

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Maret 2022



Alfida Muslimah

NIM. 171210024

ABSTRAK

Nama: **Alfida Muslimah**, NIM: **171210024** Judul Skripsi: **“Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma QS An-Naba Melalui Metode *Kauny Quantum Memory* pada Siswa Kelas VIII-A di MTs Miftahul Huda Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi metode menghafal dan rendahnya minat siswa. Penelitian memiliki rumusan masalah yaitu Bagaimana penerapan metode *kauny quantum memory* pada siswa kelas VIII-A? dan Bagaimana peningkatan hafalan Al-Quran juz amma QS An-Naba pada siswa kelas VIII-A?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *kauny quantum memory* pada siswa kelas VIII-A dan untuk mengetahui peningkatan hafalan Al-Quran juz amma QS An-Naba pada siswa kelas VIII-A. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian dan kesimpulan ini adalah penerapan metode *kauny quantum memory* memberikan hasil yang menyenangkan dan berjalan lancar. Hal tersebut berdasarkan hasil observasi guru dan siswa. Pada siklus 1 skor observasi guru dan siswa yaitu 78% dari skor maksimal 100%, siklus 2 skor observasi guru dan siswa yaitu 99% dari skor maksimal 100%. Dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus 1 dan 2 serta termasuk kategori baik sekali, peningkatan hasil belajar nilai siswa siklus 1 diperoleh nilai rata-rata yaitu 74 sebanyak 20 siswa yang tuntas sehingga ketuntasan belajarnya yaitu 55% dari 36 siswa. Selanjutnya siklus 2 diperoleh nilai rata-rata yaitu 84 sebanyak 34 siswa yang tuntas sehingga ketuntasan belajarnya yaitu 99% dari 36 siswa

Kata Kunci: Hafalan Al-Quran Juz Amma, Metode *Kauny Quantum Memory*



FAKULTAS TARBİYAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Alfida Muslimah**, NIM: **171210024** yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma QS An-Naba Melalui Metode *Kauny Quantum Memory* pada Siswa Kelas VIII-A di MTs Miftahul Huda Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Desember 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, PH.D
NIP: 19680620 199603 1003

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si
NIP 19771018 200112 2 001

UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN JUZ AMMA QS AN-NABA MELALUI METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* PADA SISWA KELAS VIII-A DI MTS MIFTAHUL HUDA KECAMATAN TIGARAKSA KABUPATEN TANGERANG

Oleh :

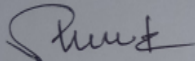
ALFIDA MUSLIMAH

NIM: 171210024

Menyetujui,

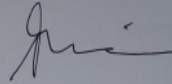
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, PH.D

NIP: 19680620 199603 1003



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si

NIP 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

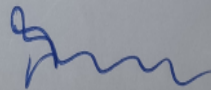
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

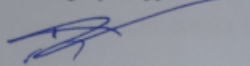
Skripsi a.n. **Alfida Muslimah**, NIM: 171210024 yang berjudul: "*Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma QS An-Naba Melalui Metode Kauny Quantum Memory pada Siswa Kelas VIII-A di MTs Miftahul Huda Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Maret 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Maret 2022

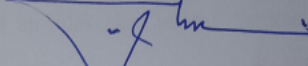
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP 19681117 199103 2 001

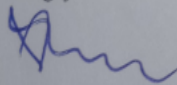
Sekretaris Merangkap Anggota,



Tri Ilma Septiana, M.Pd
NIDN 0430098703

Anggota:

Penguji I



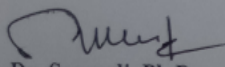
Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19650404 199303 1 002

Penguji II



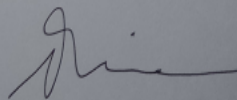
Umavah. S.Psi, M.MPd.
NIP 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,



Dr. Supardi, Ph.D
NIP: 19680620 199603 1003

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah. S, Ag., M.Si
NIP 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt atas nikmat dan karunianya, sholawat serta salam untuk nabi Muhammad saw. Atas izin Allah swt saya persembahkan karya tulis skripsi ini untuk diri sendiri karena sudah berhasil menyelesaikan tugas akhirnya dan dan memustuskan untuk bertahan sampai fase ini berakhir.

Tak lupa juga dipersembahkan untuk kedua malaikatku yang tercinta dan terkasih yaitu ayahanda Dedi Abdul Sobur, Ibunda Atikah serta jagoan cilik keluarga kami yaitu adik Fahmi Al-Hafidz karena sudah menjadi *support system* di keluarga. Tanpa dukungan mereka skripsi ini tidak akan selesai. Semoga kalian bangga atas pencapaianku ini.

MOTTO

*"Hiduplah Untuk Dirimu Sendiri Meskipun
Sedang Tidak Baik-Baik Saja"*

-Arzak Jime-

RIWAYAT HIDUP

Alfida Muslimah lahir di Karawang, 18 Juli 1999. Alamatnya Perum Taman Buah Sukamantri AD 2 No 64 Rt 11 Rw 12, kecamatan Pasar Kemis kabupaten Tangerang provinsi Banten. Peneliti merupakan putri sulung dari dua bersaudara pasangan bapak Dedi Abdul Sobur dan ibu Atikah. Selain seorang mahasiswi, peneliti juga seorang wirausaha kado wisuda dengan toko online bernama zakline.id dan seorang penulis dengan nama pena Arzak Jime.

