

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021

Penulis


ABSTRAK

Nama : **Alfi Alfiah**. NIM : 171210054. Judul skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat (R&D Di SMP PGRI Cilegon)**.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui kelayakan dari modul pembelajaran berbasis *mobile learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat Kelas IX. 2. Mengetahui keefektifan modul pembelajaran berbasis *mobile learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX pada materi Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat Kelas IX. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau biasa disebut dengan *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, obseravasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Produk modul pembelajaran berbasis *mobile learning* layak dijadikan salah satu media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dapat dilihat dari hasil validasi ahli materi mendapatkan nilai persentase 85%, ahli media 86%, dan ahli praktisi 87%, dimana rata-rata dari persentasi ketiga validator tersebut adalah 86% yakni termasuk ke dalam kategori “sangat layak”. 2. Produk modul pembelajaran berbasis *mobile learning* ini efektif guna meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sebagaimana diketahui hubungan dua variabel yang diteliti memiliki hubungan yang sedang yaitu 0,575, sehingga media modul pembelajaran berbasis *mobile learning* ini dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, *Mobile Learning*, Hasil Belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Alfi Alfiah, NIM : 171210054** yang berjudul **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat (R&D Di SMP PGRI Cilegon)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M. Pd.
NIP.197407311999031001

Serang, 10 November 2021

Pembimbing II,

Imroatus SIPd.I., M. Ag.
NIP.197806142011011012

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AKIKAH DAN KURBAN MENUMBUHKAN KEPEDULIAN UMAT (*R&D* DI SMP PGRI CILEGON)

Oleh :

ALFI ALFIAH
NIM. 171210054

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M. Pd.
NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M. Ag.
NIP.19780614 201101 1 012

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alfi Alfiah, NIM: 171210054 yang berjudul **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meliawati, M.Sn

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

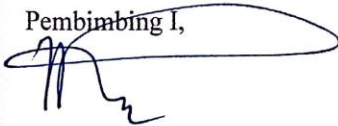
Penguji II,



Birru Muqdamien, M. Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

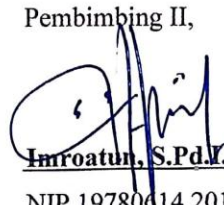
Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP.19780014 201101 1 012

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Masna dan Ibunda Lilis Faidah sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang tak pernah lelah mendo'akan dan menjadi *support system* saya, ridho mereka sangat kuharapkan untuk kemanfaatan ilmu kelak. Dan teruntuk adik-adik saya tersayang yakni Bagus Muhammad Mekdi, Citra Lisna Putriana, dan Delifa Dzakira yang selalu memberi warna dalam kehidupan saya. Tak lupa terimakasih kepada keluarga besar Mbah Dasan yang selalu memberikan *support*.

MOTTO

Abu Hurairah R.A ia berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda:

*“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
mudahkan baginya jalan menuju surga”*

(H.R. Muslim, no. 2699)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Alfi Alfiah dilahirkan di Cilegon pada tanggal 18 November 1998. Kini bertempat tinggal di Link. Lebak Waluh Kel. Bulakan Kec. Cibeber Kota Cilegon. Anak pertama dari Bapak Masna dan Ibu Ibu Lilis Faidah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut TK Aisyah Bustanul Atfal Cilegon, SDN Cilegon III lulus tahun 2011 MTs Al-Inayah Jerang Ilir lulus tahun 2014, MA Al-Inayah Jerang Ilir lulus tahun 2017 dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Sayyidina Rasulullah SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Akidah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat (*R&D* Di SMP PGRI Cilegon)” tidak akan dengan mudah terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan yang sungguh-sungguh, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan berlangsung.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah, dewan guru, dan guru pendamping serta siswa-siswi SMP PGRI Cilegon yang telah memberi kesempatan dan partisipasi selama kegiatan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, kerabat, dan segenap rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT. membalasnya dengan balasan yang sebaik-baiknya dan menjadi pahala jariyah. Aamiin.

Penulis dalam hal ini sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam berbagai segi, baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga Allah senantiasa memberikan kemanfaatan pada skripsi ini bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 November 2021

Penulis,

Alfi Alfiah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat Modul Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i>	12
a. Modul Pembelajaran.....	12
1. Manfaat Modul Pembelajaran	13
2. Tujuan Modul Pembelajaran	14
3. Kelebihan Modul Pembelajaran	15
b. <i>Mobile Learning</i>	15
1. Manfaat <i>Mobile Learning</i>	18
2. Kelebihan <i>Mobile Learning</i>	19
c. Modul Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i>	20

2. Hakikat Hasil Belajar Peserta Didik.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor Hasil Belajar.....	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Hipotesis Produk	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Tahap penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Sampel Data Penelitian.....	35
3. Teknik Pengumpulan Data	36
4. Instrument Penelitian.....	37
5. Teknik Analisi Data.....	41
C. Prosedur Pengembangan	41
1. <i>Define</i>	41
2. <i>Design</i>	44
3. <i>Develop</i>	46
4. <i>Disseminate</i>	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Observasi

Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi

Tabel 3.3. Tabel Angket Ahli Materi

Tabel 3.4 Tabel Angket Ahli Media

Tabel 3.5 Kriteria Pemberian Skor

Tabel 3.6 Kriteria Presentase Pencapaian

Tabel 3.7 Kriteria Gain Ternormalisasi

Tabel 4.1 Kisi-Kisi Penyusunan Tes

Tabel 4.2 Nama dan Jabatan Validator

Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi

Tabel 4.5 Hasil Validasi Praktisi Pendidikan

Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator

Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan Modul

Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning*

Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunakan Modul

Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning*