

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar siswa di Masa Pandemi Covid-19 (SDN Banjarsari 3 Kota Serang)

Orang tua adalah orang dewasa yang pertama-tama memberikan pendidikan kepada anaknya sebelum anak tersebut dimasukkan ke sekolah, dikatakan orang yang pertama memberikan pendidikan adalah orang tua karena sebagian besar dan kehidupan anak dalam keluarga, sehingga pendidikan yang banyak diterima oleh anak adalah dalam keluarga, adapun peranan yang diberikan orang tua untuk memotivasi anaknya dalam belajar yaitu dengan cara memberikan berupa nasehat-nasehat yang dapat membangkitkan motivasinya untuk belajar apalagi pada masa pandemic covid -19 sekarang ini, kemudian yang harus dilakukan orang tua untuk membangkitkan anak tersebut dapat dilakukan dengan cara memberikan hadiah kepada anak jika ia mendapatkan nilai yang baik di sekolah, mendampingi dalam belajar dirumah, dan membantunya belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menyebarkan angket tentang pengaruh

motivasi orang tua terhadap peningkatan hasil belajar siswa maka diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberi semangat untuk belajar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	20	80
2	Sering	13	39
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	119

Sumber Data: Analisis angket item 1

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya saat dirumah yaitu dengan memberinya semangat untuk belajar adalah $119 : 33 = 3,60$ dengan kategori sangat sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan melakukan wawancara kepada orang tua siswa (Resti) ibu Mastiah mengatakan bahwa :¹

¹ Wawancara orang tua siswa Ibu Mastiah, (Senin, 13 September 2021)

Saya sebagai orang tua selalu memberikan semangat kepada anak saya selama belajar di rumah hal itu saya lakukan karena saat anak dirumah seringkali anak merasakan malas untuk belajar untuk itu saya bantu lewat motivasi.

Tabel 2

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberi hadiah

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	11	44
2	Sering	16	48
3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	102

Sumber Data: Analisis angket item 2

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya saat dirumah yaitu dengan memberinya hadiah adalah $102 : 33 = 3,09$ dengan kategori sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan wawancara kepada orang tua siswa (Muhamad Riski Hidayat) ibu Hodijah mengatakan bahwa :²

² Wawancara orang tua siswa Ibu Hodijah, (Senin, 13 September 2021)

Saya selalu berusaha memberi hadiah kepada anak saya agar ia semangat dalam belajar dan termotivasi untuk mencapai nilai yang baik

Tabel 3

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan menemaninya belajar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	10	40
2	Sering	21	63
3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 3

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diebarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya saat di rumah yaitu dengan menemaninya belajar adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan melakukan wawancara kepada orang tua siswa (Kirana mawarizkia) Bapak Kimin mengatakan bahwa:³

Saya sebagai orang tua dan seorang ayah selalu menemani anak saya belajar dan membantunya apabila ada kesulitan dalam belajar,

³ Wawancara orang tua siswa Bapak Kimin, (Selasa, 14 September 2021)

ibunya yang sering berjualan setiap pagi kadang tidak sempat untuk menemani, maka oleh sebab itu saya menggantikan untuk menemani anak saya belajar.

Tabel 4

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan menumbuhkan ego

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	5	10
4	Tidak Pernah	5	5
	Jumlah	33	92

Sumber Data: Analisis angket item 4

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan cara menmbuhkan Ego dalam belajar adalah $92: 33 = 2,79$ dengan kategori sering.

Tabel 5

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberi ulangan

No	Kategori	Frekuensi	Skor
----	----------	-----------	------

1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	103

Sumber Data: Analisis angket item 5

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memberi ulangan adalah $103 : 33 = 3,12$ dengan kategori sering

Tabel 6

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan mengetahui hasil belajar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	25	75
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 6

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran

orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memotivasi anaknya dengan mengetahui hasil adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Tabel 7

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberi pujian

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	5	20
2	Sering	17	51
3	Kadang-kadang	5	10
4	Tidak Pernah	6	6
	Jumlah	33	87

Sumber Data: Analisis angket item 7

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memotivasi anaknya dengan memberi pujian adalah $87 : 33 = 2,64$ dengan kategori sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan wawancara kepada orang tua siswa (Chiva Ainun Nisa) ibu Sutina mengatakan bahwa :⁴

⁴ Wawancara orang tua siswa Ibu Sutina, (Selasa, 14 September 2021)

Saya selalu sebagai orang tua selalu berusaha memberi pujian kepada anak saya apabila ia mendapat nilai yang baik atau mampu mengerjakan tugas sekolah dengan mandiri, hal itu saya lakukan agar ia senang dan tambah semangat dalam belajar.

