

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 September 2021

Materai

6000

SITI SYARIFAH MULTAFIANI

NIM 152102060

## ABSTRAK

**Siti Syarifah Multafiani.** 152102060. 2021. *Pengaruh Metode Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII sebelum diterapkannya metode *genius learning*, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII sesudah diterapkan metode *genius learning*, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *genius learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa hasil belajar PAI siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Genius Learning* secara signifikan lebih tinggi yaitu memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,61 dari pada hasil belajar PAI siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional yaitu memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,21. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh  $t_{hitung} = 1,708 > t_{tabel} = 1,673$  ( $N = 54$ ), dengan ini maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak.

Kata Kunci: metode *genius learning*, hasil belajar PAI.

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

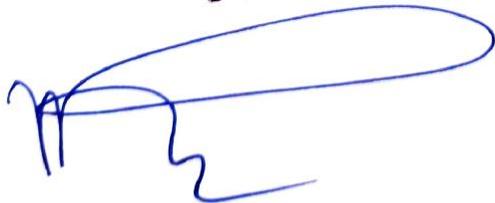
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Syaraifah Multafiani, NIM : 152102060 yang berjudul *Pengaruh Metode Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

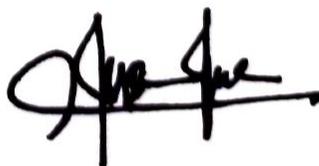
Serang, 28 September 2021

Pembimbing I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP 197407311999031001

Pembimbing II,



**Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.**  
NIP 195812221989032001

**PENGARUH METODE *GENIUS LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

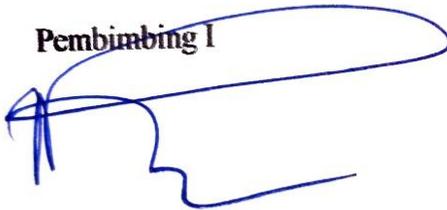
Oleh :

**SITI SYARIFAH MULTAFIANI**

NIM: 152102060

Menyetujui,

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



**Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.**

NIP 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag.**

NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Syarifah Multafiani, NIM : 152102060 yang berjudul *Pengaruh Metode Genius Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I,



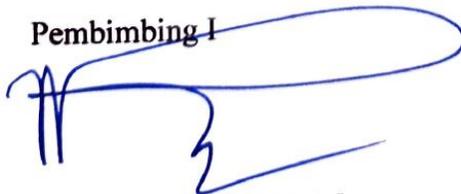
**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Penguji II,



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



**Dr. Jusaini K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 198903 2001

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini saya dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan adik saya yang tidak pernah lelah dan tidak pernah berhenti mendoakan saya serta mendukung saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.

# MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar

Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha

-B.J. Habibie-

Jangan biarkan pendapat orang lain menjadi kenyataanmu

-Les Brown-

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 1 Desember 1996. Tepatnya di Desa Pejaten, Kec. Kramatwatu. Orang tua penulis Bapak H. Ahmad Rofe'i dan Ibu Hj. Salkiah memberi nama penulis "Siti Syarifah Multafiani".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TK Yayasan Sinar Banten lulus tahun 2003, SDN Pejaten 2 lulus tahun 2009, SMP Manbaul Ulum Asshiddiqiyah Jakarta lulus tahun 2012, SMA-IT Raudhatul Jannah Cilegon lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberika taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Yusaini, Kamal, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah mendoakan sekaligus memberikan motivasi kepada saya selama menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 28 September 2021

Penulis,

Siti Syarifah Multafiani

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

G. Sistematika Penulisan .....	9
--------------------------------	---

## **BAB II LANDASAN TEORITIS PENGARUH METODE *GENIUS***

### ***LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**

#### **MATAPELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ..... 11**

A. Landasan Teori .....	11
1. Metode <i>Genius Learning</i> .....	11
2. Musik Klasik dan Musik Murottal Al-Quran dalam Pembelajaran .....	22
3. Belajar .....	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	27
5. Hakikat Hasil Belajar .....	28
6. Pendidikan Agama Islam .....	35
B. Penelitian Terdahulu .....	38
C. Kerangka Berfikir .....	40
D. Hipotesis Penelitian .....	41

#### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