

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



TIKA ROHMATIKA

NIM: 171210031

ABSTRAK

Tika Rohmattika. NIM. 171210031. 2021. Judul Skripsi: *Implementasi Metode Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Falah Pandeglang* .

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan Akhlak siswa sebelum dilakukan pembinaan, Mendeskripsikan Implementasi metode pembinaan akhlak, Mendeskripsikan hasil pembinaan akhlak. Penelitian dilakukan di MTs Al-Falah Pandeglang. manfaatnya yaitu dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, dapat memberikan suasana yang meningkatkan minat belajar siswa, memicu perkembangan mahasiswa dalam cara berfikir untuk meningkatkan kemampuan pembinaan akhlak, sebagai pegangan atau acuan guru baik peneliti dalam penerapan serta pengembangan metode untuk melakukan proses pembelajaran dalam kemampuan pembinaan akhlak melalui metode yang digunakan.

Metode yang digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diambil dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan model Milles dan Huberman meliputi reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Bid Kurikulum, Bidang Kesiswaan dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Falah Pandeglang bahwa sebelum dilakukan pembinaan akhlak siswa masih jauh dari yang diharapkan oleh sekolah dalam mewujudkan tujuan pendidikan dan visi misi sekolah, karena akhlak siswa masih bawaan atau terpengaruh dari asal sekolah dasar (SD). proses pembinaan lebih banyak menggunakan metode keteladanan, metode nasihat, metode hukuman, metode memberikan perhatian khusus, dan membiasakan anak melakukan hal yang baik sedangkan Hasil yang dicapai dari Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Falah Pandeglang cukup baik untuk beberap hal, seperti berperilaku baik, membiasakan shalat berjamaah baik shalat sunah (dhuha) maupun shalat wajib (dzuhur dan Ashar), membiasakan doa dan tadarus Al-Quran sebelum pelajaran jam pertama, membiasakan bersih-bersih lingkungan sekolah setiap hari jumat, dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya yang diadakan diluar jam mata pelajaran sekolah.

Kata kunci: Metode, Pembinaan, Akhlak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|------------------------|-----------------------|
| Nomor | : - | Kepada yth. |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
| | | UIN SMH Bante.: |
| | | di |
| | | <i>Serang</i> |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tika Rohmattika, NIM: 171210031 yang berjudul *Implementasi Metode Pembinaan Akhlak di MTs Al-Falah Pandeglang* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 September 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19680620 199603 1 003

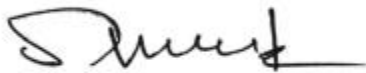
H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN 2025107302

**IMPLEMENTASI METODE PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MTs AL-FALAH PANDEGLANG**

Oleh:
TIKA ROHMATTIKA
NIM: 171210031

Pembimbing I, Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19680620 199603 1 003



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN 2025107302

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 00003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Tika Rohmattika, NIM : 171210031 yang berjudul *Implementasi Metode Pembinaan Akhlak di MTs AL-Falah Kabupaten Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 200312 1 002

Penguji I



Tri Ilma Septiana, M.Pd

NIDN 0430098703

Anggota

Penguji II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I



Drs. H. Juhri, M/Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP 19680620 199603 1 003



H. Hasbullah, M.Pd.

NIDN 2025107302

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrohiim

Alhamdulillahillobbil'alamin

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat yang telah dilimpahkan hingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat beserta salam kami panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga selalu memberikan syafa'atnya kepada seluruh umatnya hingga yaumul akhir.

Ku persembahkan Skripsi ini untuk Almarhum Bapak Romdoni S.Pd yang telah mendukungku ke dalam dunia pendidikan. Ridho dan do'amu adalah segalanya. Untuk Mamah Aat Atiah, yang selalu membuatku merasa bahwa akulah yang paling mamah cintai, begitu banyak pengorbanan serta mendidik dan membimbing dengan berbagai untaian do'a dan kasih sayang.

MOTTO

Jangan hanya menunggu, tapi ciptakan waktumu sendiri.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Tika Rohmattika dilahirkan di Sarkawana-Pandeglang, tepatnya pada hari Rabu 09 September 1998. Bertepatan di Kp. Sarkawana Rt 007/Rw 004 Kelurahan Cilaja Kecamatan Majasari Pandeglang Banten dari Bapak Romdoni S.Pd dan Aat Atiah yang merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cilaja 1 lulus pada tahun 2011, MTs. Nurul Hidayah lulus tahun 2014, MAN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Implementasi Pembinaan Akhlak (studi di MTs Al-Falah Pandeglang)*, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. Supardi Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MTs Al-Falah Pandeglang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat Pendidikan Agama Islam 2017 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Serang, 13 September 2021

Penulis

Tika Rohmattika
NIM. 171210031

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Kajian terdahulu..... | 8 |
| H. Kerangka Pemikiran..... | 10 |

| | |
|---|-----------|
| I. Sistematika Pembahasan..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORETIK..... | 14 |
| A. Implementasi Metode..... | 14 |
| 1. Pengertian Implementasi..... | 14 |
| 2. Pengertian Metode..... | 14 |
| 3. Macam-macam Metode..... | 15 |
| B. Pembinaan Akhlak..... | 22 |
| 1. Pengertian Pembinaan..... | 22 |
| 2. Tujuan Pembinaan..... | 23 |
| 3. Pengertian Akhlak..... | 24 |
| 4. Ruang Lingkup Akhlak..... | 30 |
| 5. Karakteristik Akhlak..... | 37 |
| 6. Macam-macam Akhlak..... | 41 |
| 7. Dasar Pembinaan Akhlak..... | 45 |
| 8. Tujuan Pembinaan Akhlak..... | 46 |
| 9. Pembinaan Akhlak di Sekolah..... | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 51 |
| A. Tempat Penelitian..... | 51 |
| B. Metode Penelitian..... | 51 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 1. Pedoman Observasi..... | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Pedoman Wawancara..... | 54 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| A. Kondisi Objektif MTs Al-Falah Pandeglang | 64 |
| B. Deskripsi Data..... | 76 |
| C. Pembahasan..... | 86 |
| BAB V PENUTUP..... | 91 |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Saran-saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 95 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 98 |