Tabel 8

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberi hukuman

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	7	28
2	Sering	17	51
3	Kadang-kadang	6	12
4	Tidak Pernah	3	3
	Jumlah	33	94

Sumber Data: Analisis angket item 8

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serangdangan memberinya hukuman adalah $94 : 33 = 2,84$ dengan kategori sering.

Tabel 9

**Motivasi orang tua kepada anaknya dengan menumbuhkan hasrat
untuk belajar**

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	20	80
2	Sering	13	39
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	119

Sumber Data: Analisis angket item 9

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diebarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memberi menumbuhkan hasrat untuk belajar adalah $119 : 33 = 3,60$ dengan kategori sangat sering.

Tabel 10

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan menumbuhkan minat belajar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	10	40
2	Sering	13	39
3	Kadang-kadang	6	8
4	Tidak Pernah	4	4

	Jumlah	33	91
--	--------	----	----

Sumber Data: Analisis angket item 10

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menumbuhkan minat belajar adalah $91 : 33 = 2,76$ dengan kategori sering.

Tabel 11

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan menumbuhkan sikap jujur

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	25	75
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 11

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang

dengan menumbuhkan sikap jujur adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan wawancara kepada orang tua siswa (Susilawati) ibu Rohmah mengatakan bahwa :⁵ saya selalu selalu menanamkan sikap jujur kepada anak saya, hal itu sangat penting sebagai bentuk pendidikan dan pembinaan agar anak bisa bersikap baik dengan orang lain bisa menghargai apa yang dilakukannya dan tidak mengambil sesuatu atau barang yang bukan miliknya

Tabel 12

Motivasi orang tua kepada anaknya dengan memberinya nasehat

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	5	10
4	Tidak Pernah	5	5
	Jumlah	33	92

Sumber Data: Analisis angket item 12

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran

⁵Wawancara orang tua siswa Ibu Rohmah, (Rabu, 15 September 2021)

orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan membeinya nasehat adalah $92: 33 = 2,79$ dengan kategori sering.

Tabel 13

Memotivasi anak belajar dengan pernyataan penghargaan secara verbal dengan kata-kata seperti pintar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	25	75
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 13

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan pernyataan penghargaan dengan kata-kata pintar adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Tabel 14

Memotivasi anak belajar dengan pernyataan penghargaan secara verbal dengan kata-kata seperti cerdas

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	10	40
2	Sering	23	69
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	109

Sumber Data: Analisis angket item 14

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diebarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan pernyataan penghargaan dengan kata-kata cerdas adalah $115 : 33 = 3,48$ dengan kategori sering.

Tabel 15

Memotivasi anak belajar dengan menggunakan nilai ulangan sebagai pemicu keberhasilan

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	14	56
2	Sering	16	48
3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	1	1

	Jumlah	33	109
--	---------------	-----------	------------

Sumber Data: Analisis angket item 15

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menggunakan nilai ulangan sebagai pemicu keberhasilan adalah $109 : 33 = 3,30$ dengan kategori sering.

Hasil penyebaran angket diatas diperkuat dengan wawancara kepada orang tua siswa (Akmal Maulana Iskandar) Ibu Dewi mengatakan bahwa :⁶

Sebagai orang tua saya sangat rutin memperhatikan belajar anak saya terlebih karena belajar di rumah maka saya selalu melihat dan menanyakan kepada anak saya saat ada ulangan dari sekolah dan hasil ulangannya bagaimana, saat saya tau hasil ulangannya buruk maka saya akan menjadikan nilai ulangannya untuk menjadi pemicu agar ia bisa belajar lebih giat lagi agar bisa berprestasi di sekolah.

Tabel 16

Memotivasi anak belajar dengan menumbuhkan rasa ingin tahu

No	Kategori	Frekuensi	Skor
-----------	-----------------	------------------	-------------

⁶ Wawancara orang tua siswa Ibu Dewi, (Rabu, 15 September 2021)

1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	103

Sumber Data: Analisis angket item 16

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menumbuhkan rasa ingin tahu adalah $103 : 33 = 3,12$ dengan kategori sering.

Tabel 17

Memotivasi anak belajar dengan menimbulkan sesuatu yang tidak diduga

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	5	20
2	Sering	17	51
3	Kadang-kadang	5	10
4	Tidak Pernah	6	6
	Jumlah	33	87

Sumber Data: Analisis angket item 17

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memunculkan sesuatu yang tak diduga adalah $87 : 33 = 2,64$ dengan kategori sering.

