

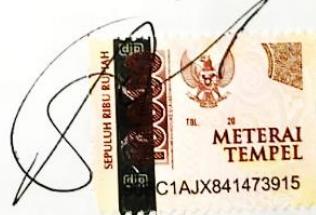
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk menperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 April 2022



Muhammad Akbar
NIM. 181210082

ABSTRAK

Muhammad Akbar. NIM. 181210082. Judul skripsi *Strategi Pembinaan Keagamaan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk memandu, menuntun dan membina siswa dan siswi SMP Plus Bina Insan Kamil supaya mereka bisa lebih mengetahui ajaran Islam seperti apa yang harus mereka terapkan dalam kehidupan sehari hari baik di sekolah dan di luar sekolah. Diantara kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh pihak SMP Plus Bina Insan Kamil adalah sholat Dhuha berjama'ah, membaca surat Yaasin setelah melaksanakan sholat dhuha, latihan berpidato tiga bahasa (Indonesia, Inggris, Arab), kegiatan *Manaqiban*, Tilawatil Al-Qur'an, kegiatan Khataman Al-Qur'an, *Mabit*. Kegiatan hari besar Islam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pembinaan kegiatan keagamaan ini dapat menumbuhkan motivasi dalam hal berprilaku atau beraktivitas sesuai ajaran agama, Metode yang digunakan SMP Plus Bina Insan Kamil meliputi metode pembisaaan dan demonstrasi dengan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, refleksi dan evaluasi. Adanya strategi pembinaan Aktivitas keagamaan adalah menumbuhkan motivasi dalam berprilaku sesuai ajaran agama dan syari'at agama Islam dan memotivasi siswa dan siswi untuk selalu membaca Al-Qur'an dengan tuntunan Tajwid yang sesuai dengan kaidah nya. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat perubahan sikap siswa saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Faktor pendukung kegiatan ini yaitu kerjasama antar guru, antusias siswa, adanya aturan sekolah, dan sarana prasarana yang memadai.

Kata Kunci: Strategi Pembinaan Keagamaan

ABSTRACT

Muhammad Akbar. NIM. 181210082. The title of the thesis is the *Strategy for Religious Development of Students in Junior High School (SMP) Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang*.

This study aims to guide, guide and foster students and students of SMP Plus Bina Insan Kamil so that they can better know what Islamic teachings should be applied in their daily lives both at school and outside of school. Among the religious activities carried out by the Bina Insan Kamil Junior High School are the Duha prayer in congregation, reading Yaasin's letter after performing the dhuha prayer, three language speech exercises (Indonesian, English, Arabic), Manaqib activities, Tilawatil Al-Qur'an, activities Khataman Al-Qur'an, Mabit. Islamic holidays. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques used in the study were observation, interviews and documentation. While the analysis includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the development of religious activities can foster motivation in terms of behaving or doing activities according to religious teachings. The method used by SMP Plus Bina Insan Kamil includes the method of habituation and demonstration by going through the stages of preparation, implementation, reflection and evaluation. The existence of a strategy for fostering religious activities is to foster motivation in behaving according to religious teachings and Islamic religious law and motivate students to always read the Qur'an with the guidance of Tajweed in accordance with its rules. This can be proven by looking at changes in student attitudes when the learning process takes place in the classroom. Supporting factors for this activity are collaboration between teachers, student enthusiasm, school rules, and adequate infrastructure.

Keywords: *Strategy Coaching Religion*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhammad Akbar di
NIM: 181210082 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Muhammad Akbar, NIM : 181210082 yang berjudul *Strategi Pembinaan Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 April 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

٦

Rosidah, M.A.
NIP 19780317201101 2 005

Strategi Pembinaan Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang

Oleh:

Muhammad Akbar
NIM. 181210082

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A.
NIP. 19780317201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Akbar, NIM : 181210082 yang berjudul **STRATEGI PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PLUS BINA INSAN KAMIL GEMPOL SARI TANGERANG**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681115 199403 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN : 2025107302

Anggota

Penguji I



H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Dr. Helnanelis, M.Pd.

NIP. 19750627 200801 2 006

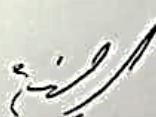
Pembimbing I,



Dr. Anis Fauzi, M.SI.

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A.

NIP. 1978031720110 1 2005

PERSEMPAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Dadang Supriyatna dan Ibu Wiwin Nurhayati yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, serta kaka dan adik yang saya sayangi Destianty Dara Solihat dan Muhammad Harits.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan serta teman-teman PAI-B angkatan 2018 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِاَصْبَرِ وَالصَّلَاةِ, وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْحَاتِشِعِينَ (سورة البقرة [2]: 45)

Artinya: “Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan Sholat itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.” (Q.S. Al-Baqarah [2]: 45)¹

¹ T.M. Hasbi Ash-Shiddiqi, Dkk, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1985), 16.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Muhammad Akbar lahir di Kota Bandung, pada tanggal 01 Desember 1998. Peneliti adalah putra kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Dadang Supriatna dan Ibu Wiwin Nurhayati, tinggal di daerah Kota Cilegon Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Islam Terpadu Tamaddun Palas Cilegon (2011), dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Hasyimiyah Cilegon (2014) dan Madrasah Aliyah Al-Hasyimiyah Cilegon (2017), dan pada tahun 2018 peneliti masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Anis Fauzi. M.SI., selaku pembimbing I dan Ibu Rosidah M.A., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Usman Sudrajat S.E., selaku Kepala Yayasan SMP Plus Bina Insan Kamil dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodelogi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 27 April 2022

Peneliti

Muhammad Akbar
NIM. 181210082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Berpikir	8
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUN PUSTAKA	10
A. Strategi Pembinaan Keagamaan Siswa	10

1. Pengertian Strategi.....	10
2. Fungsi Strategi dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan....	15
B. Pengetian Pembinaan	16
1. Pembinaan	16
2. Pembinaan Pendidikan Non Formal	17
C. Pengetian Keagamaan	19
1. Keagamaan	19
2. Metode Pembentukan Keagamaan Anak Dan Peserta Didik	23
3. Unsur-unsur Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan ...	27
D. Pengertian Siswa	29
1. Siswa.....	29
2. Upaya Pendidik dalam Pembentukan Pembinaan Siswa.....	41
3. Tindakan Moral Siswa.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Interview (wawancara)	54
3. Dokumentasi.....	55
4. Triangulasi	56
5. Catatan Lapangan	58
6. Member Check	61
E. Teknik Analisis Data	61
1. Penyajian	62
2. Penarikan Kesimpulan.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Kondisi Objektif SMP Plus Bina Insan Kamil	67
2. Data Hasil Observasi	76
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Simpulan.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMP Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang	72
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Bina Insan Kamil Gempolsari Tangerang	99
Lampiran 2 Struktur Organisasi SMP Plus Bina Insan Kamil.....	101
Lampiran 3 Jumlah Siswa Tahun 2021 SMP Plus Bina Insan Kamil.....	102
Lampiran 4 Guru-Guru SMP Plus Bina Insan Kamil	103
Lampiran 5 Data Hasil Wawancara	104
Lampiran 6 Pedoman Observasi di SMP Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang	157
Lampiran 7 Pedoman Pengumpulan Data di SMP Plus Bina Insan Kamil.....	159
Lampiran 8 Pedoman Wawancara di SMP Plus Bina Insan Kamil	160
Lampiran 9 Strategi Kegiatan Keagamaan Siswa SMP Plus Bina Insan Kamil Gempol Sari Tangerang	165
Lampiran 10 Dokumentasi dan Lampiran Surat Menyurat	167