

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menjiplak karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Desember 2021



NORI MAULUDHY ISTIQOMAH
NIM 161210099

ABSTRAK

Nori Mauludhy Istiqomah. 161210099. 2021. Efektivitas Media Pembelajaran *Powtoon* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Keadaan Darurat (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi shalat dalam keadaan darurat di kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang, dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran Fiqih materi shalat dalam keadaan darurat di kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t test*. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan menggunakan *independent sample t test* menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran *powtoon* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi shalat dalam keadaan darurat di kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang.

Kata Kunci : Efektivitas, *Powtoon*, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran: Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah
a.n. **Nori Mauludhy Istiqomah**, di-
NIM. 161210099

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nori Mauludhy Istiqomah, NIM: 161210099, yang berjudul Efektivitas Media Pembelajaran *Powtoon* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Keadaan Darurat (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 196812052000031001

Serang, 16 Desember 2021

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.
NIP : 196201011992011009

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN Fiqih MATERI SHALAT
DALAM KEADAAN DARURAT
(Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang)**

Oleh:
NORI MAULUDHY ISTIQOMAH
NIM.161210099


Menyetujui,
Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Menyetujui,

Pembimbing II



Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Pd.
NIP. 197110291999031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nori Mauludhy Istiqomah, NIM: 161210099, yang berjudul Efektivitas Media Pembelajaran *Powtoon* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat dalam Keadaan Darurat (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Al-Mubarak Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Desember 2021.

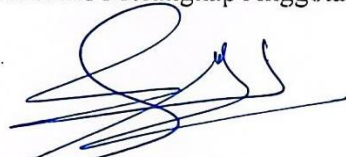
Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



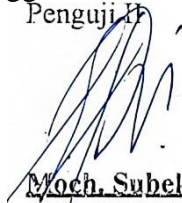
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Dewi Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

Anggota-anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 196710281998021001
Pembimbing I

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011062
Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan terutama untuk kedua orangtua terbaikku, *i love you*. Dan tentunya untuk diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini, *i love me*. Semua ini tidak akan bisa tercapai tanpa pertolongan Allah Swt. Alhamdulillah..

MOTTO

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu. –Umar bin Khattab.
Karena ada banyak hal yang harus di-gapapa-in.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nori Mauludhy Istiqomah dilahirkan di Kota Serang, Banten pada tanggal 12 Juli 1998. Anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Iyus Setiono dan Ibu Erniasari.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pancamarga Kota Serang pada kelas 1-3, SDN Lontar Baru Kota Serang pada kelas 4-6, lulus pada tahun 2010. MTs Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang, lulus pada tahun 2013. SMKN 1 Kota Serang jurusan Akuntansi, lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah nama menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada TKQ/TPQ/MDTA Al-Muhajirin TGA Kota Serang sebagai pendidik dan juga tenaga kependidikan.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan yang ada di kampus UIN SMH Banten, yaitu kegiatan GTC (Gita Tarbiyah *Choir*) dari tahun 2017-2019.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah Swt., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
6. Teman-teman seperjuanganku dan juga sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI C angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Swt., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah Swt., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Desember 2021

Penulis,



NORI MAULUDHY ISTIQOMAH
NIM:161210099

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Hakikat Efektivitas.....	13
B. Hakikat Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	16
C. Hakikat Hasil Belajar Siswa	25
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berfikir.....	35

F. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	70
B. Uji Persyaratan Analisis	83
C. Uji Hipotesis	88
D. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	38
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 3 2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3 3 Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas	57
Tabel 3 4 Kategori Perolehan N-Gain Score (%).....	67
Tabel 4 1 Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	70
Tabel 4 2 Statistik Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4 3 Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4 4 Statistik Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4 5 Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4 6 Statistik Hasil Posttest Kelas Eksperimen	76
Tabel 4 7 Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	78
Tabel 4 8 Statistik Hasil Posttest Kelas Kontrol	79
Tabel 4 9 Hasil Uji Validitas	81
Tabel 4 10 Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel 4 11 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4 12 Hasil Uji Homogenitas	85
Tabel 4 13 Kategori Perolehan N-Gain Score persen (%)	86
Tabel 4 14 Hasil Uji N-Gain Score.....	87
Tabel 4 15 Hasil Group Statistics	89
Tabel 4 16 Hasil Uji Independent Sample Test.....	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	71
Grafik 4 2 Histogram Hasil Pretest Kelas Kontrol	74
Grafik 4 3 Histogram Hasil Posttest Kelas Eksperimen	77
Grafik 4 4 Histogram Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	80