Tabel 18

Memotivasi anak belajar dengan menjadikan tahap dini dalam belajar

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	8	32
2	Sering	25	75
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 18

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menjadikan tahap dini dalam belajar mudah adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Tabel 19

**Memotivasi anak belajar dengan menggunakan materi yang dikenal
anak**

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	14	56
2	Sering	16	48
3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	1	1
	Jumlah	33	109

Sumber Data: Analisis angket item 19

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menggunakan materi yang dikenal anak adalah $109 : 33 = 3,30$ dengan kategori sering.

Tabel 20

Memotivasi anak belajar dengan menggunakan kaitan yang unik

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	9	32
2	Sering	25	75
3	Kadang-kadang	0	0

4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	107

Sumber Data: Analisis angket item 20

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menggunakan kaitan yang unik adalah $107 : 33 = 3,24$ dengan kategori sering.

Tabel 21

Memotivasi anak belajar dengan menuntut anak untuk menggunakan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	15	60
2	Sering	18	54
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	114

Sumber Data: Analisis angket item 21

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang

dengan menuntut anak untuk menggunakan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya adalah $114 : 33 = 3,45$ dengan kategori sering.

Tabel 22

Memotivasi anak belajar dengan menggunakan menyiapkan tempat belajar yang memadai

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	18	54
3	Kadang-kadang	0	0
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	108

Sumber Data: Analisis angket item 22

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan menyiapkan tempat belajar yang memadai adalah $108 : 33 = 3,27$ dengan kategori sering.

Tabel 23

Memotivasi anak belajar dengan memberi kesempatan anak mengelaborasi ide-idenya

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	14	56
2	Sering	11	33
3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	4	4
	Jumlah	33	101

Sumber Data: Analisis angket item 23

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengelaborasi ide-idenya adalah $101 : 33 = 3,06$ dengan kategori sering.

Tabel 24

Memotivasi anak belajar dengan mengurangi akibat yang tidak menyenangkan

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	14	56
2	Sering	18	54
3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	0	0

	Jumlah	33	114
--	---------------	-----------	------------

Sumber Data: Analisis angket item 24

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan mengurangi akibat yang tidak menyenangkan dalam belajar adalah $114 : 33 = 3,45$ dengan kategori sering.

Tabel 25

Memotivasi anak belajar dengan memahami iklim sosial

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	18	54
3	Kadang-kadang	3	6
4	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	33	108

Sumber Data: Analisis angket item 25

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memahami iklim sosial adalah $108 : 33 = 3,27$ dengan kategori sering.

Tabel 26

**Memotivasi anak belajar dengan memanfaatkan kewibawaan orang
tua secara tepat**

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	13	52
2	Sering	12	32
3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	5	5
	Jumlah	33	93

Sumber Data: Analisis angket item 26

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memanfaatkan kewibawaan orang tua secara tepat adalah $93 : 33 = 2,81$ dengan kategori sering.

Tabel 27

Memotivasi anak belajar dengan memadukan motif-motif yang kuat

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	47

3	Kadang-kadang	2	4
4	Tidak Pernah	3	3
	Jumlah	33	102

Sumber Data: Analisis angket item 27

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memperpadukan motif-motif yang kuat adalah $102 : 33 = 3,09$ dengan kategori sering.

Tabel 28

Memotivasi anak belajar dengan memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	14	56
2	Sering	11	33
3	Kadang-kadang	4	6
4	Tidak Pernah	4	3
	Jumlah	33	101

Sumber Data: Analisis angket item 28

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran

orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai adalah $101 : 33 = 3,09$ dengan kategori sering.

Tabel 29

Memotivasi anak belajar dengan merumuskan tujuan-tujuan sementara

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	5	20
2	Sering	17	51
3	Kadang-kadang	5	10
4	Tidak Pernah	6	6
	Jumlah	33	87

Sumber Data: Analisis angket item 29

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan merumuskan tujuan-tujuan sementara adalah $87 : 33 = 2,64$ dengan kategori sering.

Tabel 30

Memotivasi anak belajar dengan memberitahukan hasil kerja yang telah dicapai

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	103

Sumber Data: Analisis angket item 30

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang didarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan memberitahukan hasil kerja yang telah dicapai adalah $103 : 33 = 3,12$ dengan kategori sering.

