

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Metode Sorogan

Untuk mengetahui pelaksanaan metode sorogan, peneliti menyebarkan 15 item angket dalam bentuk pernyataan pernyataan kepada 46 orang yang peneliti jadikan sampel. Selanjutnya jawaban tersebut peneliti beri skor dengan menggunakan skala likert, untuk yang positif, jawaban a = 5, b = 4, c = 3, d = 2, e = 1, sedangkan untuk jawaban negatif berlaku sebaliknya.

Selanjutnya, data yang diperoleh mengenai pelaksanaan metode sorogan (Variabel X) dengan jumlah responden sebanyak 46 santri, disusun berdasarkan nilai terendah dan tertinggi, yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.1

Data Hasil Penyebaran Pernyataan  
Pelaksanaan Metode Sorogan

24	27	28	29	29	31	32	32	33	34
34	34	35	35	36	37	38	38	38	39
41	41	42	43	43	43	44	44	44	44
44	45	45	47	48	49	50	51	52	54
54	56	56	56	57	58				

Berdasarkan data tersebut di atas, diketahui bahwa nilai tertinggi adalah 58 dan nilai terendah 24. Dan untuk menganalisis data variabel X, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan Range dengan rumus :

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= (58 - 24) \\ &= 34 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas (K) dengan rumus :

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 46 \\ &= 1 + (3,3) 1,66 \\ &= 1 + 5,478 \\ &= 6,478 \text{ (dibulatkan = 6)} \end{aligned}$$

3. Menentukan interval (I) dengan rumus :

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{34}{6} \\ &= 5,66 \text{ (dibulatkan 6)} \end{aligned}$$

4. Menentukan tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Relatif

Pelaksanaan Metode Sorogan (Variabel X)

Skor	f	F kb	Xi	FXi	Fr %
24 – 29	5	5	26,5	132,5	10,87 %
30 – 35	9	14	32,5	292,5	19,57 %
36 – 41	8	22	38,5	308	17,57 %
42 – 47	12	34	44,5	534	26,08 %
48 – 53	5	39	50,5	252,5	10,87 %
54 – 59	7	46	56,5	395,5	15,22 %
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>			<b>1915</b>	<b>100 %</b>

5. Menentukan ukuran pusat atau analisis sentral dengan cara :

a. Menghitung nilai mean (rata-rata) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum fxi}{\sum fi} \\ &= \frac{1915}{46} \\ &= 41,63 \end{aligned}$$

b. Menentukan nilai median dengan rumus :

$$\begin{aligned} Me &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - f}{f} \right) \\ &= 41,5 + 6 \frac{(\frac{1}{2}46 - 22)}{12} \\ &= 41,5 + 6 \left( \frac{1}{12} \right) \\ &= 41,5 + 2 \\ &= 43,5 \end{aligned}$$

c. Menentukan nilai modus dengan rumus :

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \frac{b^1}{b^1 + b^2} \\ &= 41,5 + 6 \frac{4}{4 + 7} \\ &= 41,5 + 6 \frac{4}{11} \\ &= 41,5 + 2,18 \\ &= 43,68 \end{aligned}$$

## 6. Uji normalitas variabel X

Tabel 4.3  
Uji Normalitas  
Pelaksanaan Metode Sorogan (Variabel X)

Skor	F	Xi	(Xi-X)	(Xi-X) <sup>2</sup>	F (Xi-X) <sup>2</sup>
24 – 29	5	26,5	-15,13	228,9169	1144,5845
30 – 35	9	32,5	-9,13	83,3569	750,2121
36 – 41	8	38,5	-3,13	9,7969	78,3752
42 – 47	12	44,5	2,87	8,2369	98,8428
48 – 53	5	50,5	8,87	78,6769	393,3845
54 – 59	7	56,5	14,87	221,1169	1547,8183
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>				<b>4013,2174</b>

## 7. Menghitung Standar Deviasi dengan rumus (SD) :

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum f \frac{Xi - \bar{X}}{n}} \\
 &= \sqrt{\frac{4013,2174}{46}} \\
 &= \sqrt{87,2439} \\
 &= 9,34
 \end{aligned}$$

## 8. Uji Z dengan rumus :

$$Zi = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

Tabel 4.4

Distribusi observasi dan ekspektasi  
Pelaksanaan Metode Sorogan (Variabel X)

Batas Kelas	Z hitung	Z table	LZ tabel	Ei	Oi	$\frac{\sum(Oi - Ei)^2}{Ei}$
23,5	-1,94	0,4738	0,0723	3,32	5	0,85
29,5	-1,29	0,4015	0,1593	7,32	9	0,38
35,5	-0,65	0,2422	0,2381	10,95	8	0,79
41,5	-0,01	0,0041	0,2283	10,50	12	0,21
47,5	0,62	0,2324	0,1656	7,61	5	0,89
53,5	1,27	0,3980	0,0739	3,39	7	0,76
59,5	1,91	0,4719				
$\Sigma$						<b>3,88</b>

$$\begin{aligned}
 X^2_{hitung} &= \frac{\sum(Oi - Ei)^2}{Ei} \\
 &= \frac{(5 - 3,32)^2}{3,32} + \frac{(9 - 7,32)^2}{7,32} + \frac{(8 - 10,95)^2}{10,95} + \frac{(12 - 10,50)^2}{10,50} + \\
 &\quad \frac{(5 - 7,61)^2}{7,61} + \frac{(7 - 3,39)^2}{3,39} \\
 &= 0,85 + 0,38 + 0,79 + 0,21 + 0,89 + 0,76 \\
 &= 3,88
 \end{aligned}$$

9. Mencari derajat kebebasan

$$\begin{aligned}
 dk &= k - 3 \\
 &= 6 - 3 \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

10. Menentukan chi kuadrat dengan taraf signifikansi 5 % dan dk 3

$$\begin{aligned}\chi_{tabel} &= (1 - \alpha)(dk) \\ &= (1 - 0,05)(3) \\ &= (0,95)(3) \\ &= 7,81\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui  $\chi^2$  hitung = 3,88 dan  $\chi^2$  tabel = 7,81. Jadi  $\chi^2$  hitung <  $\chi^2$  tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

## B. Analisis Data Tentang Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an

Untuk mengetahui kemampuan santri membaca al-Qur'an, peneliti menyebarkan 15 item angket dalam bentuk pernyataan kepada 46 santri yang peneliti jadikan sampel. Selanjutnya jawaban tersebut peneliti beri skor dengan menggunakan skala likert, untuk yang positif, jawaban a = 5, b = 4, c = 3, d = 2, e = 1, sedangkan untuk jawaban negatif berlaku sebaliknya.

Selanjutnya, data yang diperoleh mengenai kemampuan santri membaca al-Qur'an (Variabel Y) dengan jumlah responden sebanyak 46 santri, disusun berdasarkan nilai terendah dan tertinggi, yaitu sebagai berikut :

Table 4.5

### Data Hasil Penyebaran Pernyataan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an

32	32	33	35	36	37	37	38	39	39
40	40	41	43	43	43	43	43	45	46
47	49	49	50	50	51	52	52	53	54

54    54    54    54    55    56    56    57    57    57  
 58    58    59    60    61    66

Berdasarkan data tersebut di atas, diketahui bahwa nilai tertinggi adalah 66 dan nilai terendah 32, dan untuk menganalisis data variabel Y, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan Range dengan rumus :

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= (66 - 32) \\ &= 34 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas (K) dengan rumus :

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 46 \\ &= 1 + (3,3) 1,66 \\ &= 1 + 5,478 \\ &= 6,28 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menentukan interval (I) dengan rumus :

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{34}{6} \\ &= 5,666 \text{ (dibulatkan 6)} \end{aligned}$$

## 4. Menentukan tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.6  
Distribusi Frekuensi  
Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an (Variabel Y)

Skor	f	F kb	Xi	FXi	F r %
32 – 37	7	7	34,5	241,5	15,22 %
38 – 43	11	18	40,5	445,5	23,91 %
44 – 49	5	23	46,5	232,5	10,87 %
50 – 55	12	35	52,5	630	26,09 %
56 – 61	10	45	58,5	585	21,74 %
62 – 67	1	46	64,5	64,5	2,17 %
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>			<b>2199</b>	<b>100 %</b>

## 5. Menentukan ukuran pusat atau analisis sentral dengan cara :

- a. Menghitung nilai mean (rata-rata) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum fixi}{\sum fi} \\ &= \frac{2199}{46} \\ &= 47,80 \end{aligned}$$

