

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian” berasal dari kata “Metode” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dan “Logos” yang artinya ilmu atau pengetahuan. Jadi, metodologi artinya cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara saksama untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan “Penelitian” adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya.¹

Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah metode berjenis deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Yang dimaksud dengan metode ini adalah suatu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau². Sedangkan pendekatan korelasi adalah suatu pendekatan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan anatar dua

¹Sukandarrumidi,2006. *Metodologi Penelitian petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press).hal. 10

² Nana Syaodih sukmadinata.2005.*Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : PT remaja rosda karya).hal.7

atau beberapa variabel³ dengan demikian deskriptif korelasi merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data berdasarkan fenomena-fenomena yang ada, kemudian dikorelasikan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.⁴ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII MA Al-Mahdi Pabuaran yang berjumlah 120 siswa. Yang terdiri dari kelas XII_A dengan berjumlah 30 siswa, kelas XII_B dengan jumlah 30 siswa, kelas XII_C dengan jumlah 30 siswa, kelas XII_C dengan jumlah 30 siswa, dan kelas XII_D dengan jumlah 30 siswa.

³ Suharsimi Arikunto.2006.*Manajemen Penelitian*.(Jakarta : Rineka Cipta).Hal.326

⁴ Sudaryono. 2011.*Metode Penelitian Pendidikan*. (Tangerang : Dinas Pendidikan Prov.Banten).h.202

Tabel 3.2
Data Populasi Penelitian

Kelas	L	P	Total siswa
XII A	15	15	30
XII B	14	16	30
XII C	15	15	30
XII D	16	14	30
Jumlah			120 Siswa

2. Sampel

Sampel penelitian merupakan suatu faktor penting yang perlu diperhatikan dalam penelitian yang kita lakukan. Sampel penelitian mencerminkan dan menentukan seberapa jauh sampel tersebut bermanfaat dalam membuat kesimpulan. Sampel adalah suatu bagian dari populasi, hal ini mencakup sejumlah anggota yang dipilih dari populasi, dengan demikian sebagian elemen dari populasi merupakan sampel.⁵ Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple*

⁵ Sudaryono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Tangerang : Dinas Pendidikan Prov.Banten).hal. 206

random sampling yakni teknik penentuan sampel sumber data dengan system acak dan memberikan kesempatan bagi setiap kelas untuk menjadi sampel penelitian⁶. Yang menjadi sampel di penelitian ini yaitu masing – masing kelas dari kelas *XII_A* sampai *XII_D* diambil sebanyak 15 siswa sehingga berjumlah 60 siswa.

Tabel 3.3
Data Sampel Penelitian

Kelas	L	P	Total siswa
XII A	15	15	15
XII B	14	16	15
XII C	15	15	15
XII D	16	14	15
Jumlah			60 Siswa

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara , dokumentasi, sebaran

⁶Salamadian.2009.*Teknik Pengambilan Sampel Populasi*. tersedia di link : www.samaldia.com.diakses 29 Jnui 2021 pukul 4: 22 wib.

angket dan tes. Peneliti bertujuan untuk mendapatkan data yang empiris untuk mencapai hasil penelitian yang relevan dan akurat. Adapun uraian dari teknik pengumpulan peneliti antara lain sebagai berikut :

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Observasi merupakan proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari proses biologis dan psikologis, dalam hal ini yakni proses daam muroja'ah hafalan Al-Qur'an. Menurut Anas Sudijono mengatakan bahwa observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan secara pengamatan⁷.”

Observasi digunakan untuk menilai tingkah laku individu atau proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan. Teknik observasi dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi yang berisi aktivitas siswa

⁷ Anas sudijono.2011.*metodoloi penelitian*. (Bandung : Pena mas).hal.76

selama proses pembelajaran. Peneliti melakukan pengamatan dengan melihat proses muroja'ah siswa ketika proses pembelajaran.

b) Wawancara

Wawancara akan dijadikan data dalam pengumpulan yang didalamnya akan menemukan permasalahan serta hal penting yang akan diteliti oleh peneliti, serta akan mengetahui sesuatu dari responden yang telah ditentukan sesuai jumlah yang ada.⁸

c) Dokumentasi

Dokumentasi adalah kegiatan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya⁹.

d) Angket

Instrumen non tes dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket). Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui kesan dan pendapat tentang murojaah

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,...hal 137

⁹ Suharsimi Arikunto.2010.*Prosedur Penelitian*.(Jakarta : Rineka Cipta).Hal.274

hafalan Al-Qur'an dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Dengan jumlah pertanyaan angket terdiri dari 30 butir pertanyaan. Dengan angket diberikan setelah tes terakhir dilakukan. Berikut merupakan kisi-kisi angket yang akan diberikan pada siswa yang menjadi objek penelitian.

Tabel 3.4
Kisi-Kisi Instrument Variabel X dan Y

Indikator Moraja'ah (X)	Nilai		Jumlah	
	Positif	Negatif	Positif	Negatif
Muraja'ah hafalan baru atau lama	3,4	2,3	2	3
Moraja'ah hafalan dengan <i>Tahsih</i> /Setoran	3,4	2,2	3	2
Moraja'ah hafalan dengan Fashahah	2,4	1,3	5	5
Indikator Hasil Belajar				
Kognitif	3,4	3,4	3	2
Afektif	2,3	1,2	4	1
	Total Jumlah		17	13

Untuk mengukur Muraja'ah hafalan Al-Qur'an maka di perlukan sekala pengukuran berupa sekala likert,

yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap dan pendapat seseorang tentang fenomena social. Jawaban setiap item instrumen mempunyai tingkatan dari sangat positif hingga sangat negatif¹⁰.

Tabel 3.5
Skala pengukuran Muraja'ah hafalan Al-Qur'an siswa

Item pertanyaan	STS	TS	S	SS
Pertanyaan Positif	4	3	2	1
Pertanyaan Negatif	1	2	3	4

e) Tes

Tes akhir dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa apakah terdapat hubungan antara murojaah hafalan Al – Qur'an dengan hasil belajar pada pelajaran Al-Qur'an Hadist. Pada penelitian ini tes dilakukan secara lisan untuk menguji kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa.

¹⁰ Sugiono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan*.(Bandung : Alfabeta).hal.134

Tabel 3.6
Kisi-Kisi Tes

NO	STANDART KOMPENTENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	JENIS SOAL	NOMOR SOAL	BOBOT NILAI
1	Memahami ayat-ayat Al Qur`an tentang etos kerja	Membaca QS Al Jumuah:9-10 dan QS Al Mujadalah: 11 beserta hadist yang korelatif	QS Al Mujadalah : 11	Siswa dapat mengartikan ayat dari surat QS. Al-Mujadilah : 11	Uraian	1-5	100

D. Teknik Ananlisis Data

Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya :

1. Membuat tabulasi
2. Membuat tabel distribusi frekuensi
 - a. Mencari Range (jangkauan) dengan rumus¹¹ :

$$R = \text{data tertinggi} - \text{data terendah}$$
 - b. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas dengan rumus :

$$k = 1 + 3,3 \log n$$
 ket N : jumlah banyaknya hal yang dipersoalkan¹²

¹¹ Darwyan syah dan M.Djazimi, 2006. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta : UIN).hal. 151.

c. Menentukan panjang kelas (p) dengan rumus:

$$P = \frac{R}{K}$$

d. Membuat tabel distribusi frekuensi masing-masing variabel

e. Analisis tendensi sentral dari masing-masing variabel dengan menghitung :

1) Menghitung mean

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{\sum F}$$

2) Menghitung median

$$Me = b+p \left(\frac{\frac{1}{2}n-f}{f} \right).L$$

3) Menghitung modus¹³

$$Mo = b+p \left(\frac{b_1}{b_1+b_2} \right). L$$

4) Menghitung standar deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{\sum F} - Mx^2}$$

5) Menghitung Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data dengan rumus :

¹² Darwyan syah,dkk.*Pengantar Statistik Pendidikan*.(Jakarta : Haja Mandiri,2011).hal.17

¹³ Darwyan syah,dkk.*Pengantar Statistik Pendidikan*.(Jakarta : Haja Mandiri,2011).hal.42

$$X^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = chi kuadrat

f_h = frekuensi harapan (luas kelas tiap interval X
number of cases atau sampel)

f_0 = frekuensi absolute atau frekuensi observasi

Dengan ketentuan : jika pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

dengan $df = (k-3)$, $X_{hitung}^2 \leq X_{tabel}^2$, berarti data

berdistribusi normal, tetapi jika tidak $X_{hitung}^2 > X_{tabel}^2$,

berarti data tidak berdistribusi normal.¹⁴

- 6) Untuk mengetahui bagaimana variabel dependen (Muraja'ah hafalan Al-Qur'an) dapat diprediksikan melalui variabel independen secara individual, maka digunakanlah analisis regresi, dengan rumus : $Y' = a + bX$, dengan keterangan sebagai berikut :

Y' = subjek dalam variabel yang diprediksikan

a = harga Y' bila $X = 0$

¹⁴ Darwyan syah, dkk. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta : Haja Mandiri, 2011). hal. 53

b = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, dan bila b (-) maka terjadi penurunan.

X = Subjek Pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

Menentukan harga a dan b dengan rumus berikut :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum xy)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

7) Untuk mengetahui koefisien korelasi antara Muraja'ah hafalan Al-Qur'an dan Hasil belajar siswa, peneliti menganalisis data dengan menggunakan rumus *person product moment*, sebagai berikut¹⁵ :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = nilai indek korelasi antar variabel

¹⁵ Sugiono.2007.*Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung : Alfabeta). Hal.234

$\sum xy$ = total dari hasil perkalian distribusi x dan y

$\sum x^2$ = total dari hasil kuadrat distribusi x

$\sum Y^2$ = total dari hasil kuadrat distribusi y

Kemudian untuk menjawab apakah hubungan yang ditemukan berlaku untuk seluruh populasi yang berjumlah 60 siswa maka dilakukan uji hipotesis dengan rumus :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

t = t tes

r = koefisien korelasi

n = sampel

kemudian harga t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan dk = n-2. Jika harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis nol ditolak dan koefisien korelasi yang diperoleh adalah

signifikan artinya dapat digeneralisasikan atau dapat berlaku pada populasi di mana sampel diambil.

- 8) Menghitung koefisien determinan untuk mengetahui seberapa persen variabel X dapat mempengaruhi variabel Y dengan rumus $CD = r^2 \times 100\%$, dimana r adalah nilai korelasi (r_{count}).¹⁶

¹⁶ Sugiono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan*.(Bandung : Alfabeta). hal. 257