

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022



**Verra Agustiyani**  
**181210066**

## ABSTRAK

**Verra Agustiyani. 181210066. 2022. Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pandeglang).**

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk menganalisis hasil belajar Pendidikan Agama Islam sebelum dan sesudah menggunakan metode peta konsep. 2) Untuk mengetahui keefektifan metode peta konsep dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 3) Untuk Mengetahui pengaruh metode belajar peta konsep pada kelas eksperimen.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive sampling. Pada penelitian ini kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode peta konsep dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional atau ceramah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $4,252 > 2,030$  dengan taraf signifikan 5%, ketentuan dari rumusan uji hipotesis jika  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Peta Konsep pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pandeglang memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas belajar peserta didik.

**Kata Kunci : Metode Peta Konsep, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No 30 Serang 42118 Telp (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

---

|          |                      |                             |
|----------|----------------------|-----------------------------|
| Nomor    | : -                  | Kepada Yth.                 |
| Lampiran | : Skripsi            | Dekan Fakultas Tarbiyah dan |
| Perihal  | : Usulan Ujian       | Keguruan                    |
|          | Munaqosah            | Di -                        |
|          | a.n Verra Agustiyani | Serang                      |
|          | NIM. 181210066       |                             |

Assalamualaikum Wr. Wb

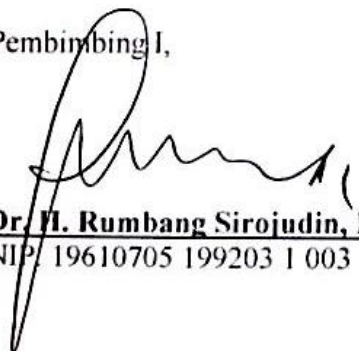
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Verra Agustiyani, NIM : 181210066 yang berjudul : **“Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pandeglang)”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 20 Mei 2022

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,

  
**Herlina Pratiwi, M.Pd**  
NIP. 19911228 201903 2 018

**PENGARUH METODE PETA KONSEP TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pandeglang)

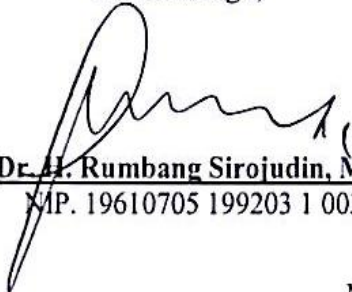
Oleh :

**Verra Agustiyani**

NIM: 181210066

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A**  
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,


  
**Herlina Pratiwi, M.Pd**  
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Verra Agustiyani, NIM : 181210066, Judul Skripsi: "Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIPN. 2025107302

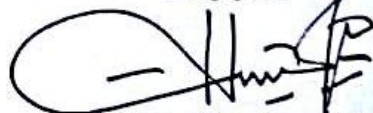
Anggota

Penguji I,



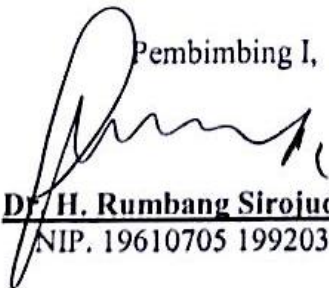
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II,



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,



**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A**  
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



**Herlina Pratiwi, M.Pd**  
NIP. 19911228 201903 2 018

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Alm. H. Yayan Ahmad Yani dan Ibunda Hj. Elawati tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI B yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

## **MOTTO**

**Suatu hari nanti aku akan berkata, hal ini tidak mudah, tapi aku telah  
berhasil melakukannya**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Verra Agustiyani lahir di Pandeglang, pada tanggal 10 Agustus 2000. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Alm Bapak H. Yayan Ahmad Yani dan ibu Hj. Elawati. Bertempang tinggal di Kp. Sompok girang, Kecamatan.Cimanuk, Kabupaten.Pandeglang- Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Pertiwi lulus tahun 2006, SD Negeri 1 Batubantar lulus tahun 2012, MTsN Model Pandeglang 1 lulus tahun 2015, SMA Negeri 6 Pandeglang lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siwa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pandeglang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., sebagai Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Ruli Purnama, S.Pd., selaku Kepala sekolah SMPN 1 Pandeglang, Ibu Sita Mulyawati, S.Ag., selaku guru mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seluruh dewan guru dan staf SMPN 1 Pandeglang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Alm Bapak H. Yayan Ahmad Yani dan Ibu Hj. Elawati orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 14 Mei 2022

Penulis,

**Verra Agustiyani**  
NIM: 181210066

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>            | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                 | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAGTAR DIAGRAM .....</b>                        | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                      | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                           | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                           | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                         | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....                        | 8           |
| G. Sistematika Penulisan .....                     | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....</b> | <b>11</b>   |
| A. Metode Peta Konsep .....                        | 11          |
| 1. Pengertian Metode Peta Konsep .....             | 11          |
| 2. Langkah-langkah Membuat Peta Konsep .....       | 14          |
| 3. Jenis-jenis Peta Konsep.....                    | 15          |
| 4. Indikator Penerapan Metode Peta Konsep dalam    |             |

|  |           |
|--|-----------|
| pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....              | 17        |
| B. Hasil Belajar Siswa .....                                 | 18        |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                            | 18        |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....       | 20        |
| 3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP .....  | 22        |
| 4. Indikator Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP ... | 24        |
| C. Penelitian Terdahulu .....                                | 28        |
| D. Kerangka Pemikiran.....                                   | 32        |
| E. Pengajuan Hipotesis .....                                 | 34        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                   | <b>35</b> |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian .....                         | 35        |
| B. Metode Penelitian .....                                   | 36        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 38        |
| D. Variabel Penelitian.....                                  | 39        |
| E. Instrumendan Teknik pengumpulan Data.....                 | 40        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                 | 49        |
| G. Hipotesis Statistik .....                                 | 51        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>               | <b>53</b> |
| A. Deskripsi Data Penelitian .....                           | 53        |
| B. Uji prasyarat Analisis.....                               | 64        |
| C. Pengujian Hipotesis Statistik .....                       | 66        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                         | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                   | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 77        |
| B. Saran-saran .....   | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                  | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                     |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah membuat peta konsep.....                               | 15 |
| Tabel 2.2 Materi PAI kelas VII, VIII, IX .....                                   | 23 |
| Tabel 2.3 Indikator hasil belajar .....  | 25 |
| Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....                                       | 35 |
| Tabel 3.2 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Control group design</i> .....          | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen soal .....   | 42 |
| Tabel 3.4 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen .....                  | 44 |
| Tabel 3.5 Kriteria skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....                         | 51 |
| Tabel 4.1 Daftar siswa kelas VIISMPNegeri 1 Pandeglang.....                      | 53 |
| Tabel 4.2 Skor nilai awal ( <i>pretest</i> ) kelas VIII-A .....                  | 54 |
| Tabel 4.3 Skor nilai awal ( <i>pretest</i> ) kelas VIII-E .....                  | 56 |
| Tabel 4.4 Data statistik <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol ..... | 57 |
| Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) .....                              | 58 |
| Tabel 4.6 Skor nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen (VIII-A) .....             | 59 |
| Tabel 4.7 Skor nilai <i>posttest</i> kelas kontrol (VIII-E) .....                | 61 |
| Tabel 4.8 Data statistik <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .... | 62 |
| Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) .....                              | 63 |
| Tabel 4.10 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen .....       | 68 |
| Tabel 4.11 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol .....          | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Contoh bagan peta konsep pohon jaringan .....  | 16 |
| Gambar 2.2 Contoh bagan peta konsep rantai kejadian ..... | 16 |

## DAFTAR DIAGRAM

|  |    |
|--|----|
| Diagram 4.1 Nilai <i>pretest</i> kelas VIII-A .....  | 55 |
| Diagram 4.2 Nilai <i>pretest</i> kelas VIII-E.....   | 56 |
| Diagram 4.3 Nilai <i>posttest</i> kelas VIII-A ..... | 60 |
| Diagram 4.4 Nilai <i>posttest</i> kelas VIII-E ..... | 61 |