

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



Uswatun Hasanah Mujib  
NIM. 161210010

## ABSTRAK

Nama : **Uswatun Hasanah Mujib**, NIM : **161210010**, Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar LKS *Online* Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kelas XI SMAN 6 Kota Serang).**

Saat ini dunia sedang terkena wabah virus yaitu Covid-19. Pemerintah menghimbau kepada masyarakat agar melakukan *social distancing* (pembatasan sosial). Dengan adanya *social distancing*, membuat segala aktivitas harus dilakukan dirumah. Begitu juga dengan pendidikan, pembelajaran dilakukan secara daring berdasarkan surat yang dikeluarkan oleh pemerintah PP Nomor 21 Tahun 2020. Oleh karena itu, diperlukan bahan ajar yang dapat memudahkan siswa dalam belajar dari rumah salah satunya adalah LKS *Online*. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu 1) bagaimana pengembangan bahan ajar LKS *Online* PAI Kelas XI dalam mencapai ketuntasan belajar siswa pada masa pandemi covid-19? 2) Bagaimana kualitas penggunaan bahan ajar LKS *Online* PAI dalam mencapai ketuntasan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19? Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKS *Online* dan kualitasnya dalam mencapai ketuntasan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan metode Borg and Gall yang terdiri dari analisis, desain, evaluasi, revisi dan desiminasi. Pengumpulan data skala penilaian yang telah ditentukan. Sampel penelitian dilakukan pada 38 siswa di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 6 Kota Serang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar LKS *Online* memiliki kualitas yang sangat layak. Hal ini berdasarkan dengan hasil validasi ahli media dengan presentase sebesar 80% yang termasuk dalam dengan presentase sebesar 98% yang termasuk dalam kategori sangat layak dan hasil uji coba produk dengan presentase sebesar 85,26% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan LKS *Online* diperoleh nilai dengan presentase sebesar 80% siswa mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar LKS *Online* PAI kualitasnya sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan siswa dapat mencapai ketuntasan belajar pada masa pandemi Covid-19.

**Kata Kunci: Pengembangan, LKS *Online*, Ketuntasan Belajar Siswa**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Tarbiyah  
Perihal : Usulan Ujian Munaqosyah  
Banten

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Keguruan UIN SMH  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Uswatum Hasanah Mujib, NIM : 161210010 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar LKS Online Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19* (Studi Kelas XI SMAN 6 Kota Serang) telah dapat digunakan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

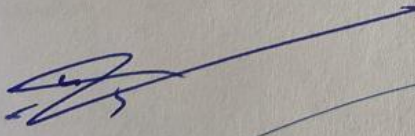
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 13 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP 19681117 199103 2 001

  
**Dr. Wasehudin, M.Si**  
NIP 19701217 200801 1 008


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKS *ONLINE*  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCAPAI  
KETUNTASAN BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI  
COVID-19  
(STUDI DI KELAS XI SMA NEGERI 6 KOTA SERANG)**


**USWATUN HASANAH MUJIB**  
NIM. 161210010

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


  
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP 19681117 199103 2 001


  
**Dr. Washudin, M.Si**  
NIP 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketuan Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Pd**  
NIP 19711029 199903 1 002

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP 19681205 200003 1 001





## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Uswatun Hasanah Mujib**, NIM : 161210010 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar LKS Online Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kelas XI SMA Negeri Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

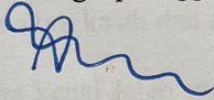
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember

2021

Sidang Munaqosah

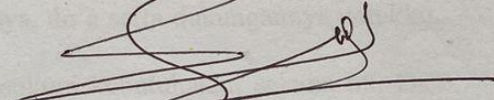
Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

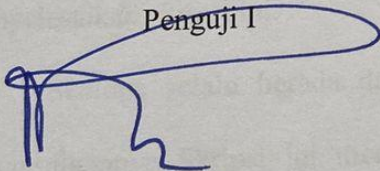


**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP 19000804 201903 1 014

Anggota:

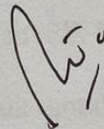
Penguji I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**

NIP 19740731 199903 1 001

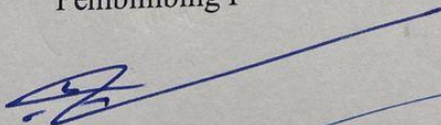
Penguji II



**Birru Muqdamien, M.Kom**

NIP 19810320 200912 1 003

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



**Dr. Wasehudin, M.Si**

NIP 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya dalam setiap langkah perjalanan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan ketulusan cinta dan kasih sayang, ku persembahkan karya tulis ini untuk Ayah dan Ibuku, H. Abdul Mujib dan Hj. Sofiah yang begitu ikhlas memberikan kasih dan sayangannya, do'a serta dukungannya untukku, berjuang tanpa kenal lelah untuk mencukupi kebutuhanku selama ini. Dan adik-adikku Siti Sumayyah dan Muhammad Fahri yang masih menjadi salah satu alasanku selain ibu dan ayah untuk kuat hingga saat ini dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT dan semoga terselesaikannya Skripsi ini menjadi awal yang baik untuk kedepannya. Aamiin...

## MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ  
بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (ال عمران (٣) : ١٦٠)

Artinya: “Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal” (QS. Ali Imron/3; 160)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an disertai Terjemah*, (Jakarta: Lautan Lestari, 2010), 55.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Uswatun Hasanah Mujib dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 28 September 1998. Tepakanya di Kp. Lebak baru, ds. Renged, Kec. Kresek, Kab. Tangerang, Banten. Orang tua penulis Bapak H. Abdul Mujib dan Ibu Hj. Sofiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TK El-Syarif lulus tahun 2004, SDN Kresek 2 lulus tahun 2010, MTs Miftahul Huda lulus tahun 2013, MAS Miftahul Huda lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah Swt yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya walau terdapat kendala yaitu Pandemi Covid 19. Shalawat serta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini dengan judul *Pengembangan Bahan Ajar LKS Online Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kelas XI SMAN 6 Kota Serang)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan bantuan dan tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M.Si, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekola dan seluruh Dewan Guru serta staf SMA Negeri 6 Kota Serang yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi dan penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca amat penulis butuhkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap dan berdoa agar skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, 13 Oktober 2021

Penulis,

Uswatun Hasanah Mujib

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERMOHONAN USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12

## **BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR**

### **DAN HIPOTESIS PRODUK..... 14**

A. Kajian Teoretik .....	14
1. Pengembangan.....	14
a. Pengertian Pengembangan.....	14
b. Model Pengembangan.....	15
c. Penelitian dan Pengembangan .....	18
2. Bahan Ajar .....	19
a. Pengertian Bahan Ajar .....	19
b. Karakteristik Bahan Ajar .....	20
c. Fungsi Bahan Ajar .....	21
d. Tujuan Bahan Ajar.....	22
e. Prinsip-Prinsip Bahan Ajar .....	22
f. Bentuk-Bentuk Bahan Ajar.....	23
3. LKS (Lembar Kerja Siswa) .....	24
a. Pengertian LKS.....	24
b. Tujuan LKS.....	26
c. Fungsi LKS .....	27
d. Kelebihan dan Kekurangan LKS .....	27
e. Teknik Penyusunan LKS .....	28
4. Pendidikan Agama Islam .....	29
a. Pengertian Pendidikan .....	29
b. Agama Islam .....	32
c. Islam dan Pendidikan.....	34
d. Pendidikan Islam.....	36
e. Tujuan Pendidikan Islam .....	39
f. Urgensi Pelaksanaan Pendidikan Islam .....	41

B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis Produk.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Instrumen Penelitian .....	48
E. Teknik Analisis Data.....	61
F. Rancangan Penelitian.....	64
G. Tahap Penelitian dan Pengembangan .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	70
1. Penelitian Pendahuluan.....	70
a. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam .....	70
b. Wawancara Siswa Kelas XI.....	71
2. Hasil Pengembangan dan Produksi Bahan Ajar	
LKS Online .....	72
3. Uji Validasi .....	79
a. Validasi Ahli Media.....	79
b. Validasi Ahli Materi .....	81
c. Validasi Ahli Pembelajaran .....	86
4. Penyempurnaan Produk Akhir.....	89
a. Revisi Ahli Media.....	89
b. Revisi Ahli Materi .....	89
c. Revisi Ahli Pembelajaran .....	90
5. Uji Coba Produk .....	90



a. Hasil Pencapaian Siswa Setelah Uji Coba	
Produk.....	90
b. Uji Respon Siswa.....	92
B. Pembahasan .....	95
1. Hasil Pengembangan Bahan Ajar LKS Online.....	95
2. Kualitas Bahan Ajar LKS Online .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran-Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran PAI.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kelas XI SMAN 6 Kota Serang .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-Kisi instrumen untuk Ahli Materi.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 3.5 Angket Ahli Materi .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3.7 Angket Ahli Media .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Pembelajaran .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3.9 Angket Ahli Pembelajaran .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.10 Instrumen Penilaian Siswa .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3.11 Penilaian Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 3.12 Pedoman Observasi.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 3.13 Kriteria Penskoran Angket Validasi .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 3.14 Kategori Angket Pencapaian dalam Bentuk Persen.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 3.15 Tanggapan Siswa terhadap Bahan Ajar .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Media.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Materi.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi oleh Ali Materi Setelah di Revisi .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Pembelajaran .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Pencapaian Siswa .....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4.6 Skor Jawaban Berdasarkan Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b>	<b>Menentukan Template .....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4.2</b>	<b>Membuat Cover LKS .....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4.3</b>	<b>Membuat Materi.....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4.4</b>	<b>Pembuatan Soal .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4.5</b>	<b>Tampilan Live Worksheets.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4.6</b>	<b>Upload LKS ke Live Worksheets.....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4.7</b>	<b>Tampilan File yang Sudah Terupload di Worksheet</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4.8</b>	<b>Tampilan Awal Google Form .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4.9</b>	<b>Tampilan Bagian Kedua Google Form .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4.10</b>	<b>Tampilan Contoh Screenshot .....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik 2.1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>43</b>
<b>Grafik 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>66</b>