

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti menarik kesimpulan dari hasil pembahasan tentang Studi Analisis Nilai-nilai Akhlak Dalam Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam (Studi di MTsN 28 Jakarta) sebagai berikut :

1. Nilai-nilai Akhlak pada novel Bumi Cintaterdiri dari dua bagian yaitu akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) yang dimana dalam masing-masing akhlak tersebut terdapat tiga macam akhlak terpuji yang diambil yaitu akhlak terhadap Allah SWT, akhlak terhadap sesama manusia dan akhlak terhadap makhluk lain. Akhlak terhadap Allah SWT antara lain yaitu Shalat, Puasa, Dzikir, Membaca Al-Quran, Taubat, Sabar dan Ikhlas. Sedangkan akhlak terhadap sesama manusia terdapat tolong menolong, toleransi dan rendah hati.
2. Relevansi novel Bumi Cinta terhadap Pendidikan Agama Islam di Sekolah MTsN 28 membahas nilai-nilai akhlak yang kerap diajarkan terhadap peserta didik seperti shalat berjamaah,

berdzikir, membaca Al-Quran atau tadarus, tolong-menolong serta perbuatan dan perilaku yang dilarang sebagai suatu pelajaran untuk peserta didik di dalam sekolah tersebut seperti berzinah, berkata kasar, dan berdusta.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dibahas terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, yaitu:

1. Untuk orang tua dari peserta didik agar membagikan wawasan terhadap anaknya bukan hanya di sekolah saja tetapi dengan memperkenalkan dan memberikan pengetahuan melalui media-media yang sedang *ngetrend-ngetrend* nya seperti film-film serta novel dan buku bacaan yang bermanfaat yang membahas tentang ilmu-ilmu agama dan pesan-pesan yang mendidik untuk anak serta dapat meningkatkan kemauan membaca pada anak.
2. Untuk pembelajaran dan pengetahuan kepada remaja atau peserta didik yang harus mengetahui apa saja nilai-nilai akhlak seperti akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) yang wajib di ketahui oleh peserta didik dan sebagai acuan contoh perilaku kehidupan sehari-hari melalui novel *Bumi Cinta* dan menambahkan minat peserta didik untuk membaca.