disciplined in carrying out worship, behaving in accordance with Islamic teachings, and getting peace of mind.

Keywords: Interpersonal Communication, Mentor, Religious Awareness, Youth



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Munaqasyah**
a.n. Selma Aulia Salsabila
NIM: 181510151

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Selma Aulia Salsabila**, NIM : **181510151** yang berjudul : **Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Remaja (Studi Kasus pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Juni 2022

Pembimbing I

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP. 197906012005001 1 002

Pembimbing II

Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom
NIP. 19630507 199303 1 002

PERSETUJUAN

**Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan
Remaja (Studi Kasus pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang)**

Oleh:


Selma Aulia Salsabila
NIM: 181510151

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom
NIP. 19630507 199303 1 002

Pembimbing II

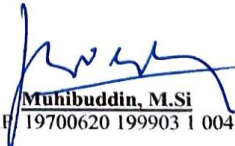

Hi. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP. 197906012005001 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua
Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam


Muhibuddin, M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

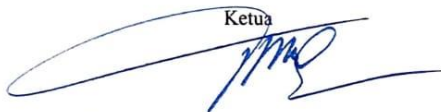
PENGESAHAN

Skripsi a.n Selma Aulia Salsabila, NIM : 1815015, Judul Skripsi : **Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Remaja (Studi Kasus pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Juni 2022. Skripsi ini sudah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua



Dr. H. Endad Musaddad., S.Ag., M.A

NIP. 197206261998031002

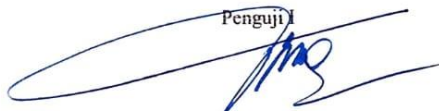
Sekretaris



Imalatu Khairat., M.Pd

NIP. 199004202019032018

Penguji I



Dr. H. Endad Musaddad., S.Ag., M.A

NIP. 197206261998031002

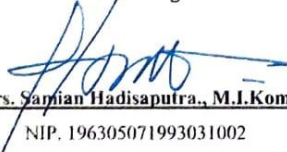
Penguji II



Nur Asia T., M.Si

NIP. 199203162019032017


Pembimbing I



Drs. Samian Hadisaputra., M.I.Kom

NIP. 196305071993031002

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun., S.Sos., M. I.Kom

NIP. 1979060120050011002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan, yakni berupa nikmat sehat, rezeki, kemudahan, dan segala karunia lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh rasa syukur dan bangga penulis mempersembahkan skripsi ini untuk keluarga dan kedua orang tua tercinta, yakni Ayahanda Encup Subrata dan Ibunda Siti Nurhayati. Yang tak pernah lelah untuk selalu mendo'akan, berusaha, senantiasa sabar dan selalu memberi dorongan motivasi agar putrinya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan nyaman dan tanpa beban. Semoga di setiap do'a dan usaha yang ayahanda dan ibunda berikan, dapat menjadi ladang amal ibadah sehingga kelak dapat menjadi jembatan untuk menuntun menuju syurganya Allah SWT.

MOTTO

إِجْهَدْ لَوْ تَكْسَلْ لَوْ عَافِلَاتُكَ فَنَدَامَةُ الْعُفْبِيِّ لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

“ Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan jangan pula lalai, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas”.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Selma Aulia Salsabila, lahir di Pandeglang, 13 Mei 2001. Saat ini penulis tinggal di Ciekek Pabuaran RT 01/RW 02 Kelurahan Karaton Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu Sekolah Dasar Negeri Karaton Satu Pandeglang, lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan selanjutnya di Madrasah Tsanawiyah & Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Terpadu Darul Iman Pandeglang, lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif sebagai anggota di Lembaga Pers Mahasiswa SIGMA (Sarana Informasi Gema Mahasiswa) sejak 2019, dan menjabat sebagai Pimpinan Divisi Broadcast LPM SIGMA pada tahun 2021.

Demikian catatan riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan formal dan menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Remaja (Studi Kasus pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang).**

Dalam penelitian, penyusunan serta penulisan skripsi ini tidak luput dari orang-orang yang telah berbaik hati membantu meluangkan waktu dan do'anya untuk kelancaran pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad., S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Muhibuddin., M.Si., Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. Samian Hadisaputra., M.Ikom, dan Ibu Hj. Rina Darojatun., S.Sos, M.Ikom selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, motivasi serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Kepala sekolah, Mentor Dewan Guru, serta siswa-siswi anggota Rohis SMA YPP Pandeglang, yang telah membantu proses penelitian yang dilakukan penulis selama 1 bulan.

7. Kedua Orang tua, Ayahanda Encup Subrata dan Ibunda Siti Nurhayati yang telah memberikan segalanya terutama do'a yang tak kunjung henti, untuk mendukung, menasihati, serta memotivasi putrinya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Juga kepada seluruh teman-teman, sahabat seperjuangan kelas KPI D 2018, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini, terimakasih atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penyusunannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekalian. Amiin.

Serang, 07 Juni 2022

Selma Aulia Salsabila

181510151

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Komunikasi Interpersonal.....	9
B. Mentor.....	17
C. Remaja	22

D. Kesadaran Keagamaan	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	39
E. Teknik Keabsahan Data.....	40
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah, Kondisi Fisik dan Lingkungan Sekolah.....	42
2. Kondisi Objektif Guru, Siswa, dan Kegiatan Sekolah.....	44
3. Tinjauan Kegiatan Rohani Islam (Rohis) SMA YPP Pandeglang.....	45
B. Hasil Temuan Penelitian.....	49
1. Proses Komunikasi Interpersonal Mentor dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Remaja pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang	49
2. Bentuk Kesadaran Keagamaan Remaja pada Kegiatan Rohis SMA YPP Pandeglang.....	56
BAB V : PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi Interpersonal	12
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Rohani Islami (Rohis)	47