

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021

HESTI LESTARI  
NIM. 152101959

## ABSTRAK

Nama. **Hesti Lestari**. NIM. **152101951**. Judul Skripsi. ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Motivasi Belajar Fiqih (Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs. Al-Khairiyah Kotasari-Cilegon)***.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar fiqih siswa. Untuk mengetahui motivasi belajar fiqih siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar fiqih siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel ditentukan melalui *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar fiqih siswa antara kelas eksperimen dan kelas control terdapat perbedaan. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil angket akhir kelas eksperimen (kelas yang diberikan treatment berupa model pembelajaran student facilitator and explaining) dengan nilai rata-rata yaitu 79,1 dan kelas kontrol (kelas yang diberikan treatment berupa model pembelajaran konvensional) dengan nilai rata-rata yaitu 58,33.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar fiqih.

Kata kunci :Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Motivasi Belajar Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULAN HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |                           |                       |
|----------|---------------------------|-----------------------|
| Nomor    | : Nota Dinas              | Kepada                |
| Lampiran | : Skripsi                 | Dekan Fakultas        |
| Perihal  | : Usulan Ujian Skripsi    | Tarbiyah dan Keguruan |
|          | a.n. <b>Hesti Lestari</b> | UIN SMH BANTEN        |
|          | <b>NIM. 152101959</b>     | Di-                   |
|          |                           | Serang                |

*Assalamualikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperti ini, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hesti Lestari**, NIM : 152101959 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Motivasi Belajar Fiqih (Kuasi Eksperimen di kelas VII MTs Al-Khairiyah Kotasari-Cilegon)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Desember 2021

**Pembimbing I,**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
**NIP. 196103251993031004**

**Pembimbing II,**

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
**NIP. 197407311999031001**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
STUDENT FACILITATOR AND EKSPLOKATING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR Fiqih**

**(Kuasi Eksperimen di MTs.Al-Khairiyah Kotasari-Cilegon)**

Oleh:

**HESTI LESTARI**  
**NIM: 152101959**


Menyetujui,

**Pembimbing I,**



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
**NIP. 196103251993031004**

**Pembimbing II,**



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
**NIP. 197407311999031001**

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,**



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag**  
**NIP.1971102919990301002**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam**



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
**NIP. 196812052000031001**

## PENGESAHAN

Skripsi Hesti Lestari, NIM 152101959 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Eksplaining* terhadap Motivasi Belajar Fiqih (Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs. Al-Khairiyah Kotasari-Cilegon)**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Starata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

**Ketua Merangkap Anggota,**



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 2000031001

**Penguji I**



**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**  
NIP. 19650404 199303 1002

**Pembimbing I,**



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031004

**Sekretaris Merangkap Anggota,**



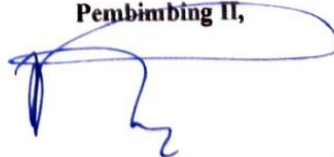
**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 199008042019031014

**Penguji II,**



**Dina Indriana, M.Pd.**  
NIP. 19771201 200312 2 002

**Pembimbing II,**



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 1974073119990310001

## **PERSEMBAHAN**

Sujud Syukur Alhamdulillah saya persembahkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kenikmatan dalam menghadapi perjalanan selama menuntut ilmu dikampus tercinta ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda tercinta Riyan Istiani dan Ibunda alm. Muni'ah yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan motivasi nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan juga untuk keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan saya.

Jazaakumullaahu Khairaan Katsiiraan.

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Artinya:* “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”(QS. Al-Imran ayat 139)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 19 September 1996. Penulis merupakan anak ke-1 dari 1 bersaudara. Orang tua penulis Bapak Riyan Istiyani dan Alm. Ibu Muni'ah memberi nama penulis "Hesti Lestari".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN Sumur Lubang lulus pada tahun 2009, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Daliran-Cilegon lulus pada tahun 2012, MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Intra yaitu menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Komisariat Tarbiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, parasahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H Hafid Rustiawan, M.Ag, sebagai Pembimbing I dan Bapak H. M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd.sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MTs Al-Khairiyah Kotasari-Cilegon yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Riyan Istiyani dan Alm. Ibu Muni'ah dan keluarga yang tiada henti setiap hari bahkan setiap waktu senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta dorongan moril atau materiil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat kelas PAI A 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masihjauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penuh berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

*Wassalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

Serang, 15 Desember 2021

Penulis,

**Hesti Lestari**  
**152101959**

## DAFTAR ISI

|  |          |
|--|----------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....   | i        |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | ii       |
| <b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH</b> .....        | iii      |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> ..... | iv       |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....             | v        |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                   | vi       |
| <b>MOTTO</b> .....                         | vii      |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                 | viii     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                | ix       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | xii      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | xv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....             | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1        |
| B. Identifikasi Masalah .....              | 7        |
| C. Batasan Masalah .....                   | 7        |
| D. Rumusan Masalah.....                    | 8        |
| E. Tujuan Penelitian .....                 | 9        |
| F. Manfaat Penelitian.....                 | 9        |
| G. Sistematika Pembahasan.....             | 11       |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>   |           |
| <b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>  | <b>13</b> |
| A. Landasan Teori .....  | 13        |
| 1. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....                                    | 13        |
| a. Pengertian Model Pembelajaran.....  | 13        |
| b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and</i><br><i>Explains</i> .....                 | 17        |
| c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator</i><br><i>and Explaining</i> .....          | 19        |
| d. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Student</i><br><i>Facilitator and Explaining</i> ..... | 21        |
| 2. Motivasi Belajar .....  | 24        |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....   | 24        |
| b. Teori-teori Motivasi.....   | 30        |
| c. Jenis-jenis dan Fungsi Motivasi Belajar.....  | 33        |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....  | 36        |
| e. Upaya Guru Memotivasi Siswa untuk Belajar .....   | 41        |
| f. Indikator Motivasi .....  | 46        |
| B. Penelitian Terdahulu.....   | 50        |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 51        |

|   |            |
|---|------------|
| D. Hipotesis Penelitian .....                       | 53         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>           | <b>55</b>  |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                 | 55         |
| B. Metode Penelitian .....                          | 57         |
| C. Populasi dan Sampel .....                        | 59         |
| D. Variabel Penelitian .....                        | 60         |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....      | 65         |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 71         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>79</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                 | 79         |
| B. Uji Prasyarat Analisis .....                     | 94         |
| C. Uji Hipotesis .....                              | 97         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 98         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>101</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 101        |
| B. Saran-Saran .....                                | 103        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                               |            |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                            |            |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Jadwal Penelitian .....                                | 56      |
| 3.2 Format Penilaian Mode Pembelajaran SFE .....           | 62      |
| 3.3 Format Penilaian Motivasi Belajar .....                | 64      |
| 4.1 Tabel Daftar Siswa Kelas VII MTs. Al-khairiyah.....    | 79      |
| 4.2 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....  | 80      |
| 4.3 Statistic <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....         | 82      |
| 4.4 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....     | 83      |
| 4.5 Statistic <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....           | 85      |
| 4.6 Skor Nilai Akhir <i>Postest</i> Kelas Eksperimen ..... | 87      |
| 4.7 Statistic <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....         | 89      |
| 4.8 Skor Nilai Akhir <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....    | 91      |
| 4.9 Statistic <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....           | 93      |