Tabel 31

Memotivasi anak belajar dengan membuat suasana persaingan yang sehat di antara anak

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	45

3	Kadang-kadang	4	8
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	103

Sumber Data: Analisis angket item 31

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan membuat persaingan yang sehat antara anak adalah $103 : 33 = 3,12$ dengan kategori sering.

Tabel 32

Memotivasi anak belajar dengan memberikan contoh yang baik

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	12	48
2	Sering	15	45
3	Kadang-kadang	4	18
4	Tidak Pernah	2	2
	Jumlah	33	102

Sumber Data: Analisis angket item 32

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang

dengan memberikan contoh yang positif adalah $102 : 33 = 3,09$ dengan kategori sering.

Tabel 33

Memotivasi anak belajar dengan mengembangkan persaingan dalam diri anak

No	Kategori	Frekuensi	Skor
1	Sangat sering	7	28
2	Sering	17	51
3	Kadang-kadang	6	12
4	Tidak Pernah	3	3
	Jumlah	33	94

Sumber Data: Analisis angket item 31

Data pada tabel di atas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada peserta didik menunjukkan, bahwa skor rata-rata tentang peran orang tua dalam memotivasi anaknya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan mengembangkan persaingan dalam diri anak adalah $94 : 33 = 2,84$ dengan kategori sering.

Tabel 34

Akumulasi Rata-rata Skor Hasil Penelitian Tentang Pengaruh

Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN

Banjarsari 3 kota serang

No	Akumulasi Data dalam Tabel	Skor				Rata-rata
		Sangat sering	Sering	Kadan g- kadang	Tidak pernah	
1	Data tabel 1	80	39	0	0	$119:33=3.60$
2	Data tabel 2	44	48	8	2	$102:33=3.09$
3	Data tabel 3	40	63	4	0	$107:33=3.24$
4	Data tabel 4	32	45	10	5	$92:33=2.79$
5	Data tabel 5	48	45	8	2	$103:33=3.12$
6	Data tabel 6	32	75	0	0	$107:33=3.24$
7	Data tabel 7	20	51	10	6	$87:33=2.64$
8	Data tabel 8	28	51	12	3	$94:33=2.84$
9	Data tabel 9	80	39	0	0	$119:33=3.60$
10	Data tabel 10	40	39	12	4	$91:33=2.76$
11	Data tabel 11	32	75	0	0	$107:33=3.24$
12	Data tabel 12	32	45	10	5	$92:33=2.79$
13	Data tabel 13	32	75	0	0	$107:33=3.24$

14	Data tabel 14	40	69	0	0	109:33=3.30
15	Data tabel 15	56	48	4	1	109:33=3.30
16	Data tabel 16	48	45	8	2	103:33=3.12
17	Data tabel 17	56	48	4	1	109:33=2.64
18	Data tabel 18	32	75	0	0	107:33=3.24
19	Data tabel 19	56	48	4	1	109:33=3.30
20	Data tabel 20	32	75	0	0	107:33=3.24
21	Data tabel 21	60	50	0	4	114:33=3.45
22	Data tabel 22	48	54	6	0	108:33=3.27
23	Data tabel 23	56	33	8	4	101:33=3.06
24	Data tabel 24	60	53	6	0	114:33=3.45
25	Data tabel 25	48	54	6	0	108:33=3.27
26	Data tabel 26	48	45	6	3	102:33=3.09
27	Data tabel 27	48	35	6	3	102:33=3.09
28	Data tabel 28	56	33	10	4	101:33=3.06
29	Data tabel 29	48	45	8	2	103:33=3.12
30	Data tabel 30	48	45	8	2	103:33=3.12
31	Data tabel 31	20	51	8	6	87:33=2.64
32	Data tabel 32	48	45	6	3	102:33=3.09
33	Data tabel 33	28	51	12	3	94:33=2.84

Jumlah	1328:33	1733:33	173:33	65:33=	3422:33=103.6
	= 40.24	=52.52	=5.24	1,97	9

Akumulasi data pada tabel di atas menunjukkan, bahwa terdapat 40,24% responden memilih kategori sangat sering, 52,52% responden memilih kategori sering, 5,24% responden memilih kategori kadang-kadang, dan 1,97% responden memilih kategori tidak pernah, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa pada umumnya mengaku bahwa orang tua mereka sering memberikan motivasi belajar.

