

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohim* dengan ini saya yang menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021

Penulis



Yunus

NIM 171210014

## ABSTRAK

**Yunus.** NIM. 171210014. Judul skripsi *Bimbingan Membaca Al-Quran Melalui Metode Al-Barqy untuk Meningkatkan Tahsin Siswa Kelas VII MTs An-Nahl Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahsin membaca Al-Quran kelas VII di Mts An-Nahl Kota Serang, dan untuk mengetahui bimbingan membaca Al-Quran melalui metode *Al-Barqy* untuk meningkatkan tahsin pada siswa-siswi kelas VII di Mts An-Nahl kota serang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber data primer yaitu pedoman observasi, pedoman tes, pedoman wawancara, pembimbing membaca Al-Quran, guru pedamping, dan kepala sekolah. Dan sumber data sekunder yaitu dokumentasi, laporan penelitian yang relevan dan data-data sekolah yang berisi profil dan sejarah MTs An-Nahl Kota Serang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Siswa sudah mampu mempraktikkan tahsin dalam membaca Al-Quran. Ditinjau dari indikatornya yaitu kelancaran membaca Al-Quran, kemampuan makhroj dan kemampuan tajwid dengan baik. 2) Bimbingan membaca Al-Quran melalui metode *Al-Barqy* dapat meningkatkan tahsin siswa dengan memiliki skor N-Gain 0,81 yaitu kategori tinggi. Dalam memahami kata lembaga (ADARAJA), membedakan bentuk bunyi, mengenal syakal tanwin, mengenal huruf transfer, mengenal bacaan mad, mengenal bacaan sukun, mengenal bacaan huruf ganda, dan mengenal huruf bacaan hruf qomariyah dan syamsiyah.

Kata kunci: **Bimbingan Membaca Al-Quran, Metode Al-Barqy, Kemampuan Tahsin.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : 1 (satu) Eksemplar  
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah**

Kepada Yth  
Dekan Fak. Tarbiyah  
dan Keguruan  
di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yunus, NIM : 171210014** yang berjudul ***Bimbingan Membaca Al-Quran Melalui Metode Al-Barqy Untuk Meningkatkan Tahsin Siswa Kelas VII MTs An-Nahl Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Desember 2021

Pembimbing I

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**BIMBINGAN MEMBACA AL-QURAN MELALUI METODE AL-  
BARQY UNTUK MENINGKATKAN TAHSIN SISWA KELAS VII MTS  
AN-NAHL KOTA SERANG**

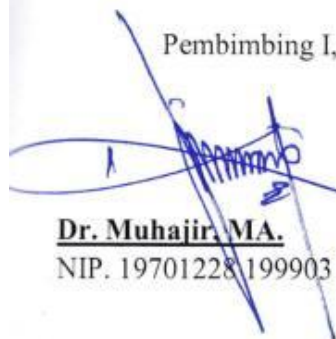
Oleh:

YUNUS  
NIM: 171210014

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Muhajir, MA.  
NIP. 19701228 199903 1 003



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si  
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Yunus, NIM : 171210014 yang berjudul *Bimbingan Membaca Al-Quran melalui Metode Al-Barqy untuk meningkatkan Tahsin siswa kelas VII MTs An-Nahl Kota Serang.* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Ali Muhtarom, M.SI.**  
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2018

Anggota :

Penguji I,



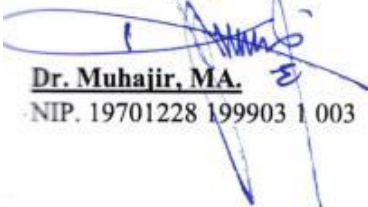
**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Penguji II,



**Muhamad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I,



**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II,



**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ . وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ .

(سورة الانشراح : ٥ - ٨)

Artinya:

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusanmu), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan untuk Bapak ku yang bernama Samuti dan Ibu ku yang bernama Roisah, yang tersayang dan tercinta, atas segala doa dan dukungannya dari berbagai aspek yang telah diberikan kepada anak ketigamu ini. Dan kepada saudara-saudaraku yang terbaik yaitu Maimunah, Nahwani, Muhidin, Irmawati, Affah Afianti dan Tanti Prasetiowati.

