

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiariseme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 April 2022



Ahmad Mufassirin
NIM. 171210168

ABSTRAK

Ahmad Mufassirin. NIM. **171210168.** 2022. Judul Skripsi: *Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Puloampel).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implikasi pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional peserta didik pada materi PAI di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang terjadi di SMAN 1 Puloampel selama pembelajaran daring yaitu peserta didik mengeluh ketika diberikan tugas oleh guru, peserta didik mematikan layar kamera pada saat KBM virtual, peserta didik acuh pada saat guru menjelaskan materi, dan peserta didik tidak bersemangat pada saat KBM. Hal ini dipicu karena adanya gangguan pada kecerdasan emosional peserta didik SMAN 1 Puloampel selama pembelajaran daring yang membuat guru-guru menjadi khawatir akan terganggunya kecerdasan emosional peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian diambil dari beberapa informan yakni guru PAI, guru kesiswaan, dan peserta didik SMAN 1 Puloampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring di SMAN 1 Puloampel belum maksimal, pembelajaran materi PAI yang disampaikan oleh guru menggunakan metode daring dan media yang digunakan adalah berbasis aplikasi *WhatsApp* dan *Classroom*. Kecerdasan emosional peserta didik di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19 belum stabil dengan tanda-tanda seperti mengeluh, bosan, jenuh, dan menyepikan tugas yang diberikan oleh guru. Implikasi metode pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional peserta didik pada materi PAI di SMAN 1 Puloampel di masa pandemi covid-19 berdampak pada beberapa aspek kecerdasan emosional yaitu aspek mengelola emosional dengan karakteristik memiliki kemampuan untuk mengatasi ketegangan jiwa serta karakteristik dapat mengendalikan perilaku agresif yang merusak diri sendiri dan orang lain, dan aspek membina hubungan dengan karakteristik memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang lain serta karakteristik memiliki sikap tenggang rasa dan perhatian pada orang lain.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring dan Kecerdasan Emosional



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah
a.n Ahmad Mufassirin
NIM. 171210168**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN**
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Mufassirin, NIM : 171210168 yang berjudul *Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Puloampel)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 April 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

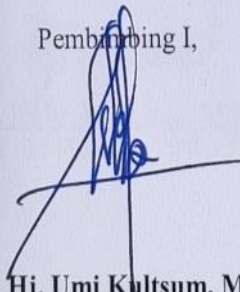
**IMPLIKASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK PADA
MATERI PAI DI MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PULOAMPEL)**

Oleh :

Ahmad Mufassirin
NIM : 171210168

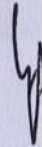
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

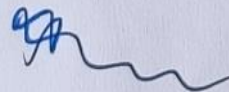
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029-199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

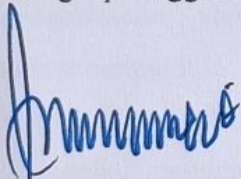
Skripsi a.n. **Ahmad Mufassirin**, NIM : 171210168 yang berjudul *Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Puloampel)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 27 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2022

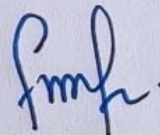
Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

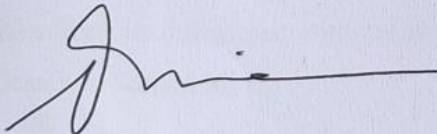
Sekretaris
Merangkap Anggota



Fithri Meliyawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,



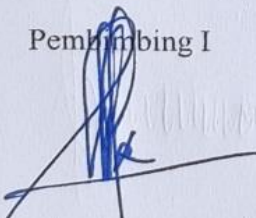
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II,



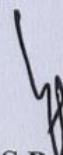
Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan serta kesabaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Esi Suwanto dan Ibu Faihah serta keluarga Besar tercinta, yang telah mendoakan, mendidik dengan tulus dan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk orang tersayang yang telah memberikan dukungan dan selalu menjadi pendengar yang baik bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga apa yang penulis cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin.

Sahabat-sahabat terbaikku, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Khususnya untuk teman-teman seperjuangan Family PAI E yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (ال عمران : ١٣٩)

\Artinya: “Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (QS. Ali ‘Imran: 139)¹

¹Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Penda Pundi Aksara, 2002), 68.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ahmad Mufassirin. Lahir pada tanggal 26 Februari 1999. Putra Pertama Bapak Esi Suwanto dan Ibu Faihah dari 3 bersaudara. Penulis memiliki adik bernama Ahmad Yasir Amri Syam dan Zahra Panduwinata. Penulis bertempat tinggal di Jl. Ki M. Idris Rt 01/ Rw 01 Kampung Sumuranja Al-Kautsar Desa Sumuranja Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Al-Hidayah Sumuranja (2005)
2. SDN Sumuranja 2 (2011)
3. SMP Plus Assa'adah (2014)
4. SMA Plus Assa'adah (2017)
5. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam (2022).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan keorganisasian yang ada di Kampus UIN SMH Banten yaitu UKM PRAMUKA UIN SMH Banten pada tahun 2018 dan menjadi Ketua Unit Kesenian PRAMUKA UIN SMH Banten pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan kepada Allah SWT, doa orang tua serta usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Materi PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Puloampel)”**. Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan

yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Rohadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Puloampel, Ibu Dra. Musah, S.Pd.I selaku guru PAI, Ibu Widian Komalasari, S.Pd selaku guru kesiswaan, dan guru-guru lainnya yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 13 April 2022

Ahmad Mufassirin
NIM. 171210168

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Kerangka Berpikir.....	13
I. Metodologi Penelitian.....	16
J. Sistematika Pembahasan	24

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Daring	26
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	26
2. Fenomena Pembelajaran Daring	29
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Daring	31
4. Prinsip Pembelajaran Daring	33
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	34
6. Karakteristik Pembelajaran Daring.....	37
7. Dasar Hukum Pembelajaran Daring	38
8. Media Pembelajaran Daring	39
B. Hakikat Kecerdasan Emosional	41
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	41
2. Teori Perkembangan Emosi.....	43
3. Manfaat Kecerdasan Emosional	46
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	47
5. Aspek dan Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	48

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMAN 1 PULOAMPEL

A. Letak Geografis.....	52
B. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Puloampel	52
C. Visi dan Misi SMAN 1 Puloampel	54
D. Identitas SMAN 1 Puloampel	55
E. Tenaga Pendidik Materi PAI di SMAN 1 Puloampel.....	56
F. Kegiatan Pembelajaran Daring Materi PAI di SMAN 1 Puloampel.....	56
G. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Puloampel Selama Daring.....	58

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pembelajaran Daring Materi PAI di SMAN 1 Puloampel Masa Pandemi.....	61
B. Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMAN 1 Puloampel di Masa Pandemi Covid-19.....	68
C. Implikasi Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Materi PAI di SMAN 1 Puloampel Masa Pandemi.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	50
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 4.1 Metode dan Media Pembelajaran PAI	66
Gambar 4.2 Metode dan Media Pembelajaran PAI.....	67