2. Hasil Belajar Siswa SDN Banjarsari 3 Kota Serang dengan Melihat Data Nilai Hasil Rapot Siswa pada Semester I dan II

Untuk menggambarkan pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa dimasa Pandemi Covid-19 SDN Banjarsari 3 Kota Serang dilakukan skoring atas setiap kategori jawaban berdasarkan jumlah jawaban responden dengan cara, yaitu untuk kategori jawaban sangat setuju diberi skor 4, kategori jawaban setuju dengan skor 3, kategori jawaban kurang setuju dengan skor 2, serta untuk kategori jawaban tidak setuju dengan skor 1, sebagaimana yang tampak pada tabel sebagai berikut:

Tabel 35

**Hasil Belajar Siswa di ambil dari data nilai rapot Semester I dan II
pada Pembelajaran Terdampak Masa Pandemic Covid-19**

No	Nama Siswa	Nilai dalam Semester		Rata-rata	Konversi
		I	II		
1	Muhamad Riski H	77	79	78	3
2	Fikri	68	72	70	3
3	Sahroni	75	77	76	3
4	Syifa Maharani	72	72	72	3
5	Resti	82	84	83	4
6	Annisa	76	76	76	3
7	Desi Herawati	71	73	72	3
8	Kirana Mawarizkia	72	74	73	3
9	Akmal Maulana I	78	80	79	3
10	Miftahul Ulum	77	77	77	3
11	Ayif Ghifari Al- hamsy	70	74	72	3
12	Nabila Nisa Anggina	74	72	73	3
13	Chiva Ainun Nisa	80	82	81	4

14	Ahmad Hudaeri	68	70	69	3
15	Teguh H	77	79	78	3
16	Badrudin	68	72	70	3
17	M Khairul Azam	75	77	76	3
18	Nabila Raisyah	72	72	72	3
19	Ahmad Guproni	82	84	83	4
20	A Haarkat Darajat	76	76	76	3
21	Ade Firmansah	71	73	72	3
22	Hikmatulla	72	74	73	3
23	Sahroni	78	80	79	3
24	Rayhan Aulifia	77	77	77	3
25	Sabila Putri/Bila	70	74	72	3
26	Najua	74	72	73	3
27	Muhamad Firman	80	82	81	4
28	Sinta Ainunnissa	68	70	69	3
29	M. Rizqy Maulana	77	77	77	3
30	Qurotul Uyun	70	74	72	3
31	Maesaroh	74	72	73	3
32	Susilawati	80	82	81	4
33	Feby Nur Azijah	68	70	69	3

	Jumlah	2449	2499	2474	104
--	---------------	-------------	-------------	-------------	------------

Penafsiran data disesuaikan dengan nilai rata-rata data hasil angket dengan menggunakan rentangan angka 1 (satu) sampai 4 (empat) Karena itu, dilakukan konversi data dengan mengacu pada tabel sebagai berikut:

Tabel 36

Konversi Nilai Siswa

No	Interval	Konversi
1	55 – 60	1
2	61 – 69	2
3	70 – 80	3
4	81 – 100	4

Hasil belajar seluruh siswa menunjukkan angka 2474 yang selanjutnya dirata-ratakan dengan menggunakan rumus mean score, yaitu:

$$M = \frac{fx}{N}$$

Sehingga menghasilkan angka rata-rata bahwa $2474 : 33 = 74,96$. Rata-rata hasil belajar siswa tersebut ditafsirkan dengan menggunakan kategorisasi berdasarkan standar kategori sebagai berikut:

Tabel 37

Kategorisasi Rata-rata Nilai Siswa

No	Interval	Kategori
1	0 – 34	Sangat Rendah
2	35 – 54	Rendah
3	55 – 64	Sedang
4	65 – 84	Tinggi
5	85 – 100	Sangat tinggi

Sumber: Dikbud, 1993⁷

Dengan demikian, maka rata-rata hasil belajar siswa sebesar 74,96 yang jika diinterpretasikan menurut tabel kategorisasi rata-rata nilai siswa maka terdapat pada kategori tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa hasil belajar siswa di SDN Banjarsari 3 Kota Serang termasuk dalam kategori tinggi.

3. Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Banjarsari 3 Kota Serang

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Evaluasi dan Penilaian Program Peningkatan Mutu Guru*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 1993, 6.