- b. Menentukan nilai median dengan rumus :

$$\begin{aligned} Me &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - f}{f} \right) \\ &= 49,5 + 6 \frac{(\frac{1}{2}46 - 23)}{12} \\ &= 49,5 + 6 \left( \frac{0}{12} \right) \\ &= 49,5 + 2 \\ &= 51,5 \end{aligned}$$



c. Menentukan nilai modus dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \frac{b^1}{b^1 + b^2} \\
 &= 49,5 + 6 \frac{7}{7+2} \\
 &= 49,5 + 6 \frac{7}{9} \\
 &= 49,5 + 4,67 \\
 &= 54,17
 \end{aligned}$$

6. Uji normalitas variabel Y

Tabel 4.7

Uji Normalitas

Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an (Variabel Y)

Skor	F	Xi	(Xi-X)	(Xi-X) <sup>2</sup>	F (Xi-X) <sup>2</sup>
32 – 37	7	34,5	-13,3	176,89	1238,23
38 – 43	11	40,5	-7,3	53,29	586,19
44 – 49	5	46,5	-1,3	1,69	8,45
50 – 55	12	52,5	4,7	22,09	265,08
56 – 61	10	58,5	10,7	114,49	1144,9
62 – 67	1	64,5	16,7	278,89	278,89
<b>Jumlah</b>	<b>46</b>				<b>3521,74</b>

7. Menghitung Standar Deviasi dengan rumus (SD) :

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\sum f \frac{Xi - \bar{X}}{n}^2} \\
 &= \sqrt{\frac{3521,74}{46}}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{76,55957}$$

$$= 8,75$$

8. Uji Z dengan rumus :

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

Tabel 4.8

Distribusi Observasi Dan Ekspektasi

Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an (Variabel Y)

Batas Kelas	Z hitung	Z table	LZ tabel	Ei	Oi	$\frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i}$
31,5	-1,86	0,4686	0,0896	4,12	7	2,01
37,5	-1,17	0,3790	0,1911	8,79	11	0,56
43,5	-0,49	0,1879	0,1125	5,18	5	0,00
49,5	0,19	0,0754	0,2352	10,82	12	0,13
55,5	0,88	0,3106	0,13	5,98	10	0,70
61,5	1,56	0,4406	0,0472	2,17	1	0,63
67,5	2,25	0,4878				
$\Sigma$						6,03

$$\begin{aligned}
 X^2_{hitung} &= \frac{\sum (O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \frac{(7 - 4,12)^2}{4,12} + \frac{(11 - 8,79)^2}{8,79} + \frac{(5 - 5,18)^2}{5,18} + \frac{(12 - 10,82)^2}{10,82} + \\
 &\quad \frac{(10 - 5,98)^2}{5,98} + \\
 &\quad \frac{(1 - 2,17)^2}{2,17} \\
 &= 2,01 + 0,56 + 0,00 + 0,13 + 2,70 + 0,63 \\
 &= 6,03
 \end{aligned}$$

9. Mencari derajat kebebasan

$$\begin{aligned} dk &= k - 3 \\ &= 6 - 3 \\ &= 3 \end{aligned}$$

10. Menentukan chi kuadrat dengan taraf signifikansi 5 % dan dk 3

$$\begin{aligned} \chi_{tabel} &= (1 - \alpha)(dk) \\ &= (1 - 0,05)(3) \\ &= (0,95)(3) \\ &= 7,81 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui  $\chi^2$  hitung = 6,03 dan  $\chi^2$  tabel = 7,81. Jadi  $\chi^2$  hitung <  $\chi^2$  tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

### C. Analisis Pelaksanaan Metode *Sorogan* dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Pelaksanaan Metode *Sorogan*) terhadap variabel Y (Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an). Adapun langkah-langkah yang peneliti tempuh adalah:

1. Menyusun data variabel X dan variabel Y

Tabel 4.9

Data Korelasi Variabel X dan Variabel Y

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	24	32	576	1024	768
2	27	32	729	1024	864
3	28	33	784	1089	924

