

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan muroja'ah hafalan di MA Al-Mahdi Pabuaran meliputi 4 Kegiatan, antara lain sebagai berikut :
 - a. Muroja'ah hafalan baru kepada guru
 - b. Mengulang hafalan lama (Memuraja'ah) dengan teman berpasang-pasangan
 - c. Muraja'ah hafalan lama kepada Guru
 - d. Al-Imtihan Fii Muraja'atil Muhafadlah (Ujian mengulang hafalan)
2. Hasil belajar siswa kelas XII pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Mahdi Paburan mendapatkan nilai yang sangat baik tidak hanya memenuhi KKM saja tetapi melampaui KKM yang telah ditentukan sekolah sehingga dapat dikategorikan memuaskan. Terdapat 3 siswa mendapatkan nilai tertinggi yaitu 90.

3. Terdapat hubungan antara muraja'ah dengan hasil belajar Al-qur'an Hadist siswa ini dapat di buktikan dengan nilai hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-qur'an Hadist meningkat melebihi KKM sehingga dapat di katakana memuaskan.

B. Saran

Bagi Pendidik dapat menemukan inovasi baru dalam mengajar supaya anak tidak cepat bosan. Pendidik dapat menguasai strategi pembelajaran yang dipilih dan dapat menerapkannya dengan baik dan menciptakan atmosfer pembelajaran yang menyenangkan, interaktif dan komunikatif. Guru yang mengajar siswa seharusnya lebih fleksibel dalam mengajar jangan membuat siswa terasa tertekan dalam belajar atau pun memuroja'ah hafalan dikarenakan ketika siswa sudah mengalami tekanan siswa akan merasa tidak nyaman dan hasil belajar mereka tidak maksimal sesuai yang diharapkan dengan guru.

Bagi Sekolah. Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana, fasilitas, dan memberikan pelatihan terhadap pendidik guna meningkatkan mutu sekolah dan kualitas output yaitu peserta didik. Tidak hanya itu Pengelola sekolah harus

memperhatikan kesejahteraan guru – guru yang mengabdikan diri di sekolah dan ustad/guruah yang mengabdikan diri yah di pesantren Al-Mahdi dikarenakan dalam satu naungan yayasan yang sama dan siswa yang belajar di MA Al-mahdi pun belajar di Pesantren yang sama sehingga ini dapat mempengaruhi pembelajaran anak jika terdapat kesenjangan baik pihak pengelola sekolah dengan dewan guru-guru lainnya.