

BAB IV

TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Responden Penelitian

Pada penelitian ini, dari 24 angket yang tersebar peneliti mendapatkan referensi mengenai identitas responden. Berikut data yang didapatkan:

a. Responden berdasarkan jenis kelamin

Tabel jenis kelamin

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	28
Perempuan	22
Jumlah	50

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa identitas responden berdasarkan jenis kelamin jumlahnya lebih banyak laki-laki dibanding perempuan. Pada jenis kelamin laki-laki terdapat 28 orang dan untuk jenis kelamin perempuan sebanyak 22 orang.

b. Berdasarkan kelas

Kelas	Jumlah
X	25
XI	13
XII	12

2. Deskripsi Data Responden Penelitian

Berdasarkan Pendidikan Tauhid yang dipelajari di ekstrakurikuler Tapak Suci

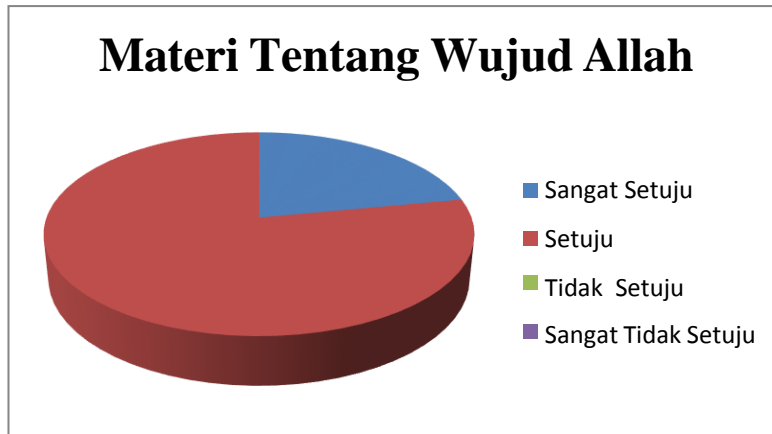
Gambar frekuensi bimbingan pendidikan tauhid



Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 59% dari sangat setuju untuk menerima bimbingan

pendidikan tauhid, 97% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Gambar Materi Tentang Wujud Allah



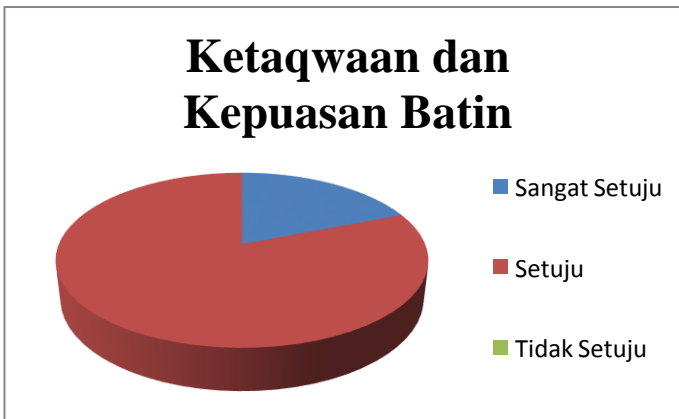
Hasil penyebaran kuesioner dengan materi tentang wujud Allah menunjukkan bahwa sebanyak 37% dari sangat setuju, 63% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Gambar Hikmah Mengenal Allah



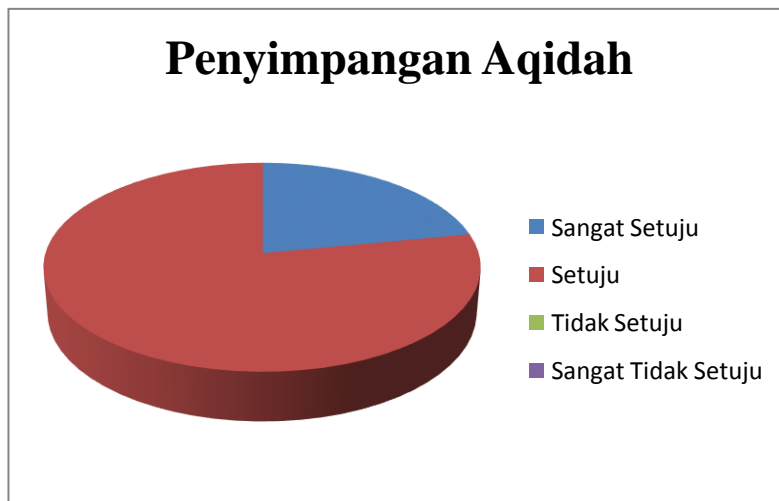
Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 35% dari sangat setuju untuk menerima materi hikmah mengenal Allah, 65% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Gambar Ketaqwaan dan Kepuasan Batin



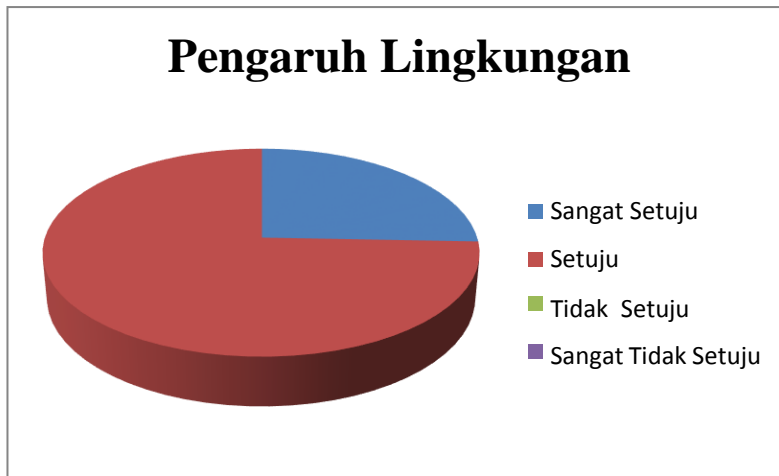
Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 29% dari sangat setuju untuk pertanyaan mengenai ketaqwaan dan kepuasan batin, 71% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Gambar Penyimpangan Aqidah



Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 39% dari sangat setuju untuk pertanyaan mengenai penyimpangan akidah, 61% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Gambar Pengaruh Lingkungan



Hasil penyebaran kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 40% dari sangat setuju untuk pertanyaan mengenai pengaruh lingkungan terhadap pendidikan tauhid di Tapak Suci, 60% untuk yang setuju, dan 0% untuk yang tidak setuju dan sangat tidak setuju.

B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah butir pertanyaan atau kuesioner dapat merepresentasikan atau mendefinisikan suatu variabel penelitian. Suatu kuesioner dapat dikatakan

valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Namun karena terdapat kesulitan dalam mencari kriteria yang mirip, maka peneliti tidak melakukan uji coba kuesioner. Guna mengetahui signifikansi melalui r tabel, tahap pertama adalah mencari df (degree of freedom) terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, sampel yang diteliti adalah 33 responden.

$$\begin{aligned} Df &= N - nr \\ &= 50 - 2 \\ &= 48 \end{aligned}$$

Berdasarkan data instrumen variabel pengaruh ekstrakurikuler Tapak Suci terdapat 5 butir pertanyaan dan instrumen variabel pendidikan tauhid 18 butir pertanyaan yang semuanya dinyatakan valid. Pernyataan tersebut dinyatakan valid dan tidak valid dilihat dari perbandingan t hitung dengan tabel yaitu 0,355. Jika t hitung sama besar atau lebih besar dari t tabel, butir pernyataan dapat dinyatakan valid, sedangkan jika t hitung lebih kecil dari t tabel maka butir pernyataan dikatakan tidak valid. Namun jika t hitung lebih

kecil dari tabel namun dengan nilai yang tidak jauh berbeda, maka butir pernyataan tetap dapat dikatakan valid.

Tabel uji validitas variabel x

No	Pertanyaan	r-hitung	r-tabel	Hasil Instrumen
1	Apakah anda mengikuti aktivitas ekstrakurikuler Tapak Suci?	0.552	0,284	VALID
2	Apakah kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di sekolah setiap minggu?	0.593	0,284	VALID
3	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dilaksanakan di sekolah maupun luar sekolah?	0,619	0,284	VALID
4	Apakah orangtua anda mendukung penuh kegiatan	0.724	0,284	VALID

	eskrakurikuler Tapak Suci yang anda ikuti?			
5	Apakah anda setuju seandainya eskrakurikuler Tapak Suci tetap berkegiatan di sekolah?	0.767	0,284	VALID

Tabel uji validitas variable y

No	Pertanyaan	r-hitung	r-tabel	Hasil Instrumen
1	Apakah pembina memberikan bimbingan tentang pendidikan tauhid kepada siswa ekstrakurikuler Tapak Suci?	0.809	0,284	VALID
2	Apakah materi pendidikan tauhid yang diberikan pembina dapat melahirkan kebudayaan dan peradaban yang positif di kehidupan anda sehari-hari?	0,764	0,284	VALID

3	Apakah siswa senang ketika pembina memberikan bimbingan tentang pendidikan tauhid?	0,763	0,284	VALID
4	Apakah materi pendidikan tauhid dapat diaplikasikan dalam kegiatan Tapak Suci?	0,628	0,284	VALID
5	Apakah pembina memberikan materi pendidikan tauhid tentang wujud Tuhan?	0,646	0,284	VALID
6	Apakah pembina memberikan materi tentang keesaan Allah melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci?	0,626	0,284	VALID
7	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh terhadap materi tentang keesaan Allah?	0,719	0,284	VALID
8	Apakah pembina memberikan materi tentang hikmah mengenal Allah?	0.611	0,284	VALID

9	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh terhadap hikmah mengenal Allah?	0.684	0,284	VALID
10	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci meningkatkan ketaqwaan kepada Allah?	0.519	0,284	VALID
11	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci membuat anda memperoleh kepuasan batin dalam menjalankan perintah agama?	0.619	0,284	VALID
12	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh terhadap akidah-akidah yang menyesatkan (tahayyul, bid'ah, kurafat)?	0.731	0,284	VALID
13	Apakah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh dalam menghindari teori selain pemahaman Islam?	0.665	0,284	VALID

14	Apakah ekstrakurikuler Tapak Suci membuat keimanan anda semakin meningkat?	0.685	0,284	VALID
15	Apakah materi yang diberikan pembina sesuai dengan keadaan di daerah anda?	0.653	0,284	VALID
16	Apakah materi pendidikan tauhid berpengaruh terhadap lingkungan sekitar anda?	0.470	0,284	VALID
17	Apakah banyak perilaku yang menyimpang di lingkungan anda tentang ketauhidan?	0.664	0,284	VALID
18	Apakah pendidikan tauhid yang diajarkan pembina dapat diterima di lingkungan anda?	0.562	0,284	VALID

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten.¹ Alat untuk mengukur suatu kuesioner merupakan indikator dari variabel konstruk. Suatu konstruk dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.²

Pada penelitian ini, alat ukur yang telah dinyatakan valid diuji reliabilitasnya dengan menggunakan program SPSS 16. Jika hasil dari Cronbach Alpha $>0,60$, maka butir pernyataan kuesioner dapat dikatakan reliabel. Berikut ini adalah hasil uji reliabilitas pengaruh ekstrakurikuler Tapak Suci:

Tabel hasil uji reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.750	24

Sumber: Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS 16

¹ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. (Jakarta: Kencana PrenadamediaGroup, 2013), h.55)

² Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011), Cet.ke-5,h.47.

Dari output di atas, dapat diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha sebesar 0,750 yang berarti lebih besardari 0,6 sehingga kuesioner dapat dikatakan reliabel.

C. Analisis Data Penelitian

1. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi adalah uji yang ditujukan untuk melihat apakah ada hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y).

Hipotesis yang diujikan adalah sebagai berikut:

Ho: tidak terdapat hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dengan tingkat pemahaman pendidikan tauhid di SMAN 15 Kabupaten Pandeglang.

Ha: terdapat hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dengan tingkat pemahaman pendidikan tauhid di SMAN 15 Kabupaten Pandeglang.

		pengaruh ekstrakurik uler TS	pendidikan tauhid
ekstrakurikuler TS	Pearson Correlation	1	.310
	Sig. (2-tailed)		.028
	N	50	50
Pendidikan Tauhid	Pearson Correlation	.310	1
	Sig. (2-tailed)	.028	
	N	50	50

Guna menguji hipotesis di atas dapat dilihat dari hasil teknik analisis Pearson's Correlation (Product Moment) Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,028 yang berarti H_0 ditolak atau terdapat hubungan antara variabel ekstrakurikuler TS terhadap pendidikan tauhid. Besar hubungan pada hasil uji korelasi Pearson sebesar 0,310 yang berarti hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler terhadap pendidikan tauhid berada pada level sangat rendah seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini

Tabel Interpretasi Terhadap Hasil Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
Kurang dari 0,20	Sangat Rendah
0,20 – 0,39	Rendah
0,40 – 0,70	Sedang
0,71 – 0,90	Kuat
lebih dari 0,90	Sangat Kuat

Angka koefisien korelasi pada hasil di atas bernilai positif yaitu 0,310, sehingga hubungan kedua variabel tersebut bersifat searah. Dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi aktivitas ekstrakurikuler di SMA 15 Kabupaten Pandeglang, maka tingkat pemahaman pendidikan tauhid juga akan meningkat.

2. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk membuktikan hipotesis mengenai ada atau tidaknya pengaruh variabel aktivitas ekstrakurikuler Tapak Suci terhadap pendidikan tauhid

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	74.534	4.368		17.062	.000
Pengaruh Aktivitas Ekstrakurikuler TS	0.772	0.342	.310	2.259	.028

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel aktivitas ekstrakurikuler TS (X) berpengaruh terhadap variabel pendidikan tauhid (Y). Pada nilai konstanta sebesar 74.534 mengandung arti bahwa rata-rata nilai pengaruh aktivitas ekstrakurikuler Tapak Suci adalah sebesar 0,772. Koefisien regresi sebesar 0,772 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai pengaruh ekstrakurikuler, maka nilai pemahaman pendidikan tauhid bertambah 0,772. Koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel kegiatan ekstrakurikuler TS (X) terhadap pendidikan tauhid (Y) adalah positif.

Berdasarkan tabel di atas didapat sebuah persamaanyaitu:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 74.534 + 0,772X$$

3. Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independen menjelaskan variabel dependen.

Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.310 ^a	.096	.077	580047

Sumber: Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS 16

Berdasarkan output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,096 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (kegiatan ekstrakurikuler TS) terhadap variabel terikat (pendidikan tauhid) adalah sebesar 9,6% yang dapat dikatakan sangat rendah. Sedangkan sisanya 90,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model yang digunakan oleh peneliti.