

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis

ALLISANUL WALIYAH Q.S

NIM. 181210150

ABSTRAK

Allisanul Waliyah Qudsiyah Syarif. NIM. 181210150. Judul skripsi *Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI dalam Pembinaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru PAI SMA di Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dalam pembinaan kompetensi TIK guru PAI SMA di Kota Serang serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kompetensi TIK guru PAI SMA di Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta melakukan wawancara kepada 21 guru-guru PAI SMA di Kota Serang.

Berdasarkan dari hasil pra-penelitian dan hasil penelitian yang dikemukakan oleh Sibarani bahwa kompetensi guru Kota Serang lebih rendah dari kota-kota lain yang ada di Provinsi Banten, dari hasil temuan yang didapatkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan MGMP PAI dalam pembinaan kompetensi TIK guru PAI SMA di Kota Serang belum maksimal memberikan pelatihan TIK sehingga kompetensi TIK guru PAI SMA di Kota Serang masih rendah, bahkan tidak sedikit guru-guru yang hanya mengandalkan cara konvensional untuk mengajar serta guru-guru PAI SMA di Kota Serang masih merasa tidak mampu untuk memanfaatkan TIK dengan baik, dan hal tersebut membuat guru-guru PAI melakukan pelatihan secara mandiri (otodidak).

Kata Kunci: MGMP PAI, Kompetensi TIK, Peran Guru PAI.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**
a.n. Allisanul Waliyah Q.S
NIM: 181210150

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Allisanul Waliyah Qudsiyah Syarif**, NIM : **181210150** yang berjudul ***Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI dalam Pembinaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru PAI SMA di Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Mei 2022

Pembimbing I,

Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II,

Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

**PERANAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) PAI DALAM PEMBINAAN KOMPETENSI
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI GURU PAI
SMA DI KOTA SERANG**

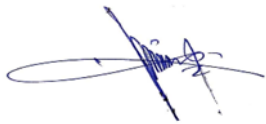
Oleh:

ALLISANUL WALIYAH QUDSIYAH SYARIF

NIM 181210150

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Muhajir, MA.
NIP. 197012281999031003


Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Allisanul Waliyah Qudsiyah Syarif, NIM: 181210150 yang berjudul “*Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI dalam Pembinaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru PAI SMA di Kota Serang*”, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Juni 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP. 196107051992031003

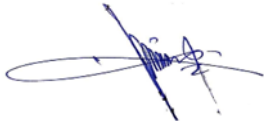
Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.

NIP. 197712012003122002

Pembimbing I,



Dr. Muhajir, M.A.

NIP. 197012281999031003

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.

NIP. 197506272008012006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini akan kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta (Ayahanda Tb. Moh. Syarif Hidayat dan Ibu Elih Sudiarti), yang senantiasa telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, membimbing, dan memberikan dukungan secara moril maupun materil, serta doa-doanya yang selalu dipanjatkan untukku. Terima kasih Ayah dan Ibu atas segalanya.

MOTTO

*Tebarkan kebaikan kepada semua orang dengan ikhlas
maka yang akan didapat adalah kebaikan pula*

RIWAYAT HIDUP

Allisanul Waliyah Qudsiyah Syarif adalah nama dari penulis ini, lahir di Sukabumi, 02 Juli 2000. Penulis berasal dari Bojongsari kota Depok tepatnya di Komplek Sawangan Elok AB 5 No 12 RT/RW 003/010, Kel. Duren Seribu, Kec. Bojongsari, Kota Depok, penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di MI Al-Ishlahiyah Bojongsari Depok pada tahun 2011/2012, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertamanya di SMPN 2 Ciracap Sukabumi pada tahun 2014/2015, dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAN 1 Kota Bogor pada tahun 2017/2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi eksternal Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sejak tahun 2018 hingga saat ini dan penulis juga mengikuti organisasi internal Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI pada

