

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Seiring pesatnya perkembangan zaman dalam era digitalisasi dimana bidang teknologi berkembang dengan maju dan banyak dari kita bergantung pada kemajuan teknologi yang memudahkan pekerjaan manusia dalam melakukan aktifitasnya bahkan sudah di kembangkan kecerdasan buatan untuk menggantikan pekerjaan manusia, tetapi setiap perkembangan jaman setiap kemudahan, kesenangan dan kenyamanan yang di suguhkan di jaman digitalisasi terdapat sisi buruknya salah apabila tidak di filter dengan nilai agama dengan ayat-ayat suci Al-Qur'an dan berdampak pada generasi muda yang belum terfilter dengan nilai agama dengan baik oleh sebab itu peran sekolah harus lebih di tingkatkan dalam memberikan pelajaran Al-Qur'an kepada siswa dalam upaya menanamkan dan memelihara nilai-nilai agama agar generasi muda tidak terjerumus dalam kemajuan era

digitalisasi. Sebagaimana Firman Allah SWT dalam Q.S. Al-Mujadalah ayat 11 sebagai berikut<sup>1</sup> :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : ... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Rasulullah SAW bersabda:

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa yang menginginkan dunia, maka hendaklah berilmu, barang siapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka hendaklah dengan ilmu. (HR. Bhukori Muslim)

Banyak sekolah yang memberikan kurikulum Islam terpadu khusus yah sekolah yang berbasis pesantren modern dengan program hafalan Al-Qur'an bertujuan mencetak generasi muda agar hafal Al-Qur'an, dapat memelihara ayat-ayat Al-Qur'an serta mendakwahkan yah tetapi kendalanya adalah sekolah hanya

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an.2010.Surat Al- Mujadalah ayat 11.Kemenag

memfasilitasi cara atau metode untuk menghafalkannya dengan mudah tanpa memfasilitasi teknik memuroja'ah (mengulang hafalan) yang telah dihafalkan kepada siswa oleh sebab itu ketika siswa sudah hafal ayat dan surat dengan banyak karena tidak difasilitasi untuk memurojaah hafalannya yang terjadi hafalan yang sudah dihafal menjadi hilang dan itu merugikan bagi siswa. Muroja'ah adalah kegiatan mengulang kembali pelajaran, hafalan dan lain sebagainya. dari segi bahasa, muroja'ah ini berasal dari kata roja'a yarji'u dan "muroja'atan" yang artinya adalah kembali<sup>2</sup>. istilah muroja'ah ini ditujukan pada kegiatan mengulang pelajaran sebelum ujian, hafalan-hafalan ayat-ayat Al-Quran dan lain sebagainya. Sehingga mengulang hafalan atau pelajaran yang terdahulu yang pernah dipelajari itu sangat penting agar tidak hilang dalam ingatan dan memelihara yah dengan baik di pikiran siswa dan alangkah baiknya apabila di praktikan hasil dari apa yang telah di pelajari di sekolah.

---

<sup>2</sup> Ayi.2018.pengertian murojaah.terdapat di link <https://almasoem.sch.id/murajaah-kunci-sukses-para-hafidz-menghafal-alquran/> diakses pada 24 November 2020 pukul 9.31 Wib.

Sangat penting dalam perkembangan jaman ini dengan nilai agama yang baik oleh sebab itu sangat penting mengajarkan dan menanamkan nilai agama sejak dini pada generasi muda terutama pelajaran Al-Qur'an dan hadits kepada siswa khususnya di MA Al-Mahdi Pabuaran siswa di ajarkan pelajaran Qurdis dengan menerapkan hafalan di pelajarannya dengan tujuan agar pelajaran mudah di pahami dan diingat oleh siswa dan tentunya memberikan hasil belajar yang baik. Menurut Winkel dalam Purwanto mendefinisikan hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Sedangkan menurut Soedijarto dalam sumber yang sama menjelaskan mengenai hasil belajar sebagai tingkat penguasaan yang dicapai oleh mahasiswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan.<sup>3</sup> Penyebab rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah berdasarkan data yang telah peneliti observasi di MA Al-Mahdi Pabuaran disebabkan dari kegiatan muroja'ah siswa yang tidak teratur, telah terjadwalkan dengan baik, jelasnya sisiwa lebih fokus

---

<sup>3</sup> Ayi.2018.pengertian murojaah.terdapat di link <https://almasoem.sch.id/murajaah-kunci-sukses-para-hafidz-menghafal-alquran/> diakses pada 24 November 2020 pukul 9.31 Wib.hal.46

pada penambahan hafalan dengan mengesampingkan muroja'ah (mengulang) hafalan padahal menghafal hafalan yang sudah diperkuat dengan muroja'ah maka hafalannya tidak akan lama menempel di memori siswa maka akan berdampak lupa bahkan malas untuk menghafal kembali ayat atau surat yang sudah di hafal tetapi di lupakan. Bagaimana mereka memahami mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan melanjutkan pelajaran ke bab selanjutnya jika pelajaran sebelumnya saja di lupakan sehingga menimbulkan pertanyaan, faktor apakah yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits apakah muroja'ahnya lemah dan tidak teratur, atau metode muroja'ah dan cara belajarnya yang kurang sesuai. Hal ini yang menjadi sebuah problem yang harus diselesaikan oleh pihak lembaga pendidikan, terutama guru yang bersangkutan.

Bedasarkan latar belakang yang diuraikan di atas peneliti sangat tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Hubungan Antara Murojaah Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus di MA Al-Mahdi Pabuaran)”**.

## **B. Rumusan masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kegiatan murojaah ayat Al-Qur'an di MA Al-Mahdi Pabuaran ?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Mahdi Pabuaran ?
3. Apakah terdapat hubungan antara kegiatan murojaah Alqur'an dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Mahdi Pabuaran ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kegiatan murojaah hafalan Al-Qur'an siswa di MA Al-Mahdi Pabuaran.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Mahdi Pabuaran.

3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kegiatan murojaah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Mahdi Pabuaran ?

#### D. Waktu dan tempat penelitian

##### 1. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 17 November 2020 – 19 Juni 2021 adapun lebih rinci yah dapat diliat di tabel di bawah ini :

No	Kegiatan Penelitian	Bulan							
		Nov	Des	Jan	Feb	Mart	Apr	Mei	Jun
1	Uji Coba Instrumen								
2	Analisis Instrumen								
3	Mengumpulkan data penelitian								
4	Analisis data penelitian								
5	Penyusunan skripsi								
6	Bimbingan skripsi								

##### 2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MA Al Mahdi Pabuaran kab. Serang provinsi Banten.

## **E. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, diharapkan penelitian ini akan memberi manfaat secara :

### 1. Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan wawasan terutama pengembangan metode murojaah hafalan Al-Qur'an kepada siswa serta memberikan manfaat kepada peneliti untuk memenuhi syarat lulus sarjana.

### 2. Praktis

Selain memberikan manfaat teoritis, penelitian ini memiliki manfaat praktis sebagai berikut :

- a. Bagi guru yaitu sebagai bahan untuk referensi dalam pembelajaran Al-Quran Hadits.
- b. Bagi siswa yaitu mampu memberokan motivasi untuk bisa meningkatkan murojaah hafalan Al-Qur'anya dan mudah dalam memahami pelajaran terutama Al-Qur'an Hadits.

- c. Bagi sekolah yaitu salah satu metode untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **F. Sistematika Penelitian**

Agar penelitian skripsi ini bisa terarah, integral, dan sistematis, maka dalam penyusunan skripsi ini dibagi kedalam lima bab, dimana setiap bab nya terdiri dari sub-sub bab sebagai perinciannya. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut :

**BAB I :**      Pendahuluan. Bab ini mencakup pembahasan yang terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika Penulisan.

**BAB II :** Pada bab kedua ini, pembahasannya meliputi: pengertian kegiatan muroja'ah, tahapan muroja'ah, kriteria kegiatan muroja'ah Qur'an, faktor yang di butuhkan dalam muroja'ah, indikator muroja'ah, hasil belajar Qurdis, pengertian hasil belajar, faktor yang

mempengaruhi hasil belajar, indikator hasil belajar, kerangka berpikir, dan hipotesis.

**BAB III** : Pada bab ini pembahasannya meliputi: Metodologi penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

**BAB IV** : Pada bab keempat ini pembahasannya meliputi: Deskripsi hasil penelitian, Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Di MA Al-Mahdi Pabuaran, Analisis Korelasi Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an dan Hasil belajar siswa, Pembahasan Hasil Penelitian

**BAB V** : Pembahasan pada bab ini merupakan penutup. Pada bab ini berisi penutupan, simpulan dan saran.