

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022

Fahmy Hafidz  
NIM:152102099

## ABSTRAK

Nama : Fahmy Hafidz, NIM : 152102099, Judul Skripsi : **“Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru PAI Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas XI MA Al-Istiqomah Pasar Kemis Tangerang”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan bertanya guru pendidikan agama Islam terhadap keaktifan belajar siswa di kelas XI MA Al-Istiqomah dan mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif jenis Deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah Teknik *Sampling non Probability* yaitu *Sampling Purposive*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Al-Istiqomah yang berjumlah 63 siswa dengan penggunaan sampel sebanyak 31 siswa yang diambil berdasarkan ketentuan pengambilan sampel milik *Isaac* dan *Michael*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan observasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus *pearson product moment* diperoleh harga  $R_{xy}$  sebesar 0,70. Selanjutnya dari harga  $R_{xy}$  dihitung harga  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 5,2843. Kemudian  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = n - 2 = 31 - 2 = 29$  yaitu sebesar 2,045. Dengan demikian harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,2843 > 2,045$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu ada pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI MA Al-Istiqomah pasar kemis Tangerang tahun pelajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : *Pengaruh Keterampilan Bertanya, Keaktifan, PAI***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	<b>Dekan Fakultas</b>
Hal	: <b>Pengajuan Munaqosah</b>	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>
	<b>a.n Fahmy Hafidz</b>	<b>UIN SMH BANTEN</b>
	<b>NIM : 152102099</b>	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fahmy Hafidz, NIM. 152102099, Judul Skripsi: **Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru PAI Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas XI MA Al-Istiqomah Pasar Kemis Tangerang**, Kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universiats Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapakan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 30 Mei2022

Pembimbing I

**Dr. Supardi, Ph.D**

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II

**Dr. Yusaini K, M.Pd**

NIP. 1958 1222 1989 03 2001

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA  
GURU PAI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA DI KELAS XI MA AL-ISTIQOMAH**

Oleh :

**Fahmy Hafidz**  
NIM: 152102099

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



**Dr. Yusaini K, M.Pd**  
NIP. 1958 1222 1989 03 2001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H.SaefudinZuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

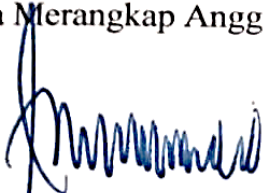
## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Fahmy Hafidz**, NIM : 152102099 yang berjudul : **Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru PAI Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas XI MA Al-Istiqomah Pasar Kemis Tangerang** , yang telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 30 Mei 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

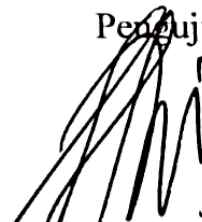
Anggota

Penguji I



**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



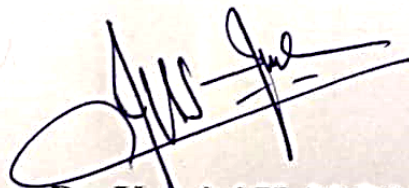
**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



**Dr. Yusaini K, M.Pd**  
NIP. 1958 1222 1989 03 2001

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai salah satu syarat menjadi seorang sarjana yang pada akhirnya aku persembahkan untuk orang yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi serta doa untuk kesuksesanku. Untuk yang tercinta kedua orang tuaku bapak Masda Sutyana dan mamah Jubaedah yang tak pernah putus memanjatkan doa-doa terbaiknya dan selalu sabar. Juga Untuk Kakakku Gian Gustiawan dan Adiku Ghozi Fachri Ramadhan yang tak pernah surut memberikan motivasi dan selalu membantu, dan support terbaiknya.

Jazakummullahu Khair.

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (اطَّلَاقِ; ٦٥: ٢)

**Artinya : “...Barang siapa bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya.”(Q.S At-Talaq ; 65 : 2)**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 26 Juni 1997. Tepatnya di Kp. Bunder RT/RW 08/02, Desa Bunder Kec. Cikupa, Kabupaten Tangerang, Banten. Orangtua penulis bernama Bapak Masda Sutyana dan Ibu Jubaedah dengan memberi nama “Fahmy Hafidz” yang merupakan putra kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : jenjang Sekolah Dasar di SDN 02 Bunder dan Lulus pada tahun 2009, jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs Hudaatul Umam Pasar Kemis lulus pada tahun 2012, jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Al-Istiqomah Pasar Kemis lulus pada tahun 2015 dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan dapat diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Yusaini K, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah MA Al-Istiqomah Pasar Kemis Tangerang dan seluruh Guru dan Murid Yayasan MA Al-Istiqomah Pasar Kemis

Tangerang yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan Semangat.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Mei 2022

Fahmy Hafidz

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBNG</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBNG</b> .....	v
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskriptif Teoritik .....	18
1. Keterampilan Bertanya Guru dalam Mengajar	
a. Pengertian Keterampilan Bertanya Guru dalam Mengajar .....	18

b.	Jenis-Jenis Keterampilan Bertanya dalam Konteks Pembelajaran.....	20
c.	Fungsi Keterampilan Bertanya .....	23
d.	Tujuan Keterampilan Bertanya.....	27
e.	Prinsip-prinsip Keterampilan Bertanya.....	28
f.	Indikator Keterampilan Bertanya.....	31
g.	Dasar-dasar Pertanyaan yang baik.....	32
2.	Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	37
a.	Pengertian Keaktifan Belajar .....	37
b.	Jenis-jenis aktivitas Belajar.....	40
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	42
d.	Indikator Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	48
3.	Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Keaktifan belajar Siswa .....	59
4.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	52
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	56
C.	Kerangka Berpikir.....	59
D.	Hipotesis Penelitian .....	62

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
B.	Metode Penelitian .....	64
C.	Variabel Penelitian.....	65
D.	Definisi Operasional Variable.....	66
E.	Populasi dan Sampel.....	68
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	70
G.	Instrumen Penelitian.....	73
H.	Teknik Analisis Data.....	79

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	82
1. Data Keterampilan Bertanya Guru.....	82
2. Data Keaktifan Belajar.....	83
B. Pengujian Hipotesis .....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	96
B. Saran-saran.....	98

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Teknik Penskoran Angket Keterampilan Bertanya Guru terhadap Keaktifan Siswa.....	47
Tabel 3.2	Tabel Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar.....	49
Tabel 4.3	Tabel Koefisien Korelasi Antara Keterampilan Bertanya Guru dan Keaktifan Belajar.....	57
Tabel 4.4	Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	61