PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Desember 2021

Penulis

84EDCAJX862628383

Siti Jubaidah

NIM: 161210072

ABSTRAK

Siti Jubaidah, NIM: 161210072, Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq) (Studi di Daar Al-Ilmi Kota Serang).

Pendidikan Akidah Akhlak upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik yang berakhlak mulia dan mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Qur'an dan hadis melalui kegiatan bimbingan serta pengalaman. Untuk mencapai tujuan tersebut tentunya perlu didukung oleh seorang pendidik yang menjadi komponen dan berperan penting dalam proses belajar mengajar. Suatu permasalahan yang sering muncul di dalam belajar adalah rasa bosan di dalam diri siswa dalam belajar khususnya pelajaran akidah akhlak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Agidah Akhlak di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang, Bagaimana kendala guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Agidah Akhlak di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang, Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang. Adapun yang menjadi tujuan penelitian yakni untuk Untuk mengetahui minat belajar siswa kelas X di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang, Untuk mengetahui kendala guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang, Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang. Penelitian ini dilaksanakan di MA daar Al-ilmi Kota Serang dengan subjek penelitian kepala Sekolah, Kepala TU, Guru Akidah Akhlak dan 2 Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus dengan desain penelitian deskriptif (non-statistik) penelitian dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata. Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa faktor yang menjadi latar belakang guru dalam meningkatkan minat belajar adalah Faktor-faktor yang menjadi latar Minat Belajar siswa di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang Faktor internal (diri sendiri) dan faktor eksternal (dari luar). Upaya yang dilakukan guru Akidah Akhlak yaitu tindakan preventif dan tindakan kuratif.

Kata Kunci: upaya guru, Minat, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK

(Studi di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang)

Oleh:

Siti Jubaidah NIM: 161210072

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Malik Musthofa, M.M. Pd NIP. 19560712 198203 1 004 Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag NIP, 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag NIP : 19711029 199903 1 002 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Jubaidah NIM: 161210072 yang berjudul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang) telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 16 Desember 2021, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

Sidang Munagasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Ali Muhtarom, M.SI

NIP. 19800525 201101 1 012

H. Hasbullah, M. Pd.I NIDN. 2025107303

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

NIP. 19671028 199802 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M. Pd NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing D

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M. Pd NIP. 19560712 198203 1 004 Dr. Moch. Subekhan, M.Ag NIP, 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, aas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebgai tanda cinta dan baktiku kepada sosok yang menjadikan prioritas dalam hidupku yaitu kedua orangtuaku.

Ayahanda Jupri (alm) lantunan surat dan ayat Al-Qur'an yang selalu aku panjatkan dan do'a untuk beliau, Ibundaku Solehah tercinta yang senantiasa mendo'akan ku disetiap sujudnya, tidak pernah lelah menopangku dan mendidiku dari balita hingga saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku. Yang tidak akan pernah bias terhitung dan terbalas oleh waktu dan selalu memanjatkan do'a dan semangat untuk anak-anaknya.

Suami tercinta Saiful Rijal, S. Pd.I., M. Pd. Yang selalu memotivasi dan arahan untuk secepatnya terselesaikannya skripsi ini.

Anak ku tercinta Zein Adzriel Al-Farezi, buah hati saya, yang selalu menjadikan penyemangat di dalam hidupku.

Kakang Nano Hermawan, S. Pd dan Teteh Ema Mayuri yang merawat dan mendidik ku

Kakak-kakak dan adik ku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi di kala rasa jenuh dan lelah sedang menderaku.

Serta teman-teman seperjuangan PAI 2016 khususnya PAI-B yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.

Jazakumullah Khairan Katsiran.....

MOTTO

قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُواعَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوامِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الدُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (الزمر؛ ٣٩: ٣٥)

Artinya: "Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang malampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." (Q.S Az-Zumar; 39: 53)¹

¹ Al-Quran dan Terjemahnya, Kementrian Agama RI, PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012, hal. 567

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Jubaidah, yang sering biasa disebut Zia, lahir di Desa Hatta Kecamatan Bakauheni Kabupaten Lampung Selatan Privinsi Lampung lahir pada tanggal 16 April 1997, yang merupakan anak ke Delapan dari 9 bersaudara pasangan Bapak Jupri (alm) dan Ibu Solehah.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu berawal dari SDN Hatta Lulus Tahun 2010, MTs Al-Khairiyah Pipitan Lulus Tahun 2013, MA Daar Al-Ilmi Kota Serang Lulus Tahun 2016 dan kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Serang, 16 Desember 2021

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur Alhamdulillah khadirat Allah SWT atas limpahan rahmat,taufiq, karunia dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehigga atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan selesai. Shalawat beserta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan segala pertolongan Allah SWT dan segala usaha yang tak pernah kenal lelah dan putus asa, sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di MA Daar Al-Ilmi Kota Serang).