Beberapa buku yang sudah di tulis yaitu: Musim Yang Tak Retak (2019), Epilog Rasa (2019), Menerima Ketetapan-Nya (2019), Saat Pandemi Menyapa Cinta (2019), Cinta Yang Menangis Cinta Yang Berduka (2019), Dan Berdamai Dengan Diri (2021). Adapun jenjang pendidikan yang ditempuh yaitu: SDN Sukaasih 1 lulus pada tahun 2011, SMPS Permata Insani Islamic School lulus pada tahun 2014, MA Miftahul Huda lulus pada tahun 2017, kemudian 2017 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten fakultas Pendidikan Agama Islam.

Adapun pendidikan non formal belajar di pondok pesantren Tarbiyatul Mubtadiin Pasir Nangka, Tigaraksa Tangerang lulus pada 2017 dan pondok pesantren salafiyah Riyadul Awamil Curug, Serang Banten belum lulus, kelas menulis 32 di Rumah Dunia bersama Gol a Gong pada 2018 dan kelas menulis online batch 1 bersama Panji Ramdana pada 2020.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memmberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***“Upaya Meningkatkan Hafalan Juz Amma QS An-Naba Melalui Metode Kauny Quantum Memory pada Siswa Kelas VIII-A di MTs Miftahul Huda Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkulihan.
4. Bapak Dr. Supardi PH,D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.,Ag M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan Guru MTs Miftahul Huda yang telah memberikan peneliti izin penelitian dan bantuan hingga tugas akhir ini selesai
7. Orang tua tercinta, bapak Dedi Abdul Sobur dan Ibu Atikah yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
8. Abi dan Umi selaku pimpinan Pondok Pesantren Riyadul Awamil yang menjadi *support system* kedua dan selalu sabar mendidik ilmu agama
9. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, and I wanna thank me for just being me at all times.*

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah swt. Membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlimpah. Aamiin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 29 Desember 2021

Peneliti



Alfida Muslimah
NIM. 171210024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PENGAJUAN DEKAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teoretik.....	10
1. Menghafal Al-Quran Juz Amma.....	10

a. Pengertian Menghafal Al-Quran.....	10
b. Syarat-Syarat Menghafal Al-Quran.....	12
2. Juz Amma.....	13
a. Pengertian Juz Amma.....	13
b. Ciri-Ciri Juz Amma.....	14
3. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	15
a. Pengertian Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	15
b. Fungsi dan Tujuan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	22
c. Langkah-Langkah Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	23
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	34
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	44
C. Setting Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.....	46
2. Tempat Penelitian.....	46
3. Waktu Penelitian.....	46
4. Jadwal Penelitian.....	47
D. Data dan Cara Pengumpulannya.....	47
1. Sumber Data.....	47
2. Pengumpulan Data.....	48
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	51

4. Prosedur Penelitian.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Indikator Keberhasilan PTK.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Siklus 1.....	68
a. Perencanaan.....	68
b. Tindakan.....	69
c. Observasi.....	70
d. Refleksi.....	81
2. Siklus 2.....	83
a. Perencanaan.....	83
b. Tindakan.....	84
c. Observasi.....	85
d. Refleksi.....	98
B. Pembahasan.....	100
1. Penerapan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> Dalam Menghafal QS An-Naba Pada Kelas VIII-A Di MTs Miftahul Huda.....	100
2. Peningkatan Hafalan QS An-Naba Melalui Penerapan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> Pada Kelas VIII-A Di MTs Miftahul Huda.....	101
BAB V PENUTUP.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran-Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 QS An Naba Ayat 1.....	32
Tabel 2.2 QS An Naba Ayat 2.....	33
Tabel 2.3 QS An Naba Ayat 3.....	33
Tabel 2.4 Kelebihan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	35
Tabel 2.5 Kerangka Berfikir.....	38
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pada Siklus 1.....	52
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pada Siklus 1.....	56
Tabel 3.4 Lembar Tes Penilaian.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tentang Kemampuan Menghafal.....	60
Tabel 3.6 Kualifikasi Penilaian.....	64
Tabel 3.7 Skala Kualifikasi Hasil Menghafal Juz Amma Siswa.....	65
Tabel 3.8 Skala Persentase Hasil Menghafal Juz Amma.....	65
Tabel 4.1 Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Dan Tahfidz Pada Siklus 1. 71.....	71
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pada Siklus 1.....	74
Tabel 4.3 Skor Perolehan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siswa Siklus 1.....	79

Tabel 4.5 Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pada Siklus 2.....	86
Tabel 4.6 Lembar Observasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pada Siklus 2.....	89
Tabel 4.7 Skor Perolehan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2.....	92
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tes Siklus 2.....	95
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan 2.....	102
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Penelitian.....	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Siklus Model Kemmis dan MC Taggart.....	45
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Peningkatan Hafalan Juz Amma Siswa..... 105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Poster Bergambar Siklus 2.....	99
Gambar 4.2 Infografis Siklus 1.....	109
Gambar 4.3 Infografis Siklus 2.....	110