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Yunus dilahirkan di Serang, pada tanggal 05 Maret 1998. Orang tua penulis Bapak Samuti dan Ibu Roisah. penulis anak ketiga dari 6 bersaudara terdiri dari 3 saudara laki-laki dan 3 saudara perempuan. Keluarga penulis menetap di lokasi yang beralamatkan Kp. gedeg, RT. 003, RW. 003, Desa Kuranji, Kecamatan Taktakan, Kota Serang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kuranji lulus tahun 2011, SMPN 12 Kota Serang lulus tahun 2014 dan MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Riwayat organisasi yang diikuti adalah organisasi PAC IPNU (Pimpinan Anak Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) Kecamatan Taktakan dan pernah menjabat sebagai ketua umum tahun 2019-2020. Organisasi eksternal yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) komisariat Tarbiyah UIN SMH Banten masuk tahun 2019 pernah menjabat sebagai pengurus sebagai PAO masa bakti 2019-2020. Dan Organisasi PC IPNU Kota Serang ( Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) Kota Serang masuk tahun 2020-2021.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrohiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Yahdinil Firdha Nadirah, S.Psi, M.MPd. sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ibu Umi Kultsum, S.Pd.I, selaku Kepala MTs An-Nahl Kota Serang, Bapak Tohawi, S.Pd.I, selaku pembimbing membaca Al-Quran melalui metode Al-Barqy, Ibu Salma Zakkiya selaku guru pedamping dan para tenaga kependidikan dan pendidik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 15 Desember 2021

Penulis

Yunus

NIM 171210014

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGAJUAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
G. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, DAN</b>	

<b>KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Metode Al-Barqy .....	7
a. Pengertian Metode Al-Barqy .....	7
b. Macam-macam Metode Dalam Pembelajaran Al-Quran.....	9
c. Penggunaan Metode Al-Barqy.....	13
2. Tahsin Al-Quran .....	16
a. Pengertian Tahsin.....	16
b. Tujuan Tahsin Al-Quran .....	17
c. Dasar Hukum Pembelajaran Tahsin.....	18
d. Langkah-langkah Tahsin Al-Quran Siswa.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pengajuan Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel.....	30

D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Observasi .....	31
2. Wawancara .....	33
3. Tes .....	35
4. Dokumentasi .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	36
1. Uji Validitas .....	37
2. Uji Reabilitas .....	38
3. Daya Pembeda .....	40
4. Indeks Kesukaran .....	41
5. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
1. Sejarah Berdirinya MTs An-Nahl Kota Serang .....	45
2. Profil MTs An-Nahl Kota Serang .....	45
3. Visi, Misi, dan Motto MTs An-Nahl Kota Serang.....	46
4. Kurikulum .....	47
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
C. Hasil Penelitian .....	53
D. Analisis Data Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	65
E. Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>

A. Simpulan .....	83
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel .....	24
Gambar 3.1 Table Rincian Kegiatan Penelitian.....	27
Gambar 3.2 Table Desain Penelitian.....	29
Gambar 3.3 Table Jumlah Kelas dan Siswa VII MTs An-Nahl.....	30
Gambar 3.4 Table Kisi-Kisi Pedoman Observasi bimbingan membaca Al-Quran .....	33
Gambar 3.5 Table Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	35
Gambar 3.6 Table Interpretasi Validitas Instrumen .....	38
Gambar 3.7 Table Kriteria Koefisien Realibilitas .....	39
Gambar 3.8 Table Klasifikasi Daya Pembeda .....	40
Gambar 3.9 Table Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	41
Gambar 4.1 Table Data Hasil Pretest kelas eksperimen dan kontrol.....	54
Gambar 4.2 Table Data Hasil Posttest kelas eksperimen dan kontrol .....	55
Gambar 4.3 Table Hasil Bimbingan Membaca Al-Quran melalui Metode Al-Barqy.....	65
Gambar 4.4 Table Kelas Eksperiman .....	66
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	68
Gambar 4.6 Table Hasil Bimbingan Membaca Al-Quran melalui Metode Al-Barqy.....	70
Gambar 4.7 Table Kelas Kontrol .....	71



Gambar 4.8 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	74
Gambar 4.9 Data Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
Gambar 4.10 Table Data Pengaruh Variabel X Terhadap Varibel Y .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	87
Lampiran 2. Keadaan Siswa.....	88
Lampiran 3. Sarana dan Prasarana.....	88
Lampiran 4. Struktur Kurikulum .....	89
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 6. Hasil Tes.....	96
Lampiran 7. Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Membaca Al-Quran .....	97
Lampiran 8. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....	98
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 11. Buku Al-Barqy .....	102
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Observasi.....	110
Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 14. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	111
Lampiran 14. Dokumentasi wawancara Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara Guru Pedamping.....	112
Lampiran 16. Buku Bimbingan Skripsi .....	113