

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam – Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2015

Heni Wulandari
NIM. 113400058

ABSTRAK

Nama: **Heni Wulandari**, Nim: **113400058**, Judul Skripsi: ***Bimbingan Karir Dalam Perspektif Siswa (Studi di SMA Negeri 1 Petir)***, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Tahun 2015.

Karir adalah pekerjaan, profesi. Seseorang akan bekerja dengan senang hati dan penuh kegembiraan apabila apa yang dikerjakannya itu memang sesuai dengan keadaan dirinya, kemampuannya, dan minatnya. Sebaliknya apabila seseorang bekerja tidak sesuai dengan apa yang ada dalam dirinya maka dapat dipastikan ia akan kurang bergairah dalam bekerja, kurang senang, dan kurang tekun. Agar seseorang dapat bekerja dengan baik, senang, dan tekun, diperlukan adanya kesesuaian tuntutan dari pekerjaan atau jabatan itu dengan apa yang ada dalam diri individu yang bersangkutan.

Kesediaan siswa mengikuti pelaksanaan bimbingan karir dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah persepsi siswa terhadap bimbingan karir itu sendiri. Persepsi yang dimiliki oleh siswa dapat berbeda-beda tergantung dari sudut pandang mereka masing-masing. Siswa yang memiliki persepsi positif tentang pelaksanaan bimbingan karir, maka siswa tersebut akan mengikuti bimbingan karir tersebut dengan penuh semangat yakin dan penuh tanggung jawab, serta siswa akan selalu memanfaatkan pelaksanaan bimbingan karir tersebut dengan banyak menanyakan informasi-informasi tentang dunia kerja yang akan mereka masuki nantinya.

Dari latar belakang di atas munculah beberapa pertanyaan diantaranya: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan karir di SMANegeri 1 Petir?, 2) Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir di SMA Negeri 1 Petir?, 3) Bagaimana solusi persepsi siswa dalam pelaksanaan bimbingan karir di SMA Negeri 1 Petir?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang bimbingan karir di SMAN 1 Petir. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan karir di SMA Negeri 1 Petir. 3) Untuk mengetahui bagaimana solusi persepsi siswa dalam pelaksanaan bimbingan karir di SMA Negeri 1 Petir.

Adapun penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Petir, dengan jenis penelitian yang digunakan dalam menyusun skripsi ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu data yang diambil langsung dari lokasi penelitian, dengan metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian di SMA Negeri 1 Petir, bahwa siswa ada yang berfikir negatif tentang bimbingan karir, beranggapan bahwa bimbingan karir tidak perlu diberikan. Karena menurut mereka tidak membawa manfaat terhadap karirnya di masa depan. Persepsi siswa terjadi disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah: minat siswa yang masih kurang dalam mengikuti layanan bimbingan karir, perlunya media pembantu dalam melaksanakan bimbingan karir, kurangnya motivasi dalam belajar sehingga siswa tidak dapat menerima informasi-informasi dari guru/pembimbing. Dan solusi dalam permasalahan ini guru BK dan pihak sekolah memberikan gambaran dan memberikan keyakinan kepada siswa tentang kemampuan dan potensi yang dimiliki serta mampu mengarahkan siswa menuju karir yang sesuai dengan kemampuannya.

ABSTRACT

Name: **Heni Wulandari**, Nim: **113400058**, Thesis Title: ***In Perspective Student Career Guidance (study in SMA Negeri 1 Lightning)***, Department of Islamic Guidance and Counselling, Faculty of Islamic Theology, Preaching and Adab, 2015.

Career is a job, a profession. Someone will work happily and joyfully, if what was done was in accordance with the situation himself, his abilities, and interests. Conversely, if a person works not in accordance with what was in him then certainly he will be less enthusiastic about working, less happy and less diligent. So that one can work well, happy, and persevering, it is necessary for the demands of the job or the suitability of the position with what is in the individual concerned.

The willingness of students to follow the implementation of career guidance is influenced by several factors, including the students' perception of the career guidance sendiri. Persepsi owned by students can vary depending on the viewpoint of their own. Students who have a positive perception about the implementation of career guidance, the students will attend career guidance is eagerly confident and full responsibility, and students will always take advantage of the implementation of career guidance with many asking information about the working world they will enter later.

From the above background there arose a few questions such as: 1) What are the perceptions of students about career guidance in SMANegeri 1 Lightning?, 2) How is the implementation of career guidance in SMA Negeri 1 Lightning?, 3) How does the solution in the implementation of career guidance in SMA Negeri 1 Lightning?

This study aims: 1) To determine students' perceptions of career guidance in SMAN 1 Lightning. 2) To investigate the implementation of career guidance in SMA Negeri 1 Lightning. 3) To know how the solutions in the implementation of career guidance in SMA Negeri 1 Lightning.

The research was conducted at SMAN 1 Lightning, with the type of research used in this thesis is a field research (field research) that data taken directly from the study site, the methods used are observation, interviews, and documentation.

