

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Najiullah Tirta
Nim : 142101853
Semester : 13
Fak/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “*Konsep Pendidikan Akhlak (Studi Komparasi Pemikiran Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna)* secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali bagian tertentu mengambil rujukan baik buku-buku,jurnal,artikel,dll yang sumbernya jelas.

Serang, 01 November 2020

Pembuat Pernyataan

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is a circular 'Meterai Tempel' (Official Seal) with the text 'METERAI TEMPEL' at the top, 'TOL 20' in the middle, and 'SIG AHF764389718' at the bottom. Below the stamp, the name 'Ahmad Najiullah Tirta' and the number '142101853' are printed. A handwritten signature is written over the stamp and the printed name.

Ahmad Najiullah Tirta
142101853

ABSTRAK

Nama : Ahmad Najiullah Tirta.

Nim : 142101853.

Judul Skripsi : *Konsep Pendidikan Akhlak (Studi Komparasi Pemikiran Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna).*

Tujuan Penelitian ini ialah membahas tentang studi tokoh. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pemikiran Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna tentang konsep pendidikan akhlak. Pendidikan menurut Imam Ghozali ialah proses memanusiakan manusia sejak kelahirannya sampai akhir hayat. Sedangkan pendidikan menurut Hasan Al-Banna ialah upaya sadar manusia membentuk kepribadian dan keterampilan yang tujuannya yaitu membentuk pribadi muslim yang ideal. Pendidikan akhlak adalah salah satu faktor penting dalam pendidikan guna mewujudkan kemajuan suatu bangsa dan negara hal itu sejalan dengan pemikiran Imam Ghozali tentang pendidikan akhlak. Menurut Imam Ghozali pendidikan akhlak ialah suatu nilai dan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia terutama peserta didik (siswa) yang timbul dari perkataan, perbuatan, dan prilaku dengan mudah, dan tidak memerlukan pertimbangan pikiran (lebih dulu). Sedangkan pendidikan akhlak menurut Hasan Al-Banna ialah suatu keharusan yang dimiliki oleh bangsa yang tengah bangkit, umat yang tengah bangkit ini memerlukan akhlak yang mulia, jiwa yang besar, dan cita-cita yang tinggi.

Sementara itu dalam penelitian ini membahas perbandingan konsep pendidikan akhlak menurut Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna. Dalam perbandingan itu ditemukan persamaan dan perbedaan tentang kedua pemikiran tersebut. Persamaan kedua nya ialah pendidikan akhlak itu sangat penting bagi manusia guna mewujudkan kemajuan suatu bangsa dan negara sedangkan perbedaan yang ditemukan dalam kedua tokoh ini ialah Imam Ghozali menitik beratkan pendidikan akhlak kepada konsep tasawuf (sufi) dikarenakan beliau merupakan tokoh sufi sehingga konsep pendidikan akhlak Imam Ghozali dipengaruhi tasawuf. Sedangkan Hasan Al-Banna pendidikan akhlak menitik beratkan kepada ketauhidan. Hasan Al-Banna mengatakan bahwa nilai-nilai ketauhidan harus dikuatkan agar terbentuknya pendidikan akhlak yang sempurna dan mulia.

Kata kunci : *Pendidikan, Akhlak, Imam Ghozali, dan Hasan Al-Banna*

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Hal : Usulan Ujian Skripsi di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Najiullah Tirta, NIM 142101853, Judul Skripsi : Konsep pendidikan akhlak (Studi Komparasi Pemikiran Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 01 November 2020

Pembimbing, I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP : 196710281998021001

Pembimbing, II



Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP : 195812221989032001

PENGESAHAN

Skripsi atasnama Ahmad Najiullah Tirta, NIM: 142101853 yang berjudul: Konsep Pendidikan Akhlak (Studi Komparasi Pemikiran Imam Ghozali Dan Hasan Al-Banna), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 26 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd

NIP: 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP: 1991228201903218

Anggota,


Penguji I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP: 196812052000031001

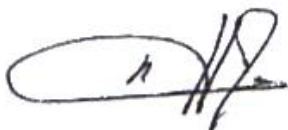
Penguji, II



Yahdinil Fiyda Nadhiroh, S. Ag., M. Si

NIP: 197710182001122001

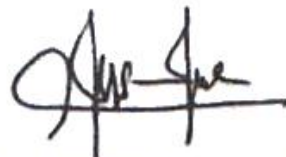
Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP : 196710281998021001

Pembimbing, II



Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP : 195812221989032001

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK

(STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN IMAM GHOZALI DAN HASAN AL-BANNA)


Oleh

Ahmad Najiullah Tirta

NIM : 142101853

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP : 196710281998021001

Pembimbing, II



Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP : 195812221989032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP: 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtuaku Abah (Azhari) dan Ibu (Nadilah).

Jazakumullahu Khair.