4	29	35	841	1225	1015
5	29	36	841	1296	1044
6	31	37	961	1369	1147
7	32	37	1024	1369	1184
8	32	38	1024	1444	1216
9	33	39	1089	1521	1287
10	34	39	1156	1521	1326
11	34	40	1156	1600	1360
12	34	40	1156	1600	1360
13	35	41	1225	1681	1435
14	35	43	1225	1849	1505
15	36	43	1296	1849	1548
16	38	43	1444	1849	1634
17	38	43	1444	1849	1634
18	38	43	1444	1849	1634
19	37	45	1369	2025	1665
20	39	46	1521	2116	1794
21	41	47	1681	2209	1927
22	41	49	1681	2401	2009
23	42	49	1764	2401	2058
24	43	50	1849	2500	2150
25	43	50	1849	2500	2150
26	43	51	1849	2601	2193
27	44	52	1936	2704	2288
28	44	52	1936	2704	2288
29	44	53	1936	2809	2332
30	44	54	1936	2916	2376
31	44	54	1936	2916	2376
32	45	54	2025	2916	2430
33	45	54	2025	2916	2430
34	47	54	2209	2916	2538
35	48	55	2304	3025	2640
36	49	56	2401	3136	2744
37	50	56	2500	3136	2800
38	51	57	2601	3249	2907
39	52	57	2704	3249	2964
40	54	57	2916	3249	3078
41	54	58	2916	3364	3132
42	56	58	3136	3364	3248
43	56	59	3136	3481	3304
44	56	60	3136	3600	3360
45	57	61	3249	3721	3477
46	58	66	3364	4356	3828
<b>Jml</b>	<b>1914</b>	<b>2208</b>	<b>83280</b>	<b>109488</b>	<b>95263</b>

2. Menentukan koefisien korelasi, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{46(95263) - (1914)(2208)}{\sqrt{\{46(83280) - (1914)^2\} \{46(109488) - (2208)^2\}}} \\
 &= \frac{4382098 - 4226112}{\sqrt{\{3830880 - 3663396\} \{5036448 - 4875264\}}} \\
 &= \frac{155986}{\sqrt{(167484)(161184)}} \\
 &= \frac{155986}{164303,8072} \\
 &= \frac{155986}{125676,1346} \\
 &= 0,94
 \end{aligned}$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut, maka peneliti menggunakan interpretasi “r” product moment sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto sebagai berikut :

Tabel 4.9

Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment

Besar “r” product moment	Inter prestasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat rendah / sangat lemah
0,21 – 0,40	Antara variabel X dengan variabel y terdapat korelasi yang rendah / lemah
0,41 – 0,70	Antara variabel X dengan variabel y terdapat korelasi yang sedang
0,71 – 0,90	Antara variabel X dengan variabel y terdapat korelasi yang tinggi
0,91 – 1,00	Antara variabel X dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari hasil perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,94, nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi ternyata angka “r” (0,94) berada antara (0,91 – 0,100) yang interpretasinya termasuk dalam kategori adanya korelasi yang sangat tinggi.

### 3. Menentukan signifikansi korelasi

a) Menentukan  $t_{\text{hitung}}$  dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,94\sqrt{46-2}}{\sqrt{1-(0,94)^2}} \\
 &= \frac{0,94\sqrt{44}}{\sqrt{1-(0,88)}} \\
 &= \frac{0,94(6,63)}{\sqrt{1-(0,88)}} \\
 &= \frac{6,23}{\sqrt{0,12}} \\
 &= \frac{6,23}{0,35} \\
 &= 17,8
 \end{aligned}$$

b) Menentukan derajat kebebasan (dk) dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 dk &= n - 2 \\
 &= 46 - 2 \\
 &= 44
 \end{aligned}$$

c) Menentukan  $t_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5 % dengan rumus :

$$\begin{aligned} t_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha) (Dk) \\ &= (1 - 0,05) (44) \\ &= (0,95) (44) \\ &= 2,68 \end{aligned}$$

Oleh karena  $t_{\text{hitung}} = 17,8$  dan  $t_{\text{tabel}} = 2,68$  dimana  $t_{\text{hitung}} >$  dari  $t_{\text{tabel}}$ , maka dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis ( $H_o$ ) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan metode sorogan dengan kemampuan santri membaca Al-Qur'an.

d) Menentukan besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan  $C_d$  (Koefisien Determinasi)

$$\begin{aligned} c,d &= r^2 \times 100 \% \\ &= (0,94)^2 \times 100 \% \\ &= 0,88 \times 100 \% \\ &= 88 \% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa terdapat 88 % pelaksanaan metode sorogan (Variabel X) terhadap kemampuan santri membaca Al-Qur'an (Variabel Y), sedangkan sisanya sebesar 12 % dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi dan meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an.