

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan proses pengembangan dari hasil uji coba terhadap bahan ajar LKS Online materi Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja kelas XI, dapat dipaparkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar ini telah menghasilkan produk berupa bahan ajar LKS *Online* materi Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja kelas XI dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengembangan produk bahan ajar ini yaitu menggunakan perangkat desain pembelajaran Borg and Gall.
2. Kualitas bahan ajar LKS *Online* berdasarkan hasil uji coba pengembangan bahan ajar LKS *Online* materi Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja kelas XI memiliki tingkat kelayakan yang cukup tinggi berdasarkan tanggapan dan penilaian dari ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran dan siswa kelas XI MIPA 4 di SMAN 6 Kota Serang sebagaimana pengguna bahan ajar, sebagai berikut:

- a. Tanggapan penilaian ahli media terhadap hasil pengembangan bahan ajar LKS Online yaitu memiliki hasil dengan presentase kelayakan 80% masuk dalam kategori layak
- b. Tanggapan penilaian ahli materi terhadap hasil pengembangan bahan ajar LKS *Online* yaitu memiliki hasil dengan presentase 78% yang termasuk dalam kategori layak. Kemudian, dilakukan revisi produk oleh peneliti sehingga memperoleh hasil dengan presentase 84% termasuk ke dalam kategori sangat layak.
- c. Tanggapan penilaian ahli pembelajaran terhadap hasil pengembangan bahan ajar LKS *Online* yaitu memiliki hasil dengan presentase yang cukup tinggi yaitu 98% termasuk dalam kategori sangat layak.
- d. Tanggapan penilaian siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Serang sebagai objek uji coba terhadap bahan ajar LKS *Online* memperoleh hasil dengan presentase 85,26% berada pada kategori layak. Setelah dilakukan uji coba produk, siswa melakukan tes dan diperoleh data dengan presentase sebesar 80% siswa mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan rincian 38 siswa menunjukkan bahwa 5% atau sebanyak 2 siswa memiliki kualifikasi kurang. Sebesar 15% atau sebanyak 6 siswa memiliki kualifikasi cukup. Sebesar 73% atau sebanyak 28 siswa

memiliki kualifikasi baik. Sebesar 7% atau sebanyak 3 siswa memiliki kualifikasi sangat baik.

Berdasarkan paparan diatas, dapat disimpulkan secara umum yang menyatakan bahwa bahan ajar LKS *Online* yang dikembangkan mempunyai kualitas yang baik atau layak. Penggunaan bahan ajar hasil pengembangan membantu meningkatkan ketuntasan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.

B. Saran - Saran

Saran yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan bahan ajar LKS *Online* ini terbagi dalam beberapa bagian, yaitu saran pemanfaatan dan saran pengembangan produk lebih lanjut. Adapun paparannya adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan catatan dari hasil pengembangan uji coba produk yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran untuk mengoptimalkan pemanfaatan bahan ajar ini. Saran tersebut antara lain:

- a. Pengembangan bahan ajar ini telah diujicobakan melalui beberapa tahap. Berdasarkan data hasil penelitian tahap-tahap tersebut ditemukan tingkat kelayakannya. Namun demikian, kekurangan-kekurangan kemungkinan masih ada dalam beberapa

komponen. Oleh karena itu, dalam pemanfaatan atau penggunaan selanjutnya perlu direvisi atau penyempurnaan lebih lanjut jika ditemukan beberapa kelemahan atau kekurangan.

b. Bahan ajar ini memiliki keterbatasan, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Produk hasil pengembangan telah diujicobakan pada kelompok yang relatif kecil hanya satu kelas
- 2) Waktu pelaksanaan uji coba relatif singkat berkaitan dengan waktu penelitian yang tersedia, terlebih penelitian ini dilakukan secara online dengan waktu yang sangat terbatas.
- 3) Bahan ajar yang dikembangkan dalam pengembangan ini telah memenuhi kriteria baik sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif sumber belajar oleh siswa dan guru sebagai penunjang kegiatan pembelajaran PAI materi Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebiasaan dan Etos Kerja.

2. Saran Desiminasi

Guru PAI harus memulai untuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan proram pembelajaran agar dapat membuat proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, serta lebih mencermati struktur bahan ajar LKS *Online* PAI.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk bahan ajar LKS Online ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan pokok bahasan yang lain baik dengan model atau desai pengembangan yang sama maupun dengan inovasi baru sesuai dengan perkembangan pembelajaran. Model desain pengembangan yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar, hendaknya pegembang mengikuti langkah-langkah atau prosedur pengembangan secara cermat dan konsisten. Dengan demikian, dapat menghasilkan rancangan pembelajaran yang memudahkan dan membantu siswa dalam belajar secara efektif dan efisien.