

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Puloampel sebagai hasil penelitian yang telah dijabarkan, dapat diambil kesimpulan:

1. Pembelajaran daring materi PAI di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19 belum maksimal. Pembelajaran materi PAI yang disampaikan oleh guru menggunakan metode daring dan media pembelajaran yang digunakan adalah berbasis aplikasi *WhatsApp* dan *Classroom*. Dari metode dan media pembelajaran yang dibawakan oleh guru PAI dirasa kurang memuaskan oleh peserta didik karena cara mengajar yang terlalu sering memberikan tugas. Kegiatan pembelajaran daring pada materi PAI telah memenuhi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
2. Kecerdasan emosional peserta didik di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19 ini belum stabil, dari pernyataan guru PAI dan guru kesiswaan yang menjelaskan bahwa terjadinya gangguan pada kecerdasan emosional peserta didik bahwa mereka tidak dapat

mengontrol kecerdasan emosionalnya dengan baik dengan tanda-tanda seperti mengeluh, bosan, jenuh, dan menyepelkan tugas yang diberikan oleh guru.

3. Implikasi pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional peserta didik pada materi PAI di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19 belum efektif dan efisien, diantaranya yaitu pada aspek mengelola emosional dengan karakteristik memiliki kemampuan untuk mengatasi ketegangan jiwa, aspek mengelola emosional dengan karakteristik dapat mengendalikan perilaku agresif yang merusak diri sendiri dan orang lain, aspek membina hubungan dengan karakteristik memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang lain, dan aspek membina hubungan dengan karakteristik memiliki sikap tenggang rasa dan perhatian pada orang lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Puloampel, dan dari kesimpulan tersebut ada beberapa saran yang dapat diajukan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah perlu mengarahkan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan pihak sekolah perlu memfasilitasi alat yang digunakan dalam pembelajaran daring.
2. Bagi guru-guru umumnya terutama guru PAI perlu memperhatikan metode dan media pembelajaran agar peserta didik tidak mudah bosan selama kegiatan belajar mengajar, guru perlu meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi agar dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi selama pembelajaran daring, guru perlu memperhatikan jumlah, tingkat kesulitan tugas yang diberikan kepada peserta didik, guru perlu memperhatikan kecerdasan emosional peserta didik selama proses pembelajaran daring, dan guru perlu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua atau wali murid selama proses pembelajaran daring.
3. Bagi peserta didik dalam proses pembelajaran daring harus lebih rajin dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik harus mendalami dalam menggunakan teknologi dan media-media pembelajaran daring, dan peserta didik harus dapat mengenal dan mengontrol kecerdasan emosionalnya agar proses pembelajaran daring dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti lebih lanjut mengenai implikasi pembelajaran daring terhadap kecerdasan

emosional, agar lebih memperhatikan kekurangan dari hasil penelitian ini. Sebaiknya mampu menyempurnakan penelitian yang serupa, sehingga dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.