

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan membaca Al-Quran melalui metode Al-Barqy pada siswa kelas VII MTs An-Nahl Kota Serang untuk meningkatkan tahsin adalah sebagai berikut:

1. Siswa sudah mampu mempraktikkan tahsin dalam membaca Al-Quran. Ditinjau dari indikatornya yaitu kelancaran membaca Al-Quran, kemampuan makhroj dan kemampuan tajwid dengan baik.
2. Bimbingan membaca Al-Quran melalui metode Al-Barqy dapat meningkatkan tahsin siswa dengan memiliki skor N-Gain 0,81 yaitu kategori tinggi. Dalam memahami kata lembaga (ADARAJA), membedakan bentuk bunyi, mengenal syakal tanwin, mengenal huruf transfer, mengenal bacaan mad, mengenal bacaan sukun, mengenal bacaan huruf ganda, dan mengenal huruf bacaan hruf qomariyah dan syamsiyah.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan bagi guru harus lebih memberikan motivasi yang tinggi agar siswa semangat belajar membaca Al-Quran. Dengan demikian siswa mampu bertambah semangat dalam belajar serta membaca Al-Quran.