Motivasi orang tua sebagaimana yang digambarkan sebelumnya, menunjukkan akumulasi rata-rata tertinggi sebesar 52,52% atas kategori jawaban sering, sedangkan hasil belajar dimasa Pandemi Covid-19 ditunjukkan dengan skor rata-rata sebesar 74,96 dengan kategori tinggi. Untuk menggambarkan pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam masa pandemic covid-19, dilakukan skoring atas setiap kategori jawaban berdasarkan jumlah jawaban responden dengancara, yaitu untuk kategori jawaban sangat setuju diberi skor 4, kategori jawaban setuju dengan skor 3, kategori jawaban kurang setuju dengan skor 2, serta untuk kategori jawaban tidak setuju dengan skor 1, sebagaimana yang tampak pada tabel sebagai berikut:

Tabel 38

Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Banjarsari 3 kota serang

No	Akumulasi Data dalam Tabel	Skor				Rata-rata
		Sangat sering	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah	
1	Data tabel 1	80	39	0	0	119:33=3.60
2	Data tabel 2	44	48	8	2	102:33=3.09
3	Data tabel 3	40	63	4	0	107:33=3.24
4	Data tabel 4	32	45	10	5	92:33=2.79

5	Data tabel 5	48	45	8	2	103:33=3.12
6	Data tabel 6	32	75	0	0	107:33=3.24
7	Data tabel 7	20	51	10	6	87:33=2.64
8	Data tabel 8	28	51	12	3	94:33=2.84
9	Data tabel 9	80	39	0	0	119:33=3.60
10	Data tabel 10	40	39	12	4	91:33=2.76
11	Data tabel 11	32	75	0	0	107:33=3.24
12	Data tabel 12	32	45	10	5	92:33=2.79
13	Data tabel 13	32	75	0	0	107:33=3.24
14	Data tabel 14	40	69	0	0	109:33=3.30
15	Data tabel 15	56	48	4	1	109:33=3.30
16	Data tabel 16	48	45	8	2	103:33=3.12
17	Data tabel 17	56	48	4	1	109:33=3.30
18	Data tabel 18	32	75	0	0	107:33=3.24
19	Data tabel 19	56	48	4	1	109:33=3.30
20	Data tabel 20	32	75	0	0	107:33=3.24
21	Data tabel 21	60	50	0	4	114:33=3.45
22	Data tabel 22	48	54	6	0	108:33=3.27
23	Data tabel 23	56	33	8	4	101:33=3.06
24	Data tabel 24	60	53	6	0	114:33=3.45

25	Data tabel 25	48	54	6	0	108:33=3.27
26	Data tabel 26	48	45	6	3	102:33=3.09
27	Data tabel 27	60	35	4	3	105:33=3.18
28	Data tabel 28	56	33	10	4	101:33=3.06
29	Data tabel 29	48	45	8	2	103:33=3.12
30	Data tabel 30	48	45	8	2	103:33=3.12
31	Data tabel 31	20	51	8	6	87:33=2.64
32	Data tabel 32	48	45	6	3	102:33=3.63
33	Data tabel 33	28	51	12	3	94:33=2.84
Jumlah		1328:33 = 40.24	1733:33 =52.52	172:33= 5.24	65:33= 1.97	3422:33=103 .69

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas, dapat ditentukan rata-rata skor masing-masing item angket untuk selanjutnya menentukan skor akhir dengan pembulatan berdasarkan interval skor antara 1 sampai 4, sebagaimana yang tampak pada tabel sebagai berikut:

Tabel 39

Skor Rata-rata Setiap Item Angket

No	Skor Masing-masing Kategori					Rata-rata	Skor Akhir
	Sangat	Sering	Kadang	Tidak	Jumlah	Skor	

	sering		-kadang	pernah	Skor		dengan Pembulatan
1	80	39	0	0	119	$119:33=3.60$	4
2	44	48	8	2	102	$102:33=3.09$	3
3	40	63	4	0	107	$107:33=3.24$	3
4	32	45	10	5	92	$92:33=2.79$	3
5	48	45	8	2	103	$103:33=3.12$	3
6	32	75	0	0	107	$107:33=3.24$	3
7	20	51	10	6	87	$87:33=2.64$	3
8	28	51	12	3	94	$94:33=2.84$	3
9	80	39	0	0	119	$119:33=3.60$	4
10	40	39	12	4	91	$91:33=2.76$	3
11	32	75	0	0	107	$107:33=3.24$	3
12	32	45	10	5	92	$92:33=2.79$	3
13	32	75	0	0	107	$107:33=3.24$	3
14	40	69	0	0	109	$109:33=3.30$	3
15	56	48	4	1	109	$109:33=3.30$	3
16	48	45	8	2	103	$103:33=3.12$	3
17	20	51	10	6	87	$87:33=2.64$	3
18	32	75	0	0	107	$107:33=3.24$	3

19	56	48	4	1	109	$109:33=3.30$	3
20	32	75	0	0	107	$107:33=3.24$	3
21	60	54	0	0	114	$114:33=3.45$	3
22	48	54	6	0	108	$108:33=3.27$	3
23	56	33	8	4	101	$101:33=3.06$	3
24	60	53	6	0	119	$119:33=3.60$	4
25	46	54	6	0	108	$108:33=3.27$	3
26	48	45	6	3	102	$102:33=3.09$	3
27	60	35	3	4	102	$102:33=3.09$	3
28	56	33	10	4	101	$101:33=3.06$	3
29	48	45	8	2	103	$103:33=3.12$	3
30	48	45	8	2	103	$103:33=3.12$	3
31	20	51	8	6	87	$87:33=2.64$	3
32	48	45	6	3	102	$102:33=3.09$	3
33	28	51	12	3	94	$94:33=2.84$	3

Terkait dengan penelitian tentang hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19, diperoleh data tentang hasil belajar siswa sebagaimana yang didistribusikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 40**Distribusi Frekuensi Masing-masing Variabel**

No	X	Y	X²	Y²	XY
1	4	3	16	9	12
2	3	3	9	9	9
3	3	3	9	9	9
4	3	3	9	9	9
5	3	4	9	16	12
6	3	3	9	9	9
7	3	3	9	9	9
8	3	3	9	9	9
9	4	3	16	9	12
10	3	3	9	9	9
11	3	3	9	9	9
12	3	3	9	9	9
13	3	4	9	16	12
14	3	3	9	9	9
15	3	3	9	9	9

16	3	3	9	9	9
17	3	3	9	9	9
18	3	3	9	9	9
19	3	4	9	16	12
20	3	3	9	9	9
21	3	3	9	9	9
22	3	3	9	9	9
23	3	3	9	9	9
24	4	3	16	9	12
25	3	3	9	9	9
26	3	3	9	9	9
27	3	4	9	16	12
28	3	3	9	9	9
29	3	3	9	9	9
30	3	3	9	9	9
31	3	3	9	9	9
32	3	4	9	16	12
33	3	3	9	9	9
Jumlah	102	104	318	332	321

Korelasi antara variabel X dengan variabel Y ditunjukkan dengan r_{hitung} . Untuk itu, digunakan *product moment correlation* dengan rumus bahwa:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2) (\sum Y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi

$\sum XY$ = Jumlah hasil kali skor X dengan Y yang berpasangan

$\sum X^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran X

$\sum Y^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran Y

Derajat korelasi digambarkan secara kuantitatif dengan koefisien korelasi, bahwa suatu korelasi dikatakan positif bila tiap kenaikan unit di dalam suatu variabel, terdapat kenaikan unit yang seimbang (proporsional) di dalam variabel lainnya. Sebaliknya, suatu korelasi dikatakan negatif bila tiap kenaikan unit di dalam suatu variabel, terdapat penurunan unit yang seimbang (proporsional) di dalam variabel lainnya. Harga r_{hitung} kemudian dibandingkan dengan harga r_{tabel} dengan derajat nyata tertentu, sehingga hipotesis H_0 diterima atau ditolak, atau sebaliknya, H_1 diterima atau ditolak.

Berdasarkan rumus di atas, maka nilai r_{hitung} ditunjukkan dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{321}{\sqrt{(318)(332)}}$$

$$r_{xy} = \frac{321}{(17,83)(18,22)}$$

$$r_{xy} = \frac{321}{324,862} = 0,988.$$

Untuk menginterpretasi nilai koefisien korelasi r_{hitung} di atas maka penulis menggunakan interpretasi “*r product moment*” sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

Tabel 40

Interpretasi nilai koefisien korelasi “*r*” product moment⁸

0,00 – 0,20	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat rendah atau sangat lemah
0,20 – 0,40	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang rendah atau lemah
0,40 – 0,60	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sedang

⁸Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2006) hlm 276

0,60 – 0,80	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang tinggi atau kuat
0,80 – 1,00	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat tinggi atau sangat kuat

Dari perhitungan diatas, diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,98 termasuk kategori sangat tinggi, berada di 0,80 – 1,00. Dengan demikian, maka motivasi orang tua berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar siswa di SDN Banjarsari 3 Kota Serang Pada masa Pandemi covid-19.

Jika dikonsultasikan dan diinterpretasikan atas harga koefisien r_{hitung} terhadap r_{tabel} dengan jumlah $N = 33$ untuk taraf signifikan 0,05 atau 5%, maka $r_{hitung} = 0,988 > r_{tabel} = 0,344$, dan untuk taraf signifikan 0,01 atau 1%, maka $r_{hitung} = 0,988 > r_{tabel} = 0,442$, sehingga baik dengan taraf signifikan 5% maupun dengan taraf signifikan 1%, r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti pula bahwa motivasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di SDN Banjarsari 3 Kota Serang.

B. Pembahasan

Teori tentang motivasi yang berasal dari luar diri siswa maupun yang berasal dari dalam diri siswa akan menghasilkan suatu perubahan seperti adanya hasrat untuk belajar, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik. Motivasi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya pada masa pandemic covid-19 yang ditunjukkan dalam kegiatan belajarnya siswa baik pada saat di rumah maupun di sekolah.

Untuk membangkitkan motivasi siswa tersebut, perlu dukungan dari orang tua untuk membangkitkan minat anaknya, sehingga dengan adanya minat yang ada dalam diri anak, diharapkan muncul motivasi belajar dalam dirinya karena adanya dorongan yang sangat kuat dari dalam dan menganggap bahwa belajar adalah sesuatu hal yang penting untuk dirinya.

Seorang siswa yang memiliki motivasi yang kuat dalam belajar akan merasa bahwa belajar sudah merupakan keharusan yang harus dijalaninya, sehingga siswa merasa wajib untuk melakukan kegiatan belajar tersebut sebagai bekal untuk mendapatkan kehidupan yang layak di kemudian hari. Mengingat kehidupan saat ini diperhadapkan pada era

globalisasi dan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan yang sangat pesat, sehingga mengharuskan orang tua untuk bekerja keras dalam membimbing dan membina anak-anaknya agar tidak terjerumus pada dampak negatif yang ditimbulkan oleh adanya kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa mengenai orang tuanya di SDN Banjarsari 3 Kota Serang., didapatkan hasil penelitian berdasarkan akumulasi data pada tabel hasil penelitian menunjukkan, bahwa terdapat 52,52% responden memilih kategori sangat sering, dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa di SDN Banjarsari 3 Kota Serang mengaku bahwa motivasi orang tua mereka sering diberikan kepada anaknya karena adanya hasrat untuk belajar, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik dalam belajar, lingkungan belajar kondusif dan lain lain, sehingga memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik.

Dengan demikian, maka perolehan dari hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 pada umumnya diakui oleh siswa bahwa kegiatan belajar yang mereka laksanakan saat dirumah dalam kegiatan belajar karena adanya keinginan dan adanya hasrat untuk belajar yang merupakan dorongan yang muncul dalam diri siswa

sehingga belajar merupakan suatu kebutuhan untuk mencapai harapan dan cita-cita. Tentu saja munculnya motivasi dalam belajar juga dipengaruhi oleh keadaan yang muncul ketika terjadi kegiatan belajar, baik suasana yang menyenangkan dan menarik maupun keadaan lingkungan yang menunjang dalam tercapainya kegiatan belajar.

Langkah-langkah yang ditempuh oleh orang tua di SDN Banjarsari 3 Kota Serang dalam memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar yaitu dengan memberikan dorongan semangat dalam diri siswa agar mau belajar, memberi anak hadiah, mendampingi anak belajar saat di rumah, menjadikan nilai ulangan sebagai pemacu keberhasilan, menimbulkan rasa ingin tahu, memunculkan sesuatu tidak terduga, menjadikan tahap dini dalam belajar mudah, menggunakan materi yang dikenal sebagai contoh dalam belajar, gunakan kaitan yang unik, menuntut anak menggunakan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya, menggunakan simulasi dan permainan, memberi kesempatan kepada anak untuk memperlihatkan kemahirannya di depan umum, mengurangi akibat yang tidak menyenangkan, memahami iklim sosial, memanfaatkan kewibawaan orang tua secara tepat, memperpadukan motif-motif yang kuat, memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai, merumuskan tujuan-tujuan sementara, memberitahukan hasilkerja yang telah dicapai, membuat suasana persaingan yang sehat di

antara anak, mengembangkan persaingan dengan diri sendiri, serta memberikan contoh yang positif kepada anak.

Langkah-langkah yang ditempuh oleh orang tua pada masa Pandemi Covid-19 di SDN Banjarsari 3 Kota Serang tersebut cukup memberikan hasil yang positif kepada siswa utamanya dalam kegiatan belajar mereka, sehingga siswa merasa harus belajar dengan baik karena apa yang diperolehnya mendapat penghargaan dan pujian dari orang tua mereka. Dengan motivasi tersebut sehingga siswa mampu menunjukkan hasil belajarnya melalui prestasi belajar yang sangat memuaskan baik bagi guru, orang tua, maupun pada diri siswa itu sendiri

