

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahnya. 2008. Departemen Agama RI. Depok: Cahaya Quran.
- Andi Wibawa, Rafi. 2018. *Pendidikan Baca Tulis Al-Quran (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo)*. Jurnal Halaqa: Islamic Education Vol. 2 No.2.
- Anggito, Albi. dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggranti, Wiwik. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Baca –Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tenggarong)*. Vol. 1 No. 1.
- Ariani, Safrina. & Realita. 2015. “*Program Bengkel Mengaji (Upaya Peningkatan Kemampuan Tahsin Al-Quran Mahasiswa PAI)*”. Jurnal Mudarrisuna. Vol. 5, No. 1.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Rini. 2013. “*Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis*”, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol. VII Edisi 2.
- Astuti A. Samad, Sri. dan fajriah, Heliati. 2017. “*Peningkatan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Pada Mahasiswa Pai Uin Ar-Raniry: Efektivitas Metode Peer Tutoring Melalui Program Bengkel Mengaji*”. Jurnal Studi Pendidikan, Vol. XVI, No. 2.
- Basri, Hasan. 2014. *filsafat pendidikan islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi Al-Quran*. Jakarta : Kencana.
- Hamirul. 2020. *Metode Penelitian Dalam kerangka Patologi Birokrasi*. Muara Bungo: STIA Setih Setio.
- Herviani, Vina. dan Febriansyah, Angky. 2016. *Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young entrepreneur academy Indonesia bandung*. Jurnal, Vol VIII, No.2.
- Huliyah, Muhiyatul. *Metode Al-Barqy dalam Perspektif Multiple Intelligences*. Jurnal UINBANTEN.
- Indah Fitriani, Della. & Hayati, Fitroh *Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa..* 2020. *Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Pendidikan Islam Indonesia. Volume 5. Nomor 1. 2020.
- Indah Puspita, Dewi. 2017. *Pembelajaran Berbasis Praktik Baik Untuk Peserta didik*;. Jakarta: Tinta Merah Indonesia.
- Ismail, Ilyas. 2020. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.

- Joni, Rama. Rahman, Abdul. Yanuarti, Eka. 2020. *Strategi Guru Agama Desa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Warga Desa*, Vol. 3, No. 1.
- Juhara, Erwan. dkk. 2005. *Cendikia Berbahasa*. Jakarta: PT Setia Purna Inves.
- Kamus KBBI Online, pengertian bimbingan, diakses 6 September 2021 pukul 17.00 WIB.
- Kuliyatun. 2019. *Implementasi Metode Kritik Instrinsik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Kota Metro*. Jurnal Universitas Muhammadiyah.
- Kurniawan, Dian. 2020. *Assesment Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Mawada, Annisa. 2019. *Metode Al-Barqy terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak tunarungu*, Jurnal Pendidikan Khusus. Surabaya: UNESA.
- Moewashi Idharoel Haq, Andri. 2016. *Peer Mentoring Membaca Al-Quran Intensif Melalui Metode Talaqqi*. Jurnal Kependidikan.
- Muhajir. 2017. *Al-Qur'an dan Pendidikan Anak*, Jurnal Qathruna (Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten). Vol.4 No. 1.
- Muhidin, Aeng. 2017. *Statiska Pendidikan*. Pamulang:Unpam Presss.
- Nata, Abuddin. 2016. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-qur'an*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurdin, Ismail. dan Hartati, Sri. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayah & Muhajir. 2020. *Implementasi Metode Tilawati dan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran, Di SD Islam Al-Azhar dan SDIT Nur El-Qolam Kabupaten Serang*. Jurnal Qathruna (UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten), Vol. 7 No. 2.
- Nur Indahsari, Desi. 2015. *Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPA At-Taqwa*. Lampung: Jurnal.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2019. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Prayitno dan Amti, Erman. 2-13. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka cipta.
- Safrina Ariani & Realita. 2015. *“Program Bengkel Mengaji (Upaya Penigkatan Kemampuan Tahsin Al-Quran Mahasiswa PAI)”*, Jurnal Mudarrisuna, Vol. 5, No. 1.

- Saiful Ridhwan, Deden. 2020. *Konsep Dasar Pendidikan Islam, Metode Qur'ani Dalam Mendidik Manusia*. Depok: Rajawali Pers.
- Shihab, Quraish. 2007. *Memahami Al-Quran, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Siregar, Sofiyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon, Muhadjir. 2020. *Albarqy, Metode Belajar Cepat Membaca Al-Quran Untuk Anak*. Surabaya: Pena Ameen.
- Sutirna. 2021. *Bimbingan dan Konseling, Bagi Guru dan Calon Guru Mata Pelajaran*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Sumihatul Ummah, Siti. dan Wafi, Abdul. 2017. *Metode-metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran bagi Anak Usia Dini*, Yogyakarta: STAIN PAMEKASAN, Jurnal, Vol. 2.
- Syaodah Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Topik. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi: ST Theologia Jaffray.
- Yasykur, Moch. 2020. *Implementasi Pembelajaran Tahsin di Kelas I SDIT Gema Insan Mandiri Jakarta Utara*. Jurnal Pendidikan. Vol. 03, No. 03.
- Zainal, Arifin. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.