MOTTO

“Belajar, Berjuang, Serta Bertakwa, Tiada kesuksesan tanpa usaha dan tiada keberhasilan tanpa kegagalan. Gagal sekali, bangkit, bangkit, terus bangkit sampai dirimu sukses”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sholawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga , sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan tidak akan diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setingitingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M. Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Jusaini. K, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
8. Kedua orang tua, beserta keluarga yang senantiasa mencurahkan do"‘a terbaiknya, memberi motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Bapak Adri selaku Staf Jurusan PAI yang telah membantu memberikan saran, masukan dan dukungan kepada penulis.
10. Bapak H. Abdul Gofur, Selaku kakak ipar yang senantiasa mensupport dan mendukung perjalanan hidup penulis.
11. Sahabat dan teman-teman PAI-C 2014, Rekan-rekanita IPNU-IPPNU se-Banten, Rekan Ketua PW. IPNU (Randi Hamdani), Bang Miji, Bang Boncu dan PC. IPNU Kab. Serang

masa khidmat 2016-2018, yang saya banggakan dan hormati, yang senantiasa memberikan warna kehidupan bagi penulis selama perkuliahan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, Allah balas berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wallahulmuwafiq Ilaa Aqwamit Thariq

Serang, 01 November 2020

Penulis,

Ahmad Najiullah Tirta

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ahmad Najiullah Tirta lahir di Serang, pada hari senin 06 Februari 1995 dari pasangan Bapak Azhari dan Ibu Nadilah. Penulis merupakan anak pertama dari kelima saudara. Penulis berdomisili di Ds. Domas Rt/Rw: 008/002 Kec. Pontang-Kab. Serang. Pendidikan formal penulis yaitu SD Domas 1 Lulus 2007, MTs Ashabul Maimanah Sidayu-Tirtayasa 2010 dan MA. Sultan Agung Tirtayasa Lulus 2013, dan kuliah pada tahun 2014. Selama perkuliahan penulis aktif dalam kegiatan baik di internal kampus maupun eksternal kampus, di kampus penulis pernah menjadi anggota HMJ PAI bagian bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi) tahun 2014. Di tahun 2015 penulis mencalonkan diri sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ PAI) namun kalah dalam kontestasi politik kampus. Sedangkan dalam organisasi ekstra kampus, penulis tercatat pernah mengikuti Latihan Kader-1 (LK-1) Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) komisariat Tarbiyah namun penulis tidak aktif setelah resmi menjadi anggota. Di tahun 2015 penulis tercatat sebagai pengurus PC. IPNU Kab. Serang sebagai Wakil Ketua 2 bidang kaderisasi, ditahun 2016 penulis mencalonkan diri sebagai Ketua PC. IPNU Kab. Serang dan terpilih sebagai ketua masa khidmat 2016-2018. Kemudian di tahun yang sama sampai saat ini penulis memegang jabatan sebagai Wakil Sekretaris PW. IPNU Banten 2017-2020. Suka dan duka dalam organisasi sudah menjadi makanan bagi penulis dalam menjalaninya. Sementara itu dalam perkuliahan penulis sering jatuh dan bangkit untuk menyelesaikan studi penulis sebagai kewajiban menuntaskan belajar di kampus UIN SMH Banten. Mungkin akan terlalu banyak dan panjang perjalanan penulis dalam perkuliahan namun dapat penulis simpulkan bahwa belajar adalah kewajiban dan kewajiban jangan sampai dilalaikan. Oleh karena itu bagi pembaca yang membaca skripsi ini, penulis berharap agar segera menyelesaikan studi kuliah tepat waktu dan jangan lalai.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| SURAT PERSETUJUAN DEKAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| DAFTAR ISI | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Penelitian | 10 |

BAB II LANDASAN TEORI

1. PEMIKIRAN IMAM GHOZALI TENTANG PENDIDIKAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Pengertian Pendidikan | 11 |
| B. Tujuan Pendidikan | 13 |
| C. Subyek didik | 14 |
| D. Kurikulum Pendidikan | 15 |

| | |
|------------------------------|----|
| E. Metode Pendidikan | 16 |
| F. Evaluasi Pendidikan | 17 |

2. PEMIKIRAN HASAN AL-BANNA TENTANG PENDIDIKAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Pengertian Pendidikan | 22 |
| B. Kurikulum Pendidikan Islam | 23 |
| C. Tujuan Pendidikan | 28 |
| D. Pendidik dan Peserta didik | 31 |
| E. Sarana dan Metode Pendidikan | 34 |
| F. Evaluasi Pendidikan Islam | 38 |

3. PENELITIAN YANG RELEVAN

40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Waktu dan Tempat Penelitian | 42 |
| 2. Metode Penelitian | 42 |
| 3. Fokus Penelitian | 42 |
| 4. Instrumen Penelitian | 43 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 6. Teknik Analisis Data | 44 |
| 7. Keabsahan Data dan Pengujian | 46 |

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

| | |
|----------------------------------|----|
| 1. Biografi Imam Ghozali | 48 |
| 2. Biografi Hasan Al-Banna | 55 |

B. PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 1. Konsep Pendidikan Akhlak Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna | 61 |
| 2. Perbandingan Konsep Pendidikan Akhlak Imam Ghozali dan Hasan Al-Banna | 68 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| 1. Kesimpulan | 70 |
| 2. Saran-saran | 71 |

3. Daftar pustaka 73