The conclusion of the research results in SMA Negeri 1 Lightning, that the students there who think negatively about career guidance, assume that career guidance need not be given. Because according to them do not bring benefits to the future career. Perception of students is caused by several factors, one of which is: students are still lacking interest in following the career guidance services, the need for media aide in implementing career guidance, lack of motivation in learning so that students can not receive information from teachers / tutors. And the solution in this matter BK teachers and the school provides an overview and give confidence to the students about the abilities and potential and capable of directing students toward career according to his ability.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Dekan Fak. Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “SMH” Banten
Hal : Ujian Skripsi	Di –
a.n. Heni Wulandari	Serang
NIM :113400058	

Assalamu’alaikum Wr, Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Heni Wulandari** NIM :113400058, yang berjudul *Bimbingan Karir Dalam Perspektif Siswa (Studi di SMA Negeri 1 Petir)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin”Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 25 Oktober 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Safi’in Mansur, M.A
NIP. 19640108 199803 1 001

Asep Furqonuddin, S.Ag. M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001

BIMBINGAN KARIR DALAM PERSPEKTIF SISWA

(Studi di SMA Negeri 1 Petir)

Oleh :

HENI WULANDARI

NIM :113400058

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Safi'in Mansur, M.A

NIP. 19640108 199803 1 001

Asep Furqonuddin, S.Ag. M.M.Pd

NIP. 19780512 200312 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan

Bimbingan dan Konseling Islam

Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc. M. Ag

NIP. 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum

NIP. 19760704 20003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi an. **Heni Wulandari** NIM : 113400058 yang berjudul” Bimbingan Karir Dalam Perspektif Siswa (Studi di SMA Negeri 1 Petir),” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 2 Oktober 2015, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 02Oktober 2015

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 007

Penguji I

Anggota

Eneng Purwanti, M.A

NIP. 19780607 200801 2 014

Penguji II

Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum

NIP. 19760704 20003 1 002

Pembimbing I

H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd

NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing II

Dr. Safi'in Mansur, M.A
NIP. 19640108 199803 1 001

Asep Furqonuddin, S.Ag. M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Seiring dengan untaian do'a dan harapan ketulusan kasih sayang yang diberikan. Ku persembahkan karya sederhana ini untuk yang tercinta Ayahanda (H. Mastu) dan Ibunda (Aminah), Suami tercinta (Muhammad Suhendar) dan Anakku tercinta (Aisyah Intania Adha), keluarga tersayang yang dengan tulus ikhlas mendidik memberikan do'a, serta dorongan sehingga tercapainya tujuan yang diharapkan, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda sebagai imbalan atas jasa - jasa mereka selama ini, amin yaa robbal Alamin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ

رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” {Qs. Alam Nasrah:6-8}.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Heni Wulandari, Lahir di Kelurahan Curug Kecamatan Curug Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 19 April 1989. Penulis telah menikah dengan Muhamad Suhendar dan dikaruniai putri yang bernama Aisyah Intania Adha. Orang tua Bapak H. Mastu, Ibu bernama Aminah dan penulis mempunyai 4 saudara dan penulis merupakan anak ke 3 dari mereka.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri Cisangku Kelurahan Curug Kecamatan Curug Kota Serang dan lulus pada tahun 2002, setelah tamat penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Curug (SMPN 11 Kota Serang) dan lulus pada tahun 2005, kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Petir (SMAN 1 Petir) lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Strata (S1).

Demikian riwayat hidup Penulis dibuat dengan sesungguhnya semoga bermanfaat Amin.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Hidayah, Inayah dan TaufiqNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa umatnya kejalan kebenaran di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “**Bimbingan Karir Dalam Perspektif Siswa**”

(Studi di SMA Negeri 1 Petir)

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi kemampuan berfikir maupun kemampuan dari segi materil. Kemudian dalam penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang membantu dalam meyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman M, A. Sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Ushuliddin Dakwah dan Adab IAIN “SMH” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc. M. Hum, sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Bapak Dr. Safi'in Mansur, M.A, selaku pembimbing I dan Asep Furqonuddin, S.Ag. M.M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Enceng Soleh, M.Pd, sebagai Kepala SMA Negeri 1 Petir, Tim Guru BP/BK dan seluruh dewan guru beserta jajarannya, yang telah menerima dan membantu memberikan informasi/data yang penulis butuhkan dalam proses penelitian.
8. Abahku H. Mastu Emaku Aminah yang selalu memberikan do'a dalam setiap sujudnya, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Suamiku Muhamad Suhendardan Anakku Aisyah Intania Adha yang tercinta yang selalu member motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Para sahabatku dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan tenaga, pikiran maupun moril selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga penulis serahkan semoga amal ibadah kita diridhoi Allah SWT, Amin...

Penulis berdo'a amal baik yang telah mereka berikan semoga mendapat balasan yang setimpal dan bermanfaat bagi kehidupannya. Kelebihan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini adalah tanggung jawab penulis seluruhnya

Serang, 25 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Metodologi Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 1 PETIR.....	13
A. Sejarah SMA Negeri 1 Petir	13
B. Kondisi SMA Negeri 1 Petir	15
C. Layanan Bimbingan Karir di SMA Negeri 1 Petir...	21

BAB III	TEORI TENTANG BIMBINGAN KARIR	23
	A. Pengertian Bimbingan Karir.....	23
	B. Tujuan Bimbingan Karir.....	28
	C. Fungsi Bimbingan Karir	30
	D. Prinsip Bimbingan Karir	32
	E. Paket-paket Bimbingan Karir	36
	F. Peran Konselor Sekolah di dalam Pengembangan Karir Siswa	38
BAB IV	BIMBINGAN KARIR DAN PERSEPSI SISWA SMA NEGERI 1 PETIR	41
	A. Kondisi Siswa SMA Negeri 1 Petir.....	41
	B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir	49
	C. Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Karir	52
	D. Solusi Terhadap Persepsi Siswa Tentang Bimbingan Karir	58
BAB V	PENUTUP	63
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar II. 1	: Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Petir	19
Gambar II. 2	: Program Tahunan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Petir	20
Tabel IV. 1	: Daftar Lulusan Yang Diterima Di Perguruan Tinggi	41
Tabel IV. 2	: Persepsi Siswa SMA Negeri 1 Petir Tentang Pelaksanaan Bimbingan Karir, di Ambil Dari Hasil Wawancara	52