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk kekurangan, kelemahan serta kekeliruan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa menambah dan memberikan manfaat yang besar khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat mengenai keilmuan dan pengetahuan umum yang penulis deskriptifkan di dalamnya.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan banyak mengucapkan terima kasih atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Kemungkinan besar tidak selesai jika tanpa bantuan yang banyak memberikan motivasi besar dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

 Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin., M. Pd, Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan

- dan mengelola suatu perguruan tinggi UIN SMH Banten yang lebih maju.
- Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
- 3. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Prodi, dan Bapak Peni Ramanda, M. Pd., Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis mengenai judul skripsi yang akan disusun.
- 4. Bapak Drs H. Malik Musthofa, M. M. Pd. Pembimbing I, dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. Pembimbing II, yang begitu sabar dan penuh ketelitian dalam memberikan segala nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam bimbingan penyusunan skripsi ini.
- Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang banyak memberikan bekal pengetahuan, ilmu serta segala motivasi selama kuliah di kampus tercinta ini.
- 6. Bapak Tb. Miftahul Jannah, S.Ag., Kepala Madrasah MA Daar Al-Ilmi, dan Bapak Mohamad Ahda, S. Pd.I., selaku guru Akidah Akhlak yang telah membimbing serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah ini.
- 7. Bapak Jupri (alm) dan Ibu Solehah sebagai kedua orang tua dan Kakakkakak dan adiku yang selalu memberikan doa untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.

- 8. Kakang Nano Hermawan, S. Pd dan Teteh Ema Mayuri yang telah merawat, mendidik dan banyak memberikan segala motivasi dan do'a kepada penulis, semoga menjadi ladang pahala bagi beliau
- 9. Suami tercinta Saiful Rijal dan buah hati kami Zein Adzriel Al-Farezi yang tanpa lelah banyak memberikan segala motivasi dan do'a kepada penulis dan segala bekal yang diberikan kepada penulis untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.
- 10. Teruntuk para sahabat khususnya Mahasiswa PAI-B angkatan 2016 yang sudah dianggap sebagai keluarga, saya tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi serta bantuan yang telah kalian beri kepada penulis, yang selalu sabar memberi semangat atas dukungan yang tiada henti kepada penulis, terimakasih atas cinta dan sayang kalian.

Akhirnya, segala keterbatasan dan kekurangan yang ada pada diri penulis, penulis mengharapkan kritik/saran khususnya kepada yang membacanya untuk menuju kesempurnaan. Hanya kepada Allah penulis memohon agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Serang, 16 Desember 2021

Siti Jubaidah

DAFTAR ISI

PERNY	ATA	AAN KEASLIAN SKRIPSI	.i
ABSTRA	λΚ .		ii
USULAN	N PE	ENGAJUAN MUNAQASAHi	iii
PERSET	TUJU	UAN	iv
PENGES	SAH	IAN	v
PERSEN	ΛВA	AHAN	vi
MOTTO)		vii
RIWAY	AT I	HIDUPv	iii
KATA P	EN(GANTAR	ix
DAFTAI	R IS	I	xii
DAFTAI	R TA	ABEL	XV
BAB I P	END	DAHULUAN	
A	L. L	atar Belakang Masalah	1
В	s. R	Rumusan Masalah	8
C	. Т	Tujuan Penelitian	9
D). M	Manfaat Penelitian	9
Е	. S	Sistematika Pembahasan	9
BAB II		NDASAN TEORITIS GURU DALAM MENINGKATI IINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK	KAN
A	. GU	URU	10
	1.	Pengertian Guru	10
	2.	Sifat Guru	16
	3.	Peran Guru	17
	4.	Kompetensi Guru Aqidah Akhlak	19
В	. M	INAT BELAJAR2	21

	1.	Pengertian Minat	21
	2.	Macam-macam Minat	24
	3.	Fungsi Minat	25
	4.	Pengertian Belajar	27
	5.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	27
	6.	Faktor-faktor Psikologis dalam Belajar	29
	7.	Faktor Ekternal Siswa	33
	8.	Faktor Pendekatan Belajar	33
C.	A(QIDAH AKHLAK	34
	1.	Pengertian Aqidah Akhlak	34
	2.	Tujuan Aqidah Akhlak	37
	3.	Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	38
BAB III N	ME.	TODOLOGI PENELITIAN	
	A.	Waktu dan Tempat Penelitian	41
	B.	Metode Penelitian	42
	C.	Instrumen Penelitian	43
	D.	Teknik Pengumpulan Data	43
	E.	Teknik Analisis Data	46
RAR IV I	115	SIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
DADIVI		Deskripsi Objek Penelitian Data Guru MA Daar Al-	
	A.	Ilmi Kota Serang	10
	R	Hasil Penelitian	
		Analisis Hasil Penelitian	
	C.	Anansis Hash i Chehhan	07
BAB V P	ENU	UTUP	
	A.	Kesimpulan	74
	В.	Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
I AMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian		41
-----------------------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara