

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyalahgunakan karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Maret 2022


Indri Rahmawati
NIM. 171210013

ABSTRAK

Nama: **Indri Rahmawati**, NIM: **171210013**, Judul Skripsi: **Pengaruh Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Sikap Positif Peserta Didik Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Studi Eksperimen di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Permasalahan akhlak Peserta didik di era modern ini, masih banyak juga peserta didik yang hanya memahami materi pelajaran akidah akhlak tetapi tidak diaplikasikan di kehidupan, Rumusan masalah penelitian ini yaitu: bagaimana sikap positif peserta didik, pelaksanaan, dan pengaruh model CTL.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana sikap positif peserta didik, untuk mengetahui pelaksanaan penerapan model CTL dalam mata pelajaran akidah akhlak, untuk mengetahui pengaruh model CTL pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap sikap positif peserta didik. Dan manfaat penelitian ini ialah hasil dari penelitian di harapkan memberikan wawasan dalam dunia pendidikan serta memberikan informasi yang berkaitan dengan model pembelajaran CTL. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. dengan menuliskan dua kelompok dalam penulisan yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun teknik Pengumpulan datanya yaitu menggunakan teknik angket, dan manfaat penelitian ini diharapkan dapat membeikan wawasan dalam dunia pendidikan serta memberi informasi yang berkaitan dengan model pembelajaran CTL.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan berdasarkan hasil dari pemberian respon dari kedua kelompok dengan mengisi lembar angket yang terdiri dari 20 butir soal pernyataan, setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan Hasil dari keseluruhan respon kelompok eksperimen yaitu 2285 dengan nilai rata- rata 85 mendapat hasil “baik”. Sedangkan untuk kelompok kelas kontrol memperoleh jumlah keseluruhanya yaitu 1750 dengan nilai rata-rata 66 mendapatkan hasil “Cukup”. Berdasarkan hasil uji t dan analisis data menggunakan α sebesar 5% diperoleh nilai t tabel 2,007 dan t hitung 5,48. ($5.48 > 2.007$) dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. nilai ini menunjukkan adanya hubungan atau pengaruh yang signifikan antara Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Sikap Positif Peserta Didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Serang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Sikap Positif.



FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Indri Rahmawati**, NIM: 171210013 yang berjudul: ***Pengaruh Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Sikap Positif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Studi Eksperimen di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

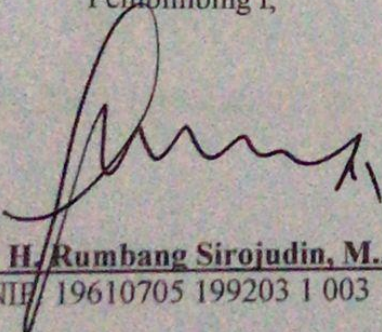
Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami mengucapkan terima kasih.

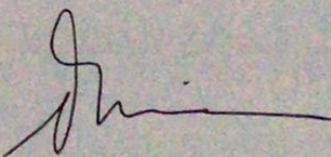
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 8 Desember 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003


Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S, Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING and LEARNING* TERHADAP SIKAP POSITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

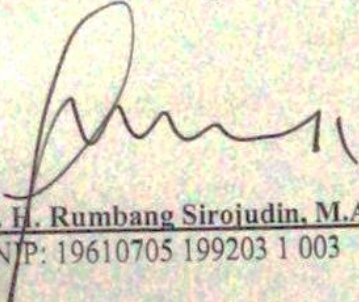
(Studi eksperimen di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang)

Oleh :

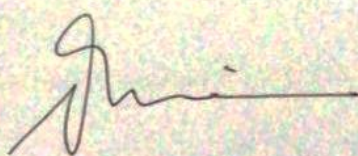
Indri Rahmawati
NIM: 171210013

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP: 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si
NIP 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

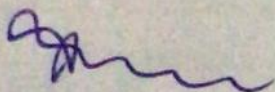
Skripsi a.n. **Indri Rahmawati**, NIM: 171210013 yang berjudul: *Pengaruh Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Sikap Positif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Studi Eksperimen di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Maret 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Maret 2022

Sidang Munaqasah

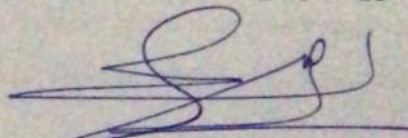
Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19650404 199303 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,

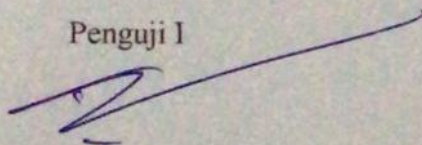


Peni Ramanda, M.Pd.

NIP 19900804 201903 1 014

Anggota:

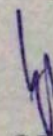
Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP 19681117 199103 2 001

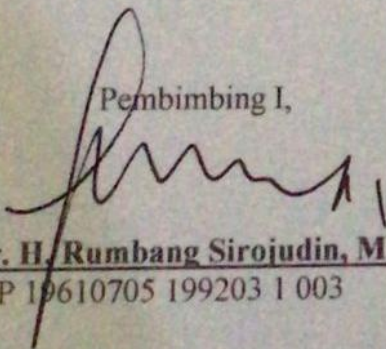
Penguji II



Umayah. S.Psi, M.MPd.

NIP 19710710 200003 2 008

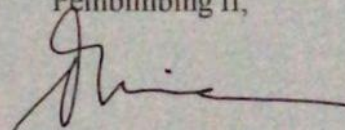
Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S., Ag., M.Si.

NIP 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah swt. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang selalu menanyakan kapan saya lulus dan kepada orang yang mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, terutama bagi kedua orang tua saya yang telah membesarkan, mendidik dan tiada henti-hentinya mendo'akan demi keberhasilan saya serta pengorbanannya yang tidak bisa dapat dibalas dengan apapun, sungguh Ridho Allah swt. Bergantung kepada ridhonya. Keluarga saya yang terus mendo'akan dan mendukung untuk cita-cita dan keberhasilan saya. Teman-teman dan orang-orang yang saya sayang, sebagai tanda terimakasih yang tiada mungkin dapat saya balas satu persatu, hanya dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta. Karena mereka merupakan semangat dan motivasi saya untuk menggapai yang diinginkan dan mewujudkan cita-cita.

MOTTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ^ع وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ^ع إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ
أَمْرِهِ^ع قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾ (الطلاق : ٣)^١

Artinya :“ Barang siapa bertakwa kepada Allah Swt maka dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka.” (Qs. Ath – Thalaq : 3)

¹ Ashiddiqi, T.M. Hasbi, Kementrian Agama RI, *Al – Quran Dan Terjemah*, (Bandung : Diponorogo, 2008).

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Indri Rahmawati** dilahirkan di Serang, pada tanggal 7 September 1999. Orang tua penulis bernama Bapak Baihaqi dan Ibu Ikot Latifah, bertempat tinggal di Kp. Cisitu RT/RW. 015/003 Desa Kadubereum Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Negeri Kadubereum 2 lulus tahun 2011, MTs Negeri Model Padarincang Kabupaten Serang yang sekarang sudah menjadi MTs Negeri 2 Kabupaten Serang lulus tahun 2014, SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang lulus tahun 2017, dan kemudian tahun 2017 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memmberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Sikap Positif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang).**” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M. A., Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.,Ag M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Guru MTs Negeri 2 Kabupaten Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Orang tua tercinta, Bapak baihaki dan Ibu Ikot Latifah yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
8. Kakak dan adikku tersayang, serta keponakan yang menggemaskan kalian yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, BTS yang selama ini menjadi tempat healing terbaik dan menemani hari-hari menulis skripsi sehingga menjadi semangat dan berambisi menyelesaikan skripsi dengan cepat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah swt. Membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 8 Desember 2021

Penulis

Indri Rahmawati
NIM. 171210013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
1. Kajian Teoretik.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13

a.	Pengertian Pembelajaran CTL.....	13
b.	Komponen Utama Model Pembelajaran CTL.....	18
c.	Langkah- langkah Model Pembelajaran CTL	20
d.	Tujuan Model Pembelajaran CTL.....	22
e.	Prinsip – prinsip dalam model CTL	23
f.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran CTL	24
g.	Indikator Model Pembelajaran CTL.....	27
2.	Sikap Positif Peserta Didik Pada Pembelajaran Mata Pelajaran AkidahAkhlaq.....	28
a.	Sikap Positif Dalam Pembelajaran	28
b.	Faktor yang mempengaruhi sikap positif Peserta Didik Dalam Pembelajaran	30
c.	Unsur-unsur Sikap Positif Dalam Pembelajaran.....	32
d.	Materi Akidah Akhlak di Mts	33
e.	Indikator Sikap Positif Dalam Pembelajaran	37
B.	Penelitian yang Relevan	38
C.	Kerangka Berpikir	40
D.	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III	METODELOGI PENETIAN.....	45
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
B.	Jenis Metode dan Pendekatan Penelitian.....	46
C.	Populasi Dan Sampel.....	47
D.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	58
A.	Hasil Penelitian.....	58

1. Sikap Positif Peserta Didik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Eksperimen.....	58
2. Sikap Positif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas Kontrol.....	66
B. Pengujian Hipotesis.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran – Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 2 Kisi- Kisi Angket Sikap Positif Peserta Didik.....	50
Tabel 3 Rentang Nilai Pengetahuan.....	52
Tabel 4 Rentang Nilai Pengetahuan.....	54
Tabel 5 Aturan Pemberian Skor Positif Dan Negatif.....	54
Tabel 6 Penilaian Analisi rata – rata sikap positif peserta didik.....	55
Tabel 7 Kategori Reabilitas	56
Tabel 8 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	59
Tabel 9 Hasil Data Respon Pengisian Angket Kelompok Eksperimen.	60
Tabel 10 Distribusi Frkuensi Obsevasi dan Ekspetasi kelas eksperimen	60
Tabel 11 Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	67
Tabel 12 Hasil Data Respon Angket Kelompok Kontrol	69
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Kelas Kontrol	73

DAFTAR LAMPIRAN

Profil Madrasah.....	91
Pedoman Wawancara.....	97
Angket	110
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
SK Judul Skripsi	138
Surat Ijin Penelitian.....	140
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
Hasil Angket	142
Buku Bimbingan Skripsi.....	154
Dokumentasi	164