

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang efektivitas media pembelajaran *powtoon* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi shalat dalam keadaan darurat di kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-Gain Score*, menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah sebesar 60.2644 atau 60.3%, termasuk dalam kategori cukup efektif. Sementara untuk nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 22.8345 atau 22.9%, termasuk dalam kategori tidak efektif. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahawa penggunaan media pembelajaran *powtoon* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi shalat dalam keadaan darurat siswa kelas VII A MTs Al-Mubarak Kota Serang. Sementara penggunaan ceramah dengan buku ajar

kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi shalat dalam keadaan darurat siswa kelas VII C MTs Al-Mubarak Kota Serang.

2. Hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang pada mata pelajaran fiqih berdasarkan perhitungan soal tes yang berjumlah 20 soal, di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 54.76 dan di kelas kontrol sebesar 58.86. Sedangkan pada saat *posttest* di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 80.00 dan di kelas kontrol sebesar 67.50. Kemudian, berdasarkan hasil uji hipotesis "*Independent Sample Test*" pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *independent sample t test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol, sehingga diterapkannya media pembelajaran *powtoon* ini memberikan peningkatan yang

baik sehingga membuat hasil belajar siswa lebih baik dari pada kelas yang hanya menggunakan konvensional (ceramah) dengan buku ajar saja. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *powtoon* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi shalat dalam keadaan darurat siswa di kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *powtoon* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.