

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di SDN Banjarsari 3 Kota Serang tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap peningkatan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua dalam belajar siswa terdapat akumulasi data bahwa terdapat 40,24% responden memilih kategori sangat sering, 52,52% responden memilih kategori sering, 5,24% responden memilih kategori kadang-kadang, dan 1,97% responden memilih kategori tidak pernah, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa pada umumnya merasakan adanya motivasi belajar yang diberikan oleh orang tuanya.
2. Hasil belajar siswa diperoleh rata-rata sebesar 74,96 yang jika diinterpretasikan menurut tabel kategorisasi rata-rata nilai siswa maka terdapat pada kategori tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di SDN Banjarsari 3 Kota Serang termasuk kategori tinggi.
3. Pengaruh motivasi orang tua terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 didapatkan hasil penelitian bahwa jika

dikonsultasikan dan diinterpretasikan atas harga koefisien r_{hitung} terhadap r_{tabel} dengan jumlah $N = 33$ untuk taraf signifikan 0,05 atau 5%, maka $r_{hitung} = 0,988 > r_{tabel} = 0,344$, dan untuk taraf signifikan 0,01 atau 1%, maka $r_{hitung} = 0,978 > r_{tabel} = 0,442$, sehingga baik dengan taraf signifikan 5% maupun dengan taraf signifikan 1%, r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa motivasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di SDN Banjarsari 3 Kota Serang.

B. Saran-saran

Pada bagian akhir skripsi ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peran orang tua yang sangat strategis dalam membangkitkan motivasi belajar anak dalam lingkungan keluarga. Karena ini peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Orang tua Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara guru, orang tua, pemerintah dan masyarakat. Karena itu, pendidikan dalam lingkungan manapun akan senantiasa mendorong peserta didik agar mengalami perubahan tingkah laku ke arah yang positif. Agar dapat memainkan perannya dalam membangkitkan motivasi belajar anak, para orang tua dituntut untuk senantiasa responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada.

2. Bagi Lembaga Pendidikan dan Siswa hasil belajar merupakan hasil akhir capaian yang di terima siswa setelah melewati proses pembelajaran. Karena itu, baik Lembaga pendidikan, siswa orang tua diharapkan memperhatikan dan mengontrol cara belajar peserta didik agar dapat mencapai hasil yang maksimal.
3. Bagi Pengembang ilmu, penelitian ini bisa dikembangkan agar dapat menambah wawasan untuk perkembangan ilmu pendidikan berkaitan dengan pengaruh motivasi orang tua dan hasil belajar siswa agar kedepan prestasi anak dalam belajar bisa lebih baik lagi.