

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Hasil Pembahasan

1. Kelas Eksperimen

Implementasi Model *Contextual teaching and learning*

Pembahasan mengenai hasil angket dengan membuat tabulasi yang merupakan proses mengubah data dari instrument pengumpul data *angket* menjadi tabel- tabel angka . Dapat dilihat dari table berikut.

Berdasarkan hasil angket implementasi model *contextual teaching learning* dengan jumlah keseluruhan 2101 dengan rata-rata 78 mendapatkan kriteria “Baik” kesimpulannya jadi model pembelajaran mempunyai pengaruh yang baik dan dapat diterima kelompok eksperimen. sedangkan kelompok kelas kontrol tidak diberikan treatment yang berarti tetap menggunakan kegiatan pembelajaran seperti biasa yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok peserta didik dengan tujuan agar peserta didik dapat menguasai materi pelajaran secara optimal.

Setelah pembelajaran dilaksanakan pada kedua kelompok dengan *treatment* yang berbeda, diperoleh data – data akhir penelitian untuk dianalisa Diantarannya :

a. Lembar kerja kelompok untuk kelas eksperimen

Untuk mengukur ke efektifan model pembelajaran kedua kelas diberikan tugas untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan. Adapun data hasil nilai tes hasil belajar peserta didik dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 8 Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen

| No | Peserta Didik | Nilai | Skor Max | Presentase | Kriteria |
|-----|-----------------------|-------|----------|------------|---------------|
| 1. | Azzahra kirana dewi | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 2. | Aida aprianti | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 3. | Eka nuraini | 85 | 100 | 85% | Tinggi |
| 4. | Delima ulul azkia | 95 | 100 | 95% | Sangat tinggi |
| 5. | Farhatusolihah | 85 | 100 | 85% | Tinggi |
| 6. | Gita lestari | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 7. | Ratu sandrina yasmine | 95 | 100 | 95% | Sangat tinggi |
| 8. | Nada novitasari | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 9. | Sarah nur aini | 85 | 100 | 85% | Tinggi |
| 10. | Mutmainah | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 11. | Rafi agustian | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 12. | Nopianti | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 13. | Ima nurul izmi | 75 | 100 | 75% | Tinggi |

| | | | | | |
|-----|-------------------|----|-----|-----|--------|
| 14. | Siti masitoh | 85 | 100 | 85% | Tinggi |
| 15. | Iis | 85 | 100 | 85% | Tinggi |
| 16. | Nihlatul azkia | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 17. | Jahwa aurelia | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 18. | Pipit | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 19. | Linda Nurhayati | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 20. | Fathan ramdhani | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 21. | Faisal | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 22. | Siti sendy Aulia | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 23 | Widya ramadhani | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 24 | Muntar | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 26 | Ainun nazwa | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 26 | Serlina | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 27. | Meirissa al munsu | 75 | 100 | 75% | Tinggi |

Hasil angket sikap positif peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak kelompok eksperimen (VIII D).

Tabel 9 Hasil Data Respon Pengisian Angket Kelompok Eksperimen

| NO | Peserta Didik | Nilai | Kriteia |
|-----------|----------------------|--------------|----------------|
| 1. | Azzahra kirana dewi | 77 | Cukup |

| | | | |
|-----|-----------------------|-----|-------------|
| 2. | Aida aprianti | 87 | Baik |
| 3. | Eka nuraini | 78 | Cukup |
| 4. | Delima ulul azkia | 100 | Sangat Baik |
| 5. | Farhatu solihah | 88 | Baik |
| 6. | Gita lestari | 78 | Cukup |
| 7. | Ratu sandrina yasmine | 100 | Sangat Baik |
| 8. | Nada novitasari | 85 | Baik |
| 9. | Sarah nuraini | 98 | Sangat Baik |
| 10. | Mutmainah | 79 | Cukup |
| 11. | Rafi agustian | 87 | Baik |
| 12. | Nopianti | 78 | Cukup |
| 13. | Ima nurul azmi | 85 | Baik |
| 14. | Siti masitoh | 100 | Sangat Baik |
| 15. | Iis | 100 | Sangat Baik |
| 16. | Nihlatul azkia | 85 | Baik |
| 17. | Jahwa aurelia | 90 | Sangat baik |
| 18. | Pipit | 85 | Baik |
| 19. | Linda nurhayati | 72 | Cukup |
| 20. | Fathan ramdhani | 66 | Cukup |
| 21. | Faisal | 56 | Kurang |

| | | | |
|------------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 22. | Siti sendi aulia | 79 | Baik |
| 23. | Widya ramadhani | 92 | Sangat Baik |
| 24. | Muntar | 73 | Baik |
| 25. | Ainun nazwa | 88 | Baik |
| 26. | Serlijna | 84 | Baik |
| 27. | Meirissa al munsa | 95 | Sangat Baik |
| Jumlah | | 2285 | |
| Rata-rata | | 85 | |
| Nilai tertinggi | | 100 | |
| Nilai terendah | | 56 | |

Berdasarkan pemberian respon dari kelompok eksperimen dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik”.

Dari penilaian hasil respon pengisian angket kelompok eksperimen disusun berdasarkan nilai terkecil sampai nilai terbesar sebagai berikut :

| | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 56 | 66 | 72 | 73 | 77 | 78 | 78 |
| 78 | 79 | 79 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| 85 | 87 | 87 | 88 | 88 | 90 | 92 |
| 95 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

Dari hasil data di atas diketahui nilai tertinggi adalah 100 dan nilai terendah adalah 56, untuk mengetahui analisis data tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a) Menentukan Range

$$R = \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil}$$

$$100 - 56 = 44$$

- b) Menentukan Banyak Kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 27$$

$$= 5,723 = 6$$

- c) Menentukan Panjang kelas

$$i = \frac{R}{Bk} = \frac{44}{6} = 7,33 = 7$$

- d) Daftar distribusi frekuensi respon angket sikap positif kelas eksperimen

| Interval | Fi | Xi | xi^2 | Fi.xi | $Fi \cdot xi^2$ | xi-x | $(xi - x)^2$ | $\frac{Fi}{(xi - x)^2}$ |
|----------|----|----|--------|-------|-----------------|------|--------------|-------------------------|
| 56-62 | 1 | 59 | 3.481 | 59 | 3.481 | -26 | 676 | 676 |
| 63-69 | 1 | 66 | 4.356 | 66 | 4.356 | -19 | 361 | 361 |
| 70-76 | 2 | 73 | 5.329 | 146 | 10.658 | -12 | 144 | 288 |
| 77-83 | 6 | 80 | 6.400 | 480 | 38.400 | -5 | 25 | 150 |
| 84-90 | 10 | 87 | 7.569 | 870 | 75.690 | 2 | 4 | 40 |
| 91-97 | 2 | 94 | 8.836 | 188 | 17.672 | 9 | 81 | 162 |

| | | | | | | | | |
|--------|----|-----|--------|-------|---------|-----|-------|-------|
| 98-104 | 5 | 101 | 10.201 | 505 | 51.0052 | 16 | 256 | 1.280 |
| Jumlah | 27 | 560 | 46.172 | 2.304 | 20.1262 | -35 | 1.547 | 2.957 |

e) Mean

$$M_x = \sum \frac{f \cdot x_i}{n}$$

mx = mean

Σx = Jumlah nilai

N = jumlah data

$$M_x = \frac{2.304}{27} = 85,333333 = 85$$

f) Varians sampel

$$S^2 = \frac{\Sigma F(x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{2.957}{27} = 109,51852$$

g) Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma(x_i - \bar{x})^2}{n}} \\ &= \frac{\sqrt{1547}}{27} \\ &= \sqrt{5729} = 7,56 = 8 \end{aligned}$$

h) Mencari z

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$z_1 = \frac{55,5 - 85}{8} = -3,68$$

$$z_2 = \frac{62,5 - 85}{8} = -2,81$$

$$z_3 = \frac{68,5 - 85}{8} = -1,93$$

$$z_4 = \frac{75,5 - 85}{8} = -1,06$$

$$z_5 = \frac{82,5 - 85}{8} = -0,18$$

$$z_6 = \frac{89,5 - 85}{8} = 0,68$$

$$z_7 = \frac{96,5 - 85}{8} = 1,56$$

$$z_8 = \frac{103,5 - 85}{8} = 2,43$$

Z hitung = -5

Z tabel = 0,00000000287

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekapetasi Kelas Eksperimen

| Interval | Batas kelas | Z hitung | Z tabel | Lz tabel | Ei | Oi | Oi-Ei | (Oi-Ei) ² | (Oi-Ei) ² /Ei |
|----------|-------------|----------|---------|----------|---------|----|---------|----------------------|--------------------------|
| | 55,5 | -3.6875 | 0.00012 | | | | | | |
| 56-62 | | | | -0.0024 | -0.0643 | 1 | 1.06426 | 1.13265 | -17.626 |
| | 62,5 | -2.8125 | 0.0025 | | | | | | |
| 63-68 | | | | -0.0249 | -0.6723 | 1 | 1.6723 | 2.79659 | -4.15973 |
| | 68,5 | -1.9375 | 0.0274 | | | | | | |
| 69-75 | | | | -0.1172 | -3.1644 | 2 | 5.1644 | 26.671 | -8.42846 |
| | 75,5 | -1.0625 | 0.1446 | | | | | | |
| 76-82 | | | | -0.284 | -7.668 | 6 | 13.668 | 186.814 | -24.3628 |
| | 82,5 | -0.1875 | 0.4286 | | | | | | |
| 83-89 | | | | -0.3232 | -8.7264 | 10 | 18.7264 | 350.678 | -40.1859 |
| | 89,5 | 0.6875 | 0.7518 | | | | | | |
| 90-96 | | | | -0.1888 | -5.0976 | 2 | 7.0976 | 50.3759 | -9.88228 |
| | 96,5 | 1.5625 | 0.9406 | | | | | | |
| 97-104 | | | | -0.0519 | -1.4013 | 5 | 6.4013 | 40.9766 | -29.2419 |
| | 103,5 | 2.4375 | 0.9925 | | | | | | |
| Σ | | | | | | | | | -133.887 |

$$x^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i} = -133.887$$

i) Menentukan derajat kebebasan

$$\begin{aligned} Dk &= k - 2 \\ &= 27 - 2 \\ &= 25 \end{aligned}$$

j) Menentukan chi kuadrat x^2 tabel dengan taraf signifikansi (α) 5%

$$\begin{aligned} X^2_{tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\ &= (1-0,05) (25) \\ &= 23,75 \text{ dibulatkan jadi } 24 \\ x^2_{tabel} &= 37,65 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -133.857$ dan $x^2_{tabel} = 37,65$ jadi $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$, dapat disimpulkan data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari uraian diatas, Berdasarkan pemberian respon dari kelompok eksperimen dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik” sedangkan hasil perhitungan statistik diperoleh rentang = 44, banyak kelas=6, Panjang kelas=7, varians=109,5 dan standar deviasi=7,532. Berdasarkan hasil penilaian

test evaluasi peserta didik kelompok eksperimen kelas VIII MTsN 2 Kabupaten Serang yaitu dengan jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2015 dan nilai rata-rata 75 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 75% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok eksperimen dikategorikan” Tinggi” jadi dapat disimpulkan bahwa hasil dari angket dan hasil penugasaan peserta didik kelas eksperimen berada pada tingkat tinggi dan sangat baik.

2. Kelas Kontrol

Setelah pembelajaran dilaksanakan pada kedua kelompok dengan treatment yang berbeda, diperoleh data – data akhir penelitian untuk dianalisa Diantaranya :

a. Lembar kerja individu untuk kelas kontrol

Untuk mengukur ke efektifan model pembelajaran kedua kelas diberikan tugas untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan. Adapun data hasil nilai tes hasil belajar peserta didik dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 10 Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol

| No | Peserta didik | Nilai | Skor max | Presentase | Kriteria |
|----|-----------------|-------|----------|------------|----------|
| 1. | Azkiah | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 2. | Rosidah | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 3. | Melani megawati | 60 | 100 | 60% | Cukup |

| | | | | | |
|-----|------------------------|----|-----|-----|--------|
| 4. | Ria amelia ramadhani | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 5. | Fajar ilham | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 6. | Gina oktavia | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 7. | Niha ramadhani | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 8. | Adinda novia | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 9. | Cici Rosalinda | 55 | 100 | 55% | Cukup |
| 10. | Paujiah | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 11. | Izwatun wikda | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 12. | Siti Mariam | 80 | 100 | 80% | Tinggi |
| 13. | Yeni yuningsih | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 14. | Hubalillah | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 15. | m. aya djaudjihani | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 16. | Adlia septianti | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 17. | Riska maesaroh | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 18. | Siti muplihah | 55 | 100 | 55% | Cukup |
| 19. | Linda aulia | 45 | 100 | 45% | Rendah |
| 20. | Serli | 55 | 100 | 55% | Cukup |
| 21. | Sifa sadih | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 22. | Tubagus galuh | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 23. | M. syarif Hidayatullah | 65 | 100 | 65% | Cukup |
| 24. | Regi riana | 70 | 100 | 70% | Tinggi |
| 25. | Neng herlina seftiani | 75 | 100 | 75% | Tinggi |
| 26. | Annisa putri purbasari | 60 | 100 | 60% | Cukup |
| 27. | Fenny fanesya | 70 | 100 | 70% | Tinggi |

Dari tabel diatas dapat disimpulkan untuk kelompok kelas kontrol memperoleh hasil jumlah keseluruhannya yaitu 1750 dengan

nilai rata-rata 65 dan skor maksimal 2700 memperoleh presentase 65%, hasil keseluruhan dari kelompok kontrol dikategorikan “Cukup”.

Hasil angket sikap positif peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak :

Tabel 11 Hasil Respon Angket Sikap Positif Kelompok kontrol

| No | Peserta didik | Nilai | Kriteria |
|-----|----------------------|-------|----------|
| 1. | Azkiah | 75 | Baik |
| 2. | Rosidah | 73 | Baik |
| 3. | Melani megawati | 70 | Cukup |
| 4. | Ria amelia ramadhani | 63 | Kurang |
| 5 | Fajar ilham | 70 | Cukup |
| 6. | Gina oktavia | 63 | Kurang |
| 7. | Niha ramadhani | 70 | Cukup |
| 8. | Adinda maula.f | 63 | Kurang |
| 9. | Cici Rosalinda | 70 | Cukup |
| 10 | Paujiah | 65 | Kurang |
| 11. | Izwatun wikda | 56 | Kurang |
| 12. | Siti Mariam | 59 | Kurang |
| 13. | Yeni yuningsih | 70 | Cukup |

| | | | |
|------------------------|------------------------|-------------|--------|
| 14. | Hubalillah | 59 | Kurang |
| 15. | M. aya djaudjihni | 62 | Kurang |
| 16. | Adlia septianti | 67 | Kurang |
| 17. | Riska maesaroh | 63 | Kurang |
| 18. | Siti muplihah | 52 | Kurang |
| 19. | Linda aulia | 68 | Cukup |
| 20. | Serli | 65 | Cukup |
| 21. | Sifa sadiyah | 72 | Baik |
| 22. | Tubagus galuh | 75 | Baik |
| 23. | M. syarif | 72 | Baik |
| 24. | Regi riana | 61 | Kurang |
| 25. | Annisa putri purbasari | 66 | Kurang |
| 26. | Neng herlina | 62 | Kurang |
| 27. | Fanny fanesya | 70 | Cukup |
| Jumlah | | 1783 | |
| Rata-rata | | 66 | |
| Nilai tertinggi | | 75 | |
| Nilai terendah | | 52 | |

Berdasarkan pemberian respon dari kedua kelompok dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, hasil dari respon peserta didik kelompok kontrol yang berjumlah 27 orang. kelompok kelas kontrol memperoleh jumlah respon keseluruhannya yaitu 1783 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan hasil nilai keseluruhannya memperoleh kriteria “Cukup”.

Dari penilaian hasil respon pengisian angket kelompok kontrol disusun berdasarkan nilai terkecil sampai nilai terbesar sebagai berikut :

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 52 | 56 | 59 | 59 | 61 | 62 | 62 |
| 63 | 63 | 63 | 63 | 65 | 65 | 66 |
| 67 | 68 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 70 | 72 | 72 | 73 | 75 | 75 | |

Dari hasil data di atas diketahui nilai tertinggi adalah 75 dan nilai terendah adalah 52, untuk mengetahui analisis data tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

a). Menentukan Range

$$\begin{aligned} R &= \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil} \\ &= 75 - 52 = 23 \end{aligned}$$

b). Menentukan Banyak Kelas

$$\begin{aligned} BK &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 27 \\ &= 5,723 = 6 \end{aligned}$$

c). Menentukan Panjang kelas

$$i = \frac{R}{Bk} = \frac{23}{6} = 3,833 = 4$$

d). Daftar distribusi frekuensi respon angket sikap positif kelas kontrol

| Interval | Fi | Xi | xi^2 | Fi.xi | $Fi \cdot xi^2$ | xi-x | $(xi - x)^2$ | Fi | $(xi - x)^2$ |
|----------|----|------|---------|--------|-----------------|-------|--------------|--------|--------------|
| 52-55 | 1 | 53.5 | 2862.25 | 53.5 | 2862.25 | -12.5 | 156.25 | 156.25 | 156.25 |
| 56-59 | 3 | 57.5 | 3306.25 | 172.5 | 29756.3 | -8.5 | 72.25 | 216.75 | 216.75 |
| 60-63 | 7 | 61.5 | 3782.25 | 430.5 | 185330 | -4.5 | 20.25 | 141.75 | 141.75 |
| 64-67 | 4 | 65.5 | 4290.25 | 262 | 68644 | -0.5 | 0.25 | 1 | 1 |
| 68-71 | 7 | 69.5 | 4830.25 | 486.5 | 236682 | 3.5 | 12.25 | 85.75 | 85.75 |
| 72-75 | 5 | 73.5 | 5402.25 | 367.5 | 135056 | 7.5 | 56.25 | 281.25 | 281.25 |
| Jumlah | 27 | 381 | 24473.5 | 1772.5 | 658331 | -15 | 317.5 | 882.75 | 882.75 |

e). Mean

$$M_x = \sum \frac{f \cdot xi}{n}$$

m_x = mean

Σx = Jumlah nilai

N = jumlah data

$$M_x = \frac{1772,5}{27} = 65,648148 = 66$$

f). Varians sampel

$$S^2 = \frac{\Sigma F(xi-x)^2}{n} = \frac{317,5}{27} = 32,69$$

g). Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma (xi-x)^2}{n}} \\ &= \frac{\sqrt{317,5}}{27} \\ &= \sqrt{11,75} = 3,42 \end{aligned}$$

h). Mencari z

$$x^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i} = -150.482$$

k) Menentukan derajat kebebasan

$$\begin{aligned} Dk &= k - 3 \\ &= 27 - 2 \\ &= 25 \end{aligned}$$

l) Menentukan chi kuadrat x^2 tabel dengan taraf signifikansi (α) 5%

$$\begin{aligned} X^2_{tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\ &= (1-0,05) (25) \\ &= 23,75 \text{ dibulatkan jadi } 24 \\ x^2_{tabel} &= 37,652 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -150.482$ dan $x^2_{tabel} = 37,652$ jadi $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$, dapat disimpulkan data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari uraian diatas, Berdasarkan pemberian respon dari kelompok kontrol dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok kontrol yaitu dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “cukup” sedangkan hasil perhitungan statistik diperoleh rentang = 23, banyak kelas=6, Panjang kelas=4, varians=32,69 dan standar deviasi=3,42 Berdasarkan nilai hasil penilaian test evaluasi

peserta didik kelompok kontrol kelas VIII MTsN 2 Kabupaten Serang Hasil jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok kontrol yaitu 1750 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 52, nilai rata-rata 65 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 65% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok kontrol dikategorikan” cukup” jadi dapat disimpulkan bahwa hasil dari angket dan hasil penugasan tes evaluasi peserta didik kelas kontrol berada pada tingkat cukup baik.

Berdasarkan data dan nilai dari hasil penugasan tes evaluasi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan dari hasil nilai yang diperoleh sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang dikatakan sudah berhasil karena hasil nilai yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil nilai yang diperoleh kelas kontrol.

Berdasarkan data dan hasil respon angket dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan dari hasil yang diperoleh sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten

Serang menunjukkan perilaku yang baik dan sikap yang positif pada peserta didik.

B. Uji Hipotesis

a. Mencari Standar Deviasi Gabungan (dsg)

$$\begin{aligned} dsg &= \sqrt{\frac{(n_1-1)v_1+(n_2-1)v_2}{n_1+n_2-2}} \\ &= \sqrt{\frac{(27-1)109.5+(27-1)32.7}{27+27-2}} \\ &= \sqrt{161,93} \\ &= 12,75 \end{aligned}$$

b. Mencari t hitung

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{dsg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ &= \frac{85 - 66}{12.75 \sqrt{\frac{1}{27} + \frac{1}{27}}} \\ &= \frac{19}{3.47} \end{aligned}$$

T ihtung= 5.48

c. Menentukan Derajat Kebebasan (db)

$$\begin{aligned} Db &= n_1 + n_2 - 2 \\ &= 27 + 27 - 2 \\ &= 52 \end{aligned}$$

d. Menentukan t tabel (uji pihak kanan)

Dari hasil perhitungan data diatas dapat disimpulkan kelas eksperimen mendapatkan hasil yang lebih baik dari kelas kontrol maka $t \text{ tabel} = t (1- \alpha)(db)$ dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 dan $db = 52$, maka akan dicari $t (0,95)(52)$ dalam daftar statistik t . nilai $t(0,95)(52)$ dicari dengan interpolasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} t(0,95)(52) &= 1,67 - \frac{2}{54} (0,05) \\ &= 2.007 \end{aligned}$$

Jadi thitung =5,48 dari ttabel = 2,007

e. Pengujian Hipotesis

Hasil analisis uji-t (t-test) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik dapat dilihat pada tabel di atas. diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 5,48 dengan signifikansi sebesar 0,05 diperoleh ttabel 2,007 sehingga H_0 ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 85,33 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 65,66. dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik pada mata pembelajaran Akidah Akhlak MTsN 2 Kabupaten Serang.

C. Pembahasan hasil penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh hubungan positif antara model pembelajaran *contextual teaching learning* dengan sikap positif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak, populasi dan sampel penelitian ini menggunakan 54 peserta didik di kelas VIII dengan pembagian 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen 27 orang dan kelompok kontrol 27 orang. Kelompok eksperimen yaitu kelas VIII D yang diberikan treatment model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan kelompok kontrol yaitu kelas VIII E tidak diberikan treatment apapun artinya tetap menggunakan model pembelajaran seperti biasa. Pemberian perlakuan yang berbeda untuk kedua kelompok tersebut bertujuan untuk melihat pengaruh yang ditimbulkan terhadap model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil deskripsi data dari hasil penelitian ini berdasarkan pada skor angket yang dibagikan kepada peserta didik sebanyak 20 butir soal dan Penugasan tes evaluasi dari ke dua kelompok berdasarkan indikator yang telah ditentukan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Contextual teaching and learning*. Dengan menggunakan sampel 27 peserta didik di kelas eksperimen dan 27 Peserta didik di kelas kontrol sebagai responden.

Hasil Penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data observasi, data angket, penugasan tes evaluasi data yang disajikan terdiri dari dua data, yakni mengenai model *contextual teaching learning* dan sikap positif peserta didik. Yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sikap positif peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan *treatment*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang akan dibahas tentang Pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik di MTsN 2 Kabupaten Serang.

Pada penelitian ini kelompok eksperimen sebelumnya diberikan pembelajaran seperti biasa terlebih dahulu sebelum *treatment* diberikan, setelah itu kelompok eksperimen diberikan *treatment* Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual teaching and learning* sedangkan kelompok kelas kontrol tidak diberikan *treatment* yang berarti tetap menggunakan kegiatan pembelajaran seperti biasa. Kemudian dilakukan test evaluasi setelah proses kegiatan belajar dilaksanakan dengan mengerjakan tugas yang diberikan. Penugasan yang dilakukan kelompok eksperimen dikerjakan dengan secara berkelompok sesuai dengan model pendekatan *contextual teaching and learning* yaitu dengan mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar, sedangkan tugas yang diberikan kepada kelompok kontrol yaitu penugasan yang dilakukan secara individu dengan materi yang sama. *Treatment* yang berbeda di antara kedua kelompok

eksperimen dan kelompok kontrol untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan terhadap sikap positif peserta didik. Setelah dilakukan *treatment* pada kelas eksperimen kemudian kedua kelompok diberikan kuisioner atau angket untuk mengukur variabel Y.

Berdasarkan hasil angket implementasi model *contextual teaching learning* dengan jumlah keseluruhan 2101 dengan rata-rata 78 mendapatkan kriteria “Baik” kesimpulannya jadi model pembelajaran *contextual teaching and learning* mempunyai pengaruh yang baik dan dapat diterima kelompok eksperimen.

Kemudian hasil dari penugasan test evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik dalam materi pelajaran yang sedang dipelajari yaitu nilai hasil penilaian test evaluasi peserta didik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol kelas VIII MTs N 2 Kabupaten Serang. Hasil jumlah keseluruhan nilai peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2015 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 dan nilai rata-rata 75 dengan skor maksimal 2700, dan memperoleh presentase 75% hasil dari keseluruhan peserta didik kelompok eksperimen dikategorikan” Tinggi”

Kemudian untuk kelompok kelas kontrol memperoleh hasil jumlah keseluruhannya yaitu 1750 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 52

nilai rata-rata 65 dan skor maksimal 2700 memperoleh presentase 65%, hasil keseluruhan dari kelompok kontrol dikategorikan “Cukup”

Berdasarkan data dan nilai dari hasil kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan dari hasil nilai yang diperoleh sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di mtsn 2 Serang dikatakan sudah berhasil karena hasil nilai yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil nilai yang diperoleh kelas kontrol.

Berdasarkan pemberian respon dari kedua kelompok dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, hasil dari respon peserta didik yang berjumlah 54 yang dibagi kedalam kelompok eksperimen 27 orang dan kelompok kontrol 27 orang.

Hasil dari keseluruhan respon peserta didik kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan perolehan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 56 dengan nilai rata-rata 85 dan dari keseluruhan nilai memperoleh kriteria “Baik”. Sedangkan untuk kelompok kelas kontrol memperoleh jumlah respon keseluruhannya yaitu 1783 dengan perolehan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 52 dengan nilai rata-rata 66 dan hasil nilai keseluruhannya memperoleh kriteria “Cukup”.

Berdasarkan data dan hasil respon dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan dari hasil yang diperoleh sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 2 Kabupaten Serang menunjukkan perilaku yang baik atau sikap yang positif pada peserta didik.

Berdasarkan hasil uji statistik (uji- t) dan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *contextual teaching* dengan sikap peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak hal ini diketahui dengan melakukan Hasil analisa uji-t (t-test) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik. Dari analisa diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 5,48 dengan signifikansi sebesar 0,05 Nilai signifikansi yang menunjukkan t hitung $5,48 > t$ tabel 2,007 sehingga H_0 ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 85,33 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 65,66 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model *contextual teaching and learning* terhadap sikap positif peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang.

Maka bisa dikatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena adanya hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan sikap peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MtsN 2 Kabupaten Serang.

Dengan kata lain jika Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* semakin baik, maka Sikap Positif Peserta Didik juga akan meningkat semakin baik, begitu pula juga sebaliknya. Oleh karena itu dapat dikatakan Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* memiliki pengaruh dalam meningkatkan Sikap Positif Peserta Didik pada Pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kabupaten Serang.