

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akhlak bagi seorang muslim adalah suatu kunci kesempurnaan ibadah dan baiknya iman. Karena akhlak yang bernilai tidak baik menunjukkan lemahnya iman serta lemahnya ibadah seseorang. Maka dari itu rajin nya seseorang dalam melaksanakan ibadah tidak menjamin dirinya bahagia di akhirat jika tidak disertai dengan akhlak yang baik.¹ Akhlak merupakan suatu perbuatan yang diajarkan oleh agama Islam yang bertujuan untuk membiasakan umat muslim untuk melakukan perbuatan yang baik atau terpuji.²

Akhlak berperan penting bagi masyarakat sekitar karena apabila akhlaknya baik maka kehidupannya akan merasa damai dan sejahtera, namun sebaliknya jika akhlak pada masyarakat itu tidak baik maka rusaklah kehidupannya. Akhlak pun dapat berubah-ubah yang tadinya tidak baik bisa menjadi baik dan yang baik pun akan bisa menjadi tidak baik karena pengaruh lingkungan yang tidak baik.

¹ Ahmad Hatta, Abas Mansur Tamam, Ahmad Syahirul Alim, *Bimbingan Islam Hidup Muslim Petunjuk Praktis Menjadi Muslim Seutuhnya dari Lahir sampai Mati Berdasarkan Al- Quran dan Sunnah* (Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, 2013), 317.

² Aminah, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: ANDI, 2017), 183.

عَنْ أَبِي ذَرِّجَنْدُبِ بْنِ جُنَادَةَ، وَأَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّمًا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ (رواه الترمذي)

“Dari Abu Dzar Jundubi ibn Junadah dan Abu Abdurrahman Mu adz ibn Jabal r.a. Rasulullah Saw., bersabda. “Bertaqwalah kamu kepada Allah di mana pun kamu berada. Iringilah perbuatan jelek dengan perbuatan baik, niscaya kebaikan itu akan menghapusnya, dan pergaulilah orang-orang dengan akhlak yang baik.” (HR. Tirmidzi).³

Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam merupakan kunci kesempurnaan pada ajaran Islam. Sebab pada Pendidikan Agama Islam mengajarkan supaya melakukan perbuatan yang terpuji dan tidak melakukan perbuatan yang tercela.

Pentingnya belajar akhlak sejak dini yaitu agar pendidik dapat memberikan bimbingan kepada seseorang agar terbentuknya kepribadian yang baik terpacu pada nilai-nilai yang terdapat pada kebudayaan masyarakat.⁴ Karena pada zaman sekarang minimnya akhlak pada peserta didik yang menimbulkan akhlak-akhlak tercela seperti diantaranya terdapat beberapa kasus tawuran antar pelajar, hubungan seks bebas, sampai dengan memakai narkoba. Perihal terkait dengan narkoba pada saat ini banyak sekali anak-anak sekolah yang terjerat kasus narkoba, baik berupa makanan seperti permen sampai dengan

³ Al-Imam al-Hafiz Abi Isa Muhammad Ibn Isa al-Tirmidzi, Sunan al-Tirmidzi, (Beirut: Dar al-Gharbi al-Islami, 1996), jilid 3, 526.

⁴ Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), 1.

bubuk-bubuk minuman dalam saset.⁵ Kurang lebih kisaran 30% penduduk di Indonesia yaitu usia remaja yang berusia 10 sampai dengan 24 tahun yang memaki narkoba.⁶ Tentunya masalah tersebut bukanlah masalah sepele dan memerlukan solusi yang tepat. Maka dari itu, tujuan dan pentingnya pendidikan akhlak ini untuk menanamkan dan membimbing nilai-nilai akhlakul kharimah pada seseorang.

Banyak sekali media massa yang dapat dijadikan informasi pendidikan. Media massa sendiri terbagi menjadi dua yaitu media elektronik dan media cetak. Yang dimaksud dengan media elektronik yaitu televisi, radio, internet, dan lain sebagainya, sedangkan media cetak yaitu surat kabar, majalah, novel, buku dan lain sebagainya.⁷

Salah satu *trend* yang sangat di minati oleh para peserta didik pada zaman sekarang ini yaitu suka membaca novel. Banyak sekali berbagai macam novel yang menceritakan tentang *genre horror, romance, action* sampai dengan tentang keagamaan. Salah satunya terdapat pada novel Bumi Cinta yang pada umumnya banyak di baca oleh kalangan masyarakat. Pada novel ini terdapat nilai-nilai akhlak yang dapat di ambil dan dapat dijadikan contoh kepada para pembaca terutama anak

⁵ Doni Koesoema A, Evy Anggraeny, *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Dan Komunitas*, (Yogyakarta: PT Kanisius, 2021), 445.

⁶ Ummu Alifia, *Apa Itu Narkotika Dan Napza*, (Jawa Tengah: ALPRIN, 2019), 2.

⁷ Risalatul Munawaroh, "Nilai-nilai Akhlak Dalam Film Air Mata Fatimah Studi Semiotika Roland Barthes" (Skripsi, IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2018).

remaja yang masih duduk di bangku sekolah. Peneliti merelevansikan nilai-nilai akhlak dalam novel ini dengan Pendidikan Agama Islam karena novel tersebut berisi tentang nilai-nilai apa saja yang dapat di ambil sebagai contoh dan dijadikan acuan sikap perilaku sehari-hari dan mana sikap perilaku yang harus dihindari dan dilarang dalam kehidupan sehari-hari.,

Peneliti akan menjadikan novel Bumi Cinta sebagai penelitian utama karena isi dari novel tersebut menceritakan tentang kisah-kisah yang menarik serta mendidik dan di dalamnya tersimpan nilai-nilai akhlak yang dapat dijadikan sebagai acuan kepada peserta didik atau anak-anak remaja untuk membedakan perbuatan baik (terpuji) dan perbuatan tidak baik (tercela).

Agar dapat memahami nilai-nilai akhlak apa saja yang terdapat pada novel tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti novel Bumi Cinta adapun judul yang diambil oleh peneliti yaitu Studi Analisis Nilai-nilai Akhlak Dalam Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang tersebut, teridentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Kurangnya akhlak baik (terpuji) pada anak-anak zaman millennial ini.
2. Membentuk anak-anak sejak dini untuk meningkatkan kemauan membaca.

C. Batasan Masalah

Dengan adanya batasan masalah maka fokus peneliti terhadap masalah akan menjadi lebih jelas. Peneliti membatasi penelitian ini dengan memfokuskan kepada nilai-nilai akhlak apa saja yang terkandung pada novel Bumi Cinta dan relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka rumusan masalah nya yaitu:

1. Apa sajakah nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam novel Bumi Cinta?
2. Bagaimana relevansi nilai-nilai akhlak dalam novel Bumi Cintadengan Pendidikan Agama Islam di MTsN 28 Jakarta Timur?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di uraikan di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam novel Bumi Cinta.
2. Untuk mengetahui relevansi nilai-nilai akhlak dalam novel Bumi Cintadengan Pendidikan Agama Islam di MTsN 28 Jakarta Timur.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Dapat mengetahui apa saja nilai-nilai akhlak yang terkandung pada novel Bumi Cinta.
 - b. Dan dapat memberikan acuan contoh apa saja yang baik dilakukan pada nilai-nilai akhlak di novel Bumi Cinta.
2. Secara Praktis
 - a. Untuk peneliti sendiri yaitu untuk mengetahui apa saja nilai-nilai akhlak yang terkandung pada novel Bumi Cinta.
 - b. Untuk orang tua dari peserta didik yaitu mengharapkan bahwa dari analisis ini dapat membagikan wawasan pada

anaknya melalui media yang sedang ngetrend pada saat-saat ini yaitu novel yang isinya terkandung pendidikan tentang nilai-nilai akhlak sehingga pengetahuan serta pesan yang disampaikan pada novel tersebut dapat di pahami dan dilakukan pada kehidupan sehari-hari.

G. Sistematika Penulisan

Pada bagian ini peneliti akan menjelaskan poin-poin dari keseluruhan skripsi dalam bentuk sistematika pembahasan yang sebagai berikut:

Bab 1 : Pendahuluan, yang meliputi: Latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

Bab 2 : Landasan teori, pada bab ini peneliti menjelaskan landasan teori yang berkaitan dengan topik penelitian bertujuan untuk menguatkan asumsi peneliti terkait masalah yang akan diteliti, berikut meliputi: studi analisis nilai-nilai akhlak dalam novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El Shirazy relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam (Studi di MTsN 28 Jakarta Timur). Peneliti pun harus menjelaskan penelitian yang berhubungan dengan topik tersebut dan menyusun kerangka penelitian.

Bab 3 : Metodologi Penelitian, pada bab ini peneliti menjelaskan jenis penelitian, fokus penelitian, pendekatan penelitian, metode penelitian, sumber data, serta teknik analisis data.

Bab 4 : Hasil penelitian dan pembahasan, pada bab ini berisi tentang deskripsi data yang diperoleh peneliti dan memaparkan hasil analisa data penelitian yang dilakukan pada novel Bumi Cinta.

Bab 5 : Penutup, bab akhir yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian serta saran.