

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya dan dari hasil analisis serta pembahasan mengenai pengaruh reward dan punishment terhadap disiplin kerja guru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara reward (X1) terhadap disiplin kerja guru (Y) adalah sebesar $0,011 < 0,025$ dan nilai t hitung $2,634 > t$ tabel $2,008$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh antara reward (X1) terhadap disiplin kerja guru (Y).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara punishment (X2) terhadap disiplin kerja guru (Y) adalah sebesar $0,291 > 0,025$ dan nilai t hitung $1,067 < 2,008$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima H_a ditolak menandakan bahwa punishment (X2) tidak mempunyai pengaruh terhadap disiplin kerja guru (Y).
3. Terdapat pengaruh dan signifikan antara reward dan punishment terhadap disiplin kerja guru di SMA Islam Al-Falah Kresek. Hal itu dapat dilihat dari F hitung $5,669 > F$ tabel $3,20$. Dengan kemudian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya bahwa reward dan punishment berpengaruh secara

simultan dan bersama-sama dan signifikan terhadap disiplin kerja guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka, penulis memberikan sama sebagai berikut:

1. Disarankan kepada pihak sekolah SMA Islam Al-Falah Kresek agar memberikan kebebasan kepada guru dalam bekerja dan mengambil keputusan tanpa pengawasan terlalu ketat dalam proses KBM.
2. Disarankan kepada pihak sekolah SMA Islam Al-Falah Kresek agar memberikan sanksi yang sesuai agar tidak menghambat kegiatan bekerja guru.
3. Disarankan kepada pihak sekolah SMA Islam Al-Falah Kresek agar menegur guru yang meninggalkan kelas pada saat jam mengajar