tahun 2020-2021 sebagai sekretaris bidang internal di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selain itu, penulis juga mengikuti komunitas literasi di Kota Serang yang terkenal dengan sebutan Kelas Menulis Rumah Dunia (KMRD) pada angkatan ke-34, dan Istana Belajar Anak Banten (ISBANBAN) pada angkatan ke-7.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA, sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh anggota kepengurusan MGMP PAI SMA di Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa tiada hentinya kepada penulis.
8. Ana Ulwiya, Hury Arsyil Aini, Afifah, Rifda Zahro Afifah, Anida Eka Utami, Silfia Nurul Huda, Lia Munajatil Hasanah, Salamuddiyanah, Hamimah, Neni Apriani, Yasinta Aulia, Sheilla Sofiatul Wahyuni, Fitri Hayati, Yesti Liana Pamungkas, Pebrizio Alfian, Muhammad Ragib Asfihani, Nur Sujati, Arif Miftahul Firdaus, Ahmad Farhan Maulana, dan seluruh rekan-rekan PAI D 2018 serta rekan-rekan lainnya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis,

ALLISANUL WALIYAH, Q.S

NIM. 181210150

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERMYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR USULAN MUNAQASYAH | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |

| | |
|--|-------------|
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian dan Pembatasan Masalah | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI | |
| 1. Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI... | 11 |
| 2. Fungsi, dan Tujuan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI | 15 |
| 3. Pembinaan Profesionalisme Guru Melalui MGMP PAI..... | 19 |
| 4. Peran Guru PAI..... | 21 |
| B. Kompetensi TIK Guru | |
| 1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi | 21 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan TIK Bagi Guru | 27 |
| 3. Pemanfaatan TIK pada Pembelajaran Daring di Masa | |

| | |
|--|----|
| Pandemi <i>Covid-19</i> | 32 |
| 4. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pendidikan..... | 35 |
| C. Peran MGMP PAI dalam Meningkatkan Kompetensi TIK Guru PAI..... | 37 |
| D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 39 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Sifat Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| C. Sumber Data..... | 51 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 57 |
| F. Kisi-kisi Instrumen Wawancara..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | |
| 1. Kondisi Objektif MGMP PAI SMA Kota Serang | |
| a. Sejarah Singkat Pendirian MGMP PAI SMA Kota Serang.. | 63 |
| b. Lokasi Geografis | 66 |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan MGMP PAI SMA Kota Serang | |
| a. Visi | 66 |
| b. Misi | 67 |
| c. Tujuan | 67 |
| 3. Susunan Pengurus MGMP PAI SMA Kota Serang | 68 |
| 1. Data Guru PAI SMA Kota Serang..... | 69 |
| 2. Kegiatan-kegiatan MGMP PAI SMA Kota Serang | |

| | |
|---|------------|
| a. Kegiatan Rutin | 71 |
| b. Kegiatan Pengembangan..... | 71 |
| B. Data Hasil Penelitian | |
| 1. Pelaksanaan MGMP PAI dalam Pembinaan Kompetensi TIK Guru PAI SMA di Kota Serang | 72 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat MGMP PAI dalam Pembinaan Kompetensi TIK Guru PAI SMA di Kota Serang ... | 76 |
| C. Pembahasan..... | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |
| LAMPIRAN..... | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran Peranan Musyawarah Guru (MGMP) PAI dalam Pembinaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru PAI SMA di Kota Serang | 47 |
| Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jadwal Kegiatan | 50 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara..... | 61 |
| Tabel 4.1 Data Guru PAI SMA di Kota Serang..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran Pedoman Observasi | 102 |
| Lampiran Pedoman Wawancara | 108 |
| Tabel 4.2 Pedoman Wawancara | 108 |
| Lampiran Dokumentasi..... | 123 |
| Lampiran Surat Menyurat | 155 |
| Lampiran Buku Bimbingan Skripsi | 161 |