

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai Implementasi Metode Ritme Otak Pada Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kuntum Cabang Cilegon, maka dapat disimpulkan

1. Implementasi metode ritme otak sebagai upaya meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an. pada tahap pembelajaran ini merupakan sebuah proses kegiatan belajar mengajar.
2. Implementasi menghafal Al-Qur'an dengan metode ritme otak studi di pondok pesantren Kuntum Cabang Cilegon. Ustadzah mengajari peserta didik dengan menggerakkan semua panca indra baik itu gerakan tangan, kepala, penglihatan, dan pikiran yang fokus.
3. Metode Rime Otak Bisa Memudahkan Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Perbedaan kemampuan menghafal sebelum dan sesudah memakai Metode Ritme Otak. Kegiatan menghafal dari masing-masing individu sangatlah berbeda, terutama dalam membaca maupun dalam menghafal Al-Qur'an

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan yang penulis uraikan diatas, maka penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan ke arah yang lebih baik, yaitu:

1. Bagi Pimpinan Pondok Pesantren Kuntum Cabang Cilegon

Diharapkan kepada Pimpinan Pondok Pesantren Kuntum Cabang Cilegon untuk lebih meningkatkan lagi Lembaga Pendidikan Masyarakat ini, agar dapat meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an dengan Metode Ritme Otak.

2. Bagi Para Ustadzah-Ustadzah

Diharapkan tidak hanya Pimpinan saja yang terlibat dalam Lembaga Pendidikan Masyarakat ini, tetapi seluruh Ustadzah-Ustadzah yang terlihat dalam meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an dengan Metode Ritme Otak

3. Bagi Para Peserta Didik

Diharapkan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an dan menanbah hafalannya.