

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Hasil Pembahasan

1. Kelas Eksperimen

Implementasi Model *Contextual teaching and learning*

Pembahasan mengenai hasil angket dengan membuat tabulasi yang merupakan proses mengubah data dari instrument pengumpul data *angket* menjadi tabel- tabel angka . Dapat dilihat dari table berikut.

Berdasarkan hasil angket implementasi model *contextual teaching learning* dengan jumlah keseluruhan 2101 dengan rata-rata 78 mendapatkan kriteria “Baik” kesimpulannya jadi model pembelajaran mempunyai pengaruh yang baik dan dapat diterima kelompok eksperimen. sedangkan kelompok kelas kontrol tidak diberikan treatment yang berarti tetap menggunakan kegiatan pembelajaran seperti biasa yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok peserta didik dengan tujuan agar peserta didik dapat menguasai materi pelajaran secara optimal.

Setelah pembelajaran dilaksanakan pada kedua kelompok dengan *treatment* yang berbeda, diperoleh data – data akhir penelitian untuk dianalisa Diantarannya :

a. Lembar kerja kelompok untuk kelas eksperimen

Untuk mengukur ke efektifan model pembelajaran kedua kelas diberikan tugas untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan. Adapun data hasil nilai tes hasil belajar peserta didik dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 8 Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No	Peserta Didik	Nilai	Skor Max	Presentase	Kriteria
1.	Azzahra kirana dewi	70	100	70%	Tinggi
2.	Aida aprianti	60	100	60%	Cukup
3.	Eka nuraini	85	100	85%	Tinggi
4.	Delima ulul azkia	95	100	95%	Sangat tinggi
5.	Farhatusolihah	85	100	85%	Tinggi
6.	Gita lestari	75	100	75%	Tinggi
7.	Ratu sandrina yasmine	95	100	95%	Sangat tinggi
8.	Nada novitasari	75	100	75%	Tinggi
9.	Sarah nur aini	85	100	85%	Tinggi
10.	Mutmainah	70	100	70%	Tinggi
11.	Rafi agustian	65	100	65%	Cukup
12.	Nopianti	70	100	70%	Tinggi
13.	Ima nurul izmi	75	100	75%	Tinggi

14.	Siti masitoh	85	100	85%	Tinggi
15.	Iis	85	100	85%	Tinggi
16.	Nihlatul azkia	70	100	70%	Tinggi
17.	Jahwa aurelia	65	100	65%	Cukup
18.	Pipit	75	100	75%	Tinggi
19.	Linda Nurhayati	75	100	75%	Tinggi
20.	Fathan ramdhani	70	100	70%	Tinggi
21.	Faisal	75	100	75%	Tinggi
22.	Siti sendy Aulia	70	100	70%	Tinggi
23	Widya ramadhani	65	100	65%	Cukup
24	Muntar	60	100	60%	Cukup
26	Ainun nazwa	75	100	75%	Tinggi
26	Serlina	65	100	65%	Cukup
27.	Meirissa al munsu	75	100	75%	Tinggi

Hasil angket sikap positif peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak kelompok eksperimen (VIII D).

Tabel 9 Hasil Data Respon Pengisian Angket Kelompok Eksperimen

NO	Peserta Didik	Nilai	Kriteia
1.	Azzahra kirana dewi	77	Cukup

2.	Aida aprianti	87	Baik
3.	Eka nuraini	78	Cukup
4.	Delima ulul azkia	100	Sangat Baik
5.	Farhatu solihah	88	Baik
6.	Gita lestari	78	Cukup
7.	Ratu sandrina yasmine	100	Sangat Baik
8.	Nada novitasari	85	Baik
9.	Sarah nuraini	98	Sangat Baik
10.	Mutmainah	79	Cukup
11.	Rafi agustian	87	Baik
12.	Nopianti	78	Cukup
13.	Ima nurul azmi	85	Baik
14.	Siti masitoh	100	Sangat Baik
15.	Iis	100	Sangat Baik
16.	Nihlatul azkia	85	Baik
17.	Jahwa aurelia	90	Sangat baik
18.	Pipit	85	Baik
19.	Linda nurhayati	72	Cukup
20.	Fathan ramdhani	66	Cukup
21.	Faisal	56	Kurang

22.	Siti sendi aulia	79	Baik
23.	Widya ramadhani	92	Sangat Baik
24.	Muntar	73	Baik
25.	Ainun nazwa	88	Baik
26.	Serlijna	84	Baik
27.	Meirissa al munsa	95	Sangat Baik
Jumlah		2285	
Rata-rata		85	
Nilai tertinggi		100	
Nilai terendah		56	

Berdasarkan pemberian respon dari kelompok eksperimen dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik”.

Dari penilaian hasil respon pengisian angket kelompok eksperimen disusun berdasarkan nilai terkecil sampai nilai terbesar sebagai berikut :

56	66	72	73	77	78	78
78	79	79	84	85	85	85
85	87	87	88	88	90	92
95	98	100	100	100	100	

Dari hasil data di atas diketahui nilai tertinggi adalah 100 dan nilai terendah adalah 56, untuk mengetahui analisis data tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a) Menentukan Range

$$R = \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil}$$

$$100 - 56 = 44$$

- b) Menentukan Banyak Kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 27$$

$$= 5,723 = 6$$

- c) Menentukan Panjang kelas

$$i = \frac{R}{Bk} = \frac{44}{6} = 7,33 = 7$$

- d) Daftar distribusi frekuensi respon angket sikap positif kelas eksperimen

Interval	Fi	Xi	xi^2	Fi.xi	$Fi \cdot xi^2$	xi-x	$(xi - x)^2$	$\frac{Fi}{(xi - x)^2}$
56-62	1	59	3.481	59	3.481	-26	676	676
63-69	1	66	4.356	66	4.356	-19	361	361
70-76	2	73	5.329	146	10.658	-12	144	288
77-83	6	80	6.400	480	38.400	-5	25	150
84-90	10	87	7.569	870	75.690	2	4	40
91-97	2	94	8.836	188	17.672	9	81	162

98-104	5	101	10.201	505	51.0052	16	256	1.280
Jumlah	27	560	46.172	2.304	20.1262	-35	1.547	2.957

e) Mean

$$M_x = \sum \frac{f \cdot x_i}{n}$$

mx = mean

Σx = Jumlah nilai

N = jumlah data

$$M_x = \frac{2.304}{27} = 85,333333 = 85$$

f) Varians sampel

$$S^2 = \frac{\Sigma F(x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{2.957}{27} = 109,51852$$

g) Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma(x_i - \bar{x})^2}{n}} \\ &= \frac{\sqrt{1547}}{27} \\ &= \sqrt{5729} = 7,56 = 8 \end{aligned}$$

h) Mencari z

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$z_1 = \frac{55,5 - 85}{8} = -3,68$$

$$z_2 = \frac{62,5 - 85}{8} = -2,81$$

$$z_3 = \frac{68,5 - 85}{8} = -1,93$$

$$z_4 = \frac{75,5 - 85}{8} = -1,06$$

$$z_5 = \frac{82,5 - 85}{8} = -0,18$$

$$z_6 = \frac{89,5 - 85}{8} = 0,68$$

$$z_7 = \frac{96,5 - 85}{8} = 1,56$$

$$z_8 = \frac{103,5 - 85}{8} = 2,43$$

Z hitung = -5

Z tabel = 0,00000000287

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekapetasi Kelas Eksperimen

Interval	Batas kelas	Z hitung	Z tabel	Lz tabel	Ei	Oi	Oi-Ei	(Oi-Ei) ²	(Oi-Ei) ² /Ei
	55,5	-3.6875	0.00012						
56-62				-0.0024	-0.0643	1	1.06426	1.13265	-17.626
	62,5	-2.8125	0.0025						
63-68				-0.0249	-0.6723	1	1.6723	2.79659	-4.15973
	68,5	-1.9375	0.0274						
69-75				-0.1172	-3.1644	2	5.1644	26.671	-8.42846
	75,5	-1.0625	0.1446						
76-82				-0.284	-7.668	6	13.668	186.814	-24.3628
	82,5	-0.1875	0.4286						
83-89				-0.3232	-8.7264	10	18.7264	350.678	-40.1859
	89,5	0.6875	0.7518						
90-96				-0.1888	-5.0976	2	7.0976	50.3759	-9.88228
	96,5	1.5625	0.9406						
97-104				-0.0519	-1.4013	5	6.4013	40.9766	-29.2419
	103,5	2.4375	0.9925						
Σ									-133.887

$$x^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i} = -133.887$$

i) Menentukan derajat kebebasan

$$\begin{aligned} Dk &= k - 2 \\ &= 27 - 2 \\ &= 25 \end{aligned}$$

j) Menentukan chi kuadrat x^2 tabel dengan taraf signifikansi (α) 5%

$$\begin{aligned} X^2_{tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\ &= (1-0,05) (25) \\ &= 23,75 \text{ dibulatkan jadi } 24 \\ x^2_{tabel} &= 37,65 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -133.857$ dan $x^2_{tabel} = 37,65$ jadi $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$, dapat disimpulkan data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari uraian diatas, Berdasarkan pemberian respon dari kelompok eksperimen dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik” sedangkan hasil perhitungan statistik diperoleh rentang = 44, banyak kelas=6, Panjang kelas=7, varians=109,5 dan standar deviasi=7,532. Berdasarkan hasil penilaian

test evaluasi peserta didik kelompok eksperimen kelas VIII MTsN 2 Kabupaten Serang yaitu dengan jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2015 dan nilai rata-rata 75 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 75% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok eksperimen dikategorikan” Tinggi” jadi dapat disimpulkan bahwa hasil dari angket dan hasil penugasaan peserta didik kelas eksperimen berada pada tingkat tinggi dan sangat baik.

2. Kelas Kontrol

Setelah pembelajaran dilaksanakan pada kedua kelompok dengan treatment yang berbeda, diperoleh data – data akhir penelitian untuk dianalisa Diantaranya :

a. Lembar kerja individu untuk kelas kontrol

Untuk mengukur ke efektifan model pembelajaran kedua kelas diberikan tugas untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan. Adapun data hasil nilai tes hasil belajar peserta didik dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 10 Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol

No	Peserta didik	Nilai	Skor max	Presentase	Kriteria
1.	Azkiah	65	100	65%	Cukup
2.	Rosidah	65	100	65%	Cukup
3.	Melani megawati	60	100	60%	Cukup

4.	Ria amelia ramadhani	70	100	70%	Tinggi
5.	Fajar ilham	65	100	65%	Cukup
6.	Gina oktavia	70	100	70%	Tinggi
7.	Niha ramadhani	75	100	75%	Tinggi
8.	Adinda novia	65	100	65%	Cukup
9.	Cici Rosalinda	55	100	55%	Cukup
10.	Paujiah	70	100	70%	Tinggi
11.	Izwatun wikda	65	100	65%	Cukup
12.	Siti Mariam	80	100	80%	Tinggi
13.	Yeni yuningsih	75	100	75%	Tinggi
14.	Hubalillah	65	100	65%	Cukup
15.	m. aya djaudjihani	60	100	60%	Cukup
16.	Adlia septianti	70	100	70%	Tinggi
17.	Riska maesaroh	60	100	60%	Cukup
18.	Siti muplihah	55	100	55%	Cukup
19.	Linda aulia	45	100	45%	Rendah
20.	Serli	55	100	55%	Cukup
21.	Sifa sadih	60	100	60%	Cukup
22.	Tubagus galuh	60	100	60%	Cukup
23.	M. syarif Hidayatullah	65	100	65%	Cukup
24.	Regi riana	70	100	70%	Tinggi
25.	Neng herlina seftiani	75	100	75%	Tinggi
26.	Annisa putri purbasari	60	100	60%	Cukup
27.	Fenny fanesya	70	100	70%	Tinggi

Dari tabel diatas dapat disimpulkan untuk kelompok kelas kontrol memperoleh hasil jumlah keseluruhannya yaitu 1750 dengan

nilai rata-rata 65 dan skor maksimal 2700 memperoleh presentase 65%, hasil keseluruhan dari kelompok kontrol dikategorikan “Cukup”.

Hasil angket sikap positif peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak :

Tabel 11 Hasil Respon Angket Sikap Positif Kelompok kontrol

No	Peserta didik	Nilai	Kriteria
1.	Azkiah	75	Baik
2.	Rosidah	73	Baik
3.	Melani megawati	70	Cukup
4.	Ria amelia ramadhani	63	Kurang
5	Fajar ilham	70	Cukup
6.	Gina oktavia	63	Kurang
7.	Niha ramadhani	70	Cukup
8.	Adinda maula.f	63	Kurang
9.	Cici Rosalinda	70	Cukup
10	Paujiah	65	Kurang
11.	Izwatun wikda	56	Kurang
12.	Siti Mariam	59	Kurang
13.	Yeni yuningsih	70	Cukup

14.	Hubalillah	59	Kurang
15.	M. arya djaudjihni	62	Kurang
16.	Adlia septianti	67	Kurang
17.	Riska maesaroh	63	Kurang
18.	Siti muplihah	52	Kurang
19.	Linda aulia	68	Cukup
20.	Serli	65	Cukup
21.	Sifa sadiyah	72	Baik
22.	Tubagus galuh	75	Baik
23.	M. syarif	72	Baik
24.	Regi riana	61	Kurang
25.	Annisa putri purbasari	66	Kurang
26.	Neng herlina	62	Kurang
27.	Fanny fanesya	70	Cukup
Jumlah		1783	
Rata-rata		66	
Nilai tertinggi		75	
Nilai terendah		52	

Berdasarkan pemberian respon dari kedua kelompok dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, hasil dari respon peserta didik kelompok kontrol yang berjumlah 27 orang. kelompok kelas kontrol memperoleh jumlah respon keseluruhannya yaitu 1783 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan hasil nilai keseluruhannya memperoleh kriteria “Cukup”.

Dari penilaian hasil respon pengisian angket kelompok kontrol disusun berdasarkan nilai terkecil sampai nilai terbesar sebagai berikut :

52	56	59	59	61	62	62
63	63	63	63	65	65	66
67	68	70	70	70	70	70
70	72	72	73	75	75	

Dari hasil data di atas diketahui nilai tertinggi adalah 75 dan nilai terendah adalah 52, untuk mengetahui analisis data tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

a). Menentukan Range

$$\begin{aligned} R &= \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil} \\ &= 75 - 52 = 23 \end{aligned}$$

b). Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} BK &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 27 \\ &= 5,723 = 6 \end{aligned}$$

c). Menentukan Panjang kelas

$$i = \frac{R}{Bk} = \frac{23}{6} = 3,833 = 4$$

d). Daftar distribusi frekuensi respon angket sikap positif kelas kontrol

Interval	Fi	Xi	xi^2	Fi.xi	$Fi \cdot xi^2$	xi-x	$(xi - x)^2$	Fi	$(xi - x)^2$
52-55	1	53.5	2862.25	53.5	2862.25	-12.5	156.25	156.25	156.25
56-59	3	57.5	3306.25	172.5	29756.3	-8.5	72.25	216.75	216.75
60-63	7	61.5	3782.25	430.5	185330	-4.5	20.25	141.75	141.75
64-67	4	65.5	4290.25	262	68644	-0.5	0.25	1	1
68-71	7	69.5	4830.25	486.5	236682	3.5	12.25	85.75	85.75
72-75	5	73.5	5402.25	367.5	135056	7.5	56.25	281.25	281.25
Jumlah	27	381	24473.5	1772.5	658331	-15	317.5	882.75	882.75

e). Mean

$$M_x = \sum \frac{f \cdot xi}{n}$$

m_x = mean

Σx = Jumlah nilai

N = jumlah data

$$M_x = \frac{1772,5}{27} = 65,648148 = 66$$

f). Varians sampel

$$S^2 = \frac{\Sigma F(xi-x)^2}{n} = \frac{317,5}{27} = 32,69$$

g). Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma (xi-x)^2}{n}} \\ &= \frac{\sqrt{317,5}}{27} \\ &= \sqrt{11,75} = 3,42 \end{aligned}$$

h). Mencari z

$$x^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i} = -150.482$$

k) Menentukan derajat kebebasan

$$Dk = k - 3$$

$$= 27 - 2$$

$$= 25$$

l) Menentukan chi kuadrat x^2 tabel dengan taraf signifikansi (α) 5%

$$X^2 \text{ tabel} = (1-\alpha) (dk)$$

$$= (1-0,05) (25)$$

$$= 23,75 \text{ dibulatkan jadi } 24$$

$$x^2 \text{ tabel} = 37,652$$

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -150.482$ dan $x^2 \text{ tabel} = 37,652$ jadi $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$, dapat disimpulkan data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari uraian diatas, Berdasarkan pemberian respon dari kelompok kontrol dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok kontrol yaitu dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “cukup” sedangkan hasil perhitungan statistik diperoleh rentang = 23, banyak kelas=6, Panjang kelas=4, varians=32,69 dan standar deviasi=3,42 Berdasarkan nilai hasil penilaian test evaluasi

peserta didik kelompok kontrol kelas VIII MTsN 2 Kabupaten Serang Hasil jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok kontrol yaitu 1750 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 52, nilai rata-rata 65 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 65% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok kontrol dikategorikan” cukup” jadi dapat disimpulkan bahwa hasil dari angket dan hasil penugasan tes evaluasi peserta didik kelas kontrol berada pada tingkat cukup baik.

Berdasarkan data dan nilai dari hasil penugasan tes evaluasi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan dari hasil nilai yang diperoleh sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang dikatakan sudah berhasil karena hasil nilai yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil nilai yang diperoleh kelas kontrol.

Berdasarkan data dan hasil respon angket dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan dari hasil yang diperoleh sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten

Serang menunjukkan perilaku yang baik dan sikap yang positif pada peserta didik.

B. Uji Hipotesis

a. Mencari Standar Deviasi Gabungan (dsg)

$$\begin{aligned} dsg &= \sqrt{\frac{(n_1-1)v_1+(n_2-1)v_2}{n_1+n_2-2}} \\ &= \sqrt{\frac{(27-1)109.5+(27-1)32.7}{27+27-2}} \\ &= \sqrt{161,93} \\ &= 12,75 \end{aligned}$$

b. Mencari t hitung

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{dsg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ &= \frac{85 - 66}{12.75 \sqrt{\frac{1}{27} + \frac{1}{27}}} \\ &= \frac{19}{3.47} \end{aligned}$$

T ihtung= 5.48

c. Menentukan Derajat Kebebasan (db)

$$\begin{aligned} Db &= n_1 + n_2 - 2 \\ &= 27 + 27 - 2 \\ &= 52 \end{aligned}$$

d. Menentukan t tabel (uji pihak kanan)

Dari hasil perhitungan data diatas dapat disimpulkan kelas eksperimen mendapatkan hasil yang lebih baik dari kelas kontrol maka $t \text{ tabel} = t_{(1-\alpha)(db)}$ dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 dan $db = 52$, maka akan dicari $t_{(0,95)(52)}$ dalam daftar statistik t . nilai $t_{(0,95)(52)}$ dicari dengan interpolasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} t_{(0,95)(52)} &= 1,67 - \frac{2}{54} (0,05) \\ &= 2,007 \end{aligned}$$

Jadi $t_{hitung} = 5,48$ dari $t_{tabel} = 2,007$

e. Pengujian Hipotesis

Hasil analisis uji-t (t-test) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik dapat dilihat pada tabel di atas. diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 5,48 dengan signifikansi sebesar 0,05 diperoleh $t_{tabel} 2,007$ sehingga H_0 ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 85,33 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 65,66. dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik pada mata pembelajaran Akidah Akhlak MTsN 2 Kabupaten Serang.

C. Pembahasan hasil penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh hubungan positif antara model pembelajaran *contextual teaching learning* dengan sikap positif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak, populasi dan sampel penelitian ini menggunakan 54 peserta didik di kelas VIII dengan pembagian 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen 27 orang dan kelompok kontrol 27 orang. Kelompok eksperimen yaitu kelas VIII D yang diberikan treatment model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan kelompok kontrol yaitu kelas VIII E tidak diberikan treatment apapun artinya tetap menggunakan model pembelajaran seperti biasa. Pemberian perlakuan yang berbeda untuk kedua kelompok tersebut bertujuan untuk melihat pengaruh yang ditimbulkan terhadap model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil deskripsi data dari hasil penelitian ini berdasarkan pada skor angket yang dibagikan kepada peserta didik sebanyak 20 butir soal dan Penugasan tes evaluasi dari ke dua kelompok berdasarkan indikator yang telah ditentukan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Contextual teaching and learning*. Dengan menggunakan sampel 27 peserta didik di kelas eksperimen dan 27 Peserta didik di kelas kontrol sebagai responden.

Hasil Penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data observasi, data angket, penugasan tes evaluasi data yang disajikan terdiri dari dua data, yakni mengenai model *contextual teaching learning* dan sikap positif peserta didik. Yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sikap positif peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan *treatment*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang akan dibahas tentang Pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik di MTsN 2 Kabupaten Serang.

Pada penelitian ini kelompok eksperimen sebelumnya diberikan pembelajaran seperti biasa terlebih dahulu sebelum *treatment* diberikan, setelah itu kelompok eksperimen diberikan *treatment* Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual teaching and learning* sedangkan kelompok kelas kontrol tidak diberikan *treatment* yang berarti tetap menggunakan kegiatan pembelajaran seperti biasa. Kemudian dilakukan test evaluasi setelah proses kegiatan belajar dilaksanakan dengan mengerjakan tugas yang diberikan. Penugasan yang dilakukan kelompok eksperimen dikerjakan dengan secara berkelompok sesuai dengan model pendekatan *contextual teaching and learning* yaitu dengan mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar, sedangkan tugas yang diberikan kepada kelompok kontrol yaitu penugasan yang dilakukan secara individu dengan materi yang sama. *Treatment* yang berbeda di antara kedua kelompok

eksperimen dan kelompok kontrol untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan terhadap sikap positif peserta didik. Setelah dilakukan *treatment* pada kelas eksperimen kemudian kedua kelompok diberikan kuisioner atau angket untuk mengukur variabel Y.

Berdasarkan hasil angket implementasi model *contextual teaching learning* dengan jumlah keseluruhan 2101 dengan rata-rata 78 mendapatkan kriteria “Baik” kesimpulannya jadi model pembelajaran *contextual teaching and learning* mempunyai pengaruh yang baik dan dapat diterima kelompok eksperimen.

Kemudian hasil dari penugasan test evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik dalam materi pelajaran yang sedang dipelajari yaitu nilai hasil penilaian test evaluasi peserta didik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol kelas VIII MTs N 2 Kabupaten Serang. Hasil jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2015 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 dan nilai rata-rata 75 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 75% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok eksperimen dikategorikan” Tinggi”

Kemudian untuk kelompok kelas kontrol memperoleh hasil jumlah keseluruhannya yaitu 1750 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 52

nilai rata-rata 65 dan skor maksimal 2700 memperoleh presentase 65%, hasil keseluruhan dari kelompok kontrol dikategorikan “Cukup”

Berdasarkan data dan nilai dari hasil kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan dari hasil nilai yang diperoleh sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di mtsn 2 Serang dikatakan sudah berhasil karena hasil nilai yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil nilai yang diperoleh kelas kontrol.

Berdasarkan pemberian respon dari kedua kelompok dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, hasil dari respon peserta didik yang berjumlah 54 yang dibagi kedalam kelompok eksperimen 27 orang dan kelompok kontrol 27 orang.

Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan perolehan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik”. Sedangkan untuk kelompok kelas kontrol memperoleh jumlah respon keseluruhannya yaitu 1783 dengan perolehan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan hasil nilai keseluruhannya memperoleh kriteria “Cukup”.

Berdasarkan data dan hasil respon dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan dari hasil yang diperoleh sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 2 Kabupaten Serang menunjukkan perilaku yang baik atau sikap yang positif pada peserta didik.

Berdasarkan hasil uji statistik (uji- t) dan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *contextual teaching* dengan sikap peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak hal ini diketahui dengan melakukan Hasil analisa uji-t (t-test) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik. Dari analisa diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 5,48 dengan signifikansi sebesar 0,05 Nilai signifikansi yang menunjukkan t hitung $5,48 > t$ tabel 2,007 sehingga H_0 ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 85,33 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 65,66 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang.

Maka bisa dikatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena adanya hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan sikap peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MtsN 2 Kabupaten Serang.

Dengan kata lain jika Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* semakin baik, maka Sikap Positif Peserta Didik juga akan meningkat semakin baik, begitu pula juga sebaliknya. Oleh karena itu dapat dikatakan Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* memiliki pengaruh dalam meningkatkan Sikap Positif Peserta Didik pada Pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang.