

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Agustus 2019

Dakoikul Akbar
NIM : 132101740

ABSTRAK

Dakoikul Akbar, NIM. 132101740. 2019. Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang)

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode sorogan di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang, untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang, untuk mengetahui penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif yang bersifat korelasional, yakni penelitian yang meneliti tentang ada tidaknya hubungan antara variabel-variabel yang di teliti, dengan instrumen penelitian observasi, angket, tes dan studi pustaka. Hasil analisis data tentang penerapan metode sorogan (variabel X) menunjukkan bahwa nilai mean = 65,9, median = 68,2, modus = 72,8, χ^2 hitung = 25,58 dan χ^2 tabel = 9,49. dimana χ^2 hitung (25,58) > χ^2 tabel (9,49). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berdistribusi tidak normal. Hasil analisa data tentang kemampuan membaca Al-Qur'an (variabel Y), menunjukkan bahwa nilai mean = 71,9, median = 68,5, modus = 61,9, χ^2 hitung = 7,33 dan χ^2 tabel = 7,81 maka χ^2 hitung (7,33) < χ^2 tabel (7,81). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berdistribusi normal. Penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang, setelah dianalisis dengan menggunakan rumus statistik, terdapat hubungan yang signifikan. Ini berarti bahwa penerapan metode sorogan dengan kemampuan membaca al-Qur'an adalah 17.64%, sedangkan sisanya 82,36% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Dakoikul Akbar
NIM. 132101740

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dakoikul Akbar, NIM. 132101740**, judul skripsi: **Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang)**

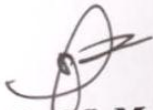
Oleh :

DAKOIKUL AKBAR

NIM. 132101740

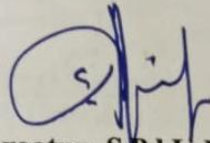
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

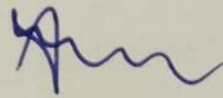
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Dakoikul Akbar**, NIM. 132101740, judul skripsi: Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Selasa, 22 Oktober 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Sidang Munaqosyah,

Ketua



Yadhini Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.
NIP. 771018 200112 2 001

Sekretaris



Pemi Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I



Dr. Jusaini K, M.Pd.
NIP. 1958121 198903 2 001

Penguji II



Helna Nelis, M.Pd
NIP. 19750627 200801 2 006

Pembimbing I



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.L, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, ayahanda M. Dudung dan ibunda Sodikoh yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan untaian do'a serta dukungannya demi kebahagiaan anak-anaknya.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhori)

RIWAYAT HIDUP

Dakoikul Akbar, dilahirkan di Bandar Lampung, 25 Februari 1995, anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan M. Dudung (ayah), Sodikoh (ibu), yang beralamat di Tanjung Agung, Tanjung Karang Timur Bandar Lampung Provinsi Lampung.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SDN 1 Kebon Jeruk Lampung lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 10 Kota Serang lulus tahun 2010, dan melanjutkan ke SMA Prisma Kota Serang lulus tahun 2013. Kemudian meneruskan pendidikan pada UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun akademik 2013/2014 dan tercatat sebagai mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 28 Agustus 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Sempu Kota Serang).”

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Yahdini Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si, sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
5. Bapak Drs, H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan tekun membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I sebagai Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
7. Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasi selama di bangku kuliah.
8. Bapak Drs. H. Matin Syarkowi, Pimpinan Ponpes Al-Fathaniyah Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesainya karya ilmiah ini.

9. Bapak H. Saefunnawasi, Pengasuh Ponpes Al-Fathaniyah Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesainya karya ilmiah ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik secara langsung maupun tak langsung yang dapat dirasakan oleh penulis.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membacanya.

Serang, 28 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHANGAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Berpikir	8
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORITIK

A. Penerapan Metode <i>Sorogan</i>	11
B. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29
1. Pengertian Meningkatkan Kemampuan	29
2. Pengertian Kemampuan Membaca AlQur'an	33
3. Dasar Membaca Al-Qur'an	37
4. Adab Membaca Al-Qur'an	38
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	43
6. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	44
7. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	51

C. Metode <i>Sorogan</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
D. Hipotesis Penelitian	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel	58
C. Metode Penelitian	60
D. Variabel Penelitian	61
E. Instrumen Penelitian	62
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data	67

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Tentang Penerapan Metode <i>Sorogan</i>	71
B. Analisis Data Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	76
C. Analisis Penerapan Metode <i>Sorogan</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Sorogan	63
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif (Variabel X)	72
Tabel 4.2	Uji Normalitas (Variabel X).....	74
Tabel 4.3	Distribusi Observasi dan Ekspektasi (Variabel X).....	75
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif (Variabel Y)	77
Tabel 4.5	Uji Normalitas (Variabel Y).....	79
Tabel 4.6	Distribusi Observasi dan Ekspektasi (Variabel Y)	80
Tabel 4.7	Data Variabel Variabel X dan Variabel Y	81
Tabel 4.8	Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi 'r' Spearman	84