

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar dan Yoga Adi Pratama. *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Keterampilan Abad 21*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2021.
- Ameliah, Irna Hanifah. "Pengaruh keingintahuan dan rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon". *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, Vol. 5, No. 1 (Juli, 2016).
- Asmanah. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran PAI untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi, UIN SMH Banten, 2017).
- Aulia Mardiyah, Efanía. *Pengaruh penggunaan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Fiqih siswa di MAN Kota Batu*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018)
- Bahri, Saiful. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Tipe *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1 (2017).
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas". *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 04 Desember 2019. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Daryanto, dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Cet. ke-1. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2017.
- Devega, Evita. "Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca tapi Cerewet di Medsos". Sorotan Media Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, 10 Oktober 2017. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-dimesos>.
- Farouq, Ahmad. *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning dalam Mata Pelajaran terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas XI di SMAN 28 Jakarta*. (Skripsi UIN Jakarta, 2017).

- Fauzi, Achmad, Zainuddin Zainuddin, dan Rosyid Atok. "Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning". *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, Vol. 2, No. 2 (September-Oktober, 2018): 83-93, 28.
- Firmansyah, Amelia, Hasanuddin dan Zulkifli Nelson. "Pengaruh *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa". *JURING (Jurnal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 1, No. 1 (Juni, 2018).
- Handayani, Sri, Siti Masfuah, and Lintang Kironoratri. "Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 5. (2021): 2240-2246, 2242.
- Hasibuan, Idrus. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)". *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, Vol.2, No. 01 (Januari, 2014).
- Hasriati, Titik. "Karakteristik soal literasi membaca pada program pisa". *Jurnal Litera* , Vol. 7, No. 1 (Maret, 2018): 90-106.
- Ihsan, Fuad . *DASAR-DASAR KEPENDIDIKAN: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Iriantara, Yosol & Usep Syaripudin, *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2018.
- Johnson, Elaine B. *CTL CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*; diterjemahkan dari *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Bandung: Kaifa Learning. 2014.
- Mardatillah, Diatri .*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Self Efficacy Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kampar*. (Skripsi, UIN Suska Riau, 2019).
- Marsono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Langkah-langkah Menyusun Skripsi, Tesis, atau Disertasi Disertai Menggunakan Teknik Analisis Jalur (Path Analysis) Dilengkapi Contoh Aplikasinya*. Bogor : Penerbit IN MEDIA. 2016.
- Maryanti, Silya. "Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa". *Konselor*, Vol.1, No. 2. (2012).

- Massa, Resa Sukardi, Ruskin Ruskin, and Arief Ibnu Haryanto. "PERBEDAAN PENGARUH METODE DRIL TERHADAP TEKNIK DASAR SEPAK TAKRAW". *Jambura Journal of Sports Coaching*, Vol. 4, No. 1, (Januari, 2022): 10-16..
- Metondang, Zulkifli. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian," *Jurnal Tabularasa*, Vol. 6, No. 1: 87-97.
- Nofrion. *KOMUNIKASI PENDIDIKAN: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Nugraha, Bobby. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa SMPN 7 Tambang*. (Skripsi, UIN Suska Riau, 2019)
- Prihadi, Edi. "Pengembangan Keterampilan 4C melalui Media Poster Comment Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung)". *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, Vol 2, No. 1 (April, 2018)
- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Mann Withney Non Parametrik dengan SPSS Lengkap". <https://www.youtube.com/watch?v=mg71bM5OX8g> diunggah pada 30 September 2017.
- Raharjo, Sahid. "Video Cara Uji Wilcoxon Non Parametrik dengan SPSS". <https://www.youtube.com/watch?v=WAgO2jrkp8E&t=29s> diunggah pada 30 September 2017.
- Rozali, Akhmad. "Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS", <https://www.youtube.com/watch?v=Ox8lyzdlg5U&t=538s>. diunggah pada 13 Mei 2019.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sihotang, Kasdin. *BERPIKIR KRITIS: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT. Kanisius. 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Susanto, Herri. *Communication Skills*. Yogyakarta: Depublish. 2014.

- Syahputra, Edi. “Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia”. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekpaman)*, Vol. 1 (Januari, 2018).
- Tilaar, H.A.R. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Wulan, Ana Ratna. “Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran”. *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. (2007).
- Zubaidah, Siti. “Mengenal 4C: *Learning and Innovation Skills* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”. *2nd Science Education National Conference*, Vol 13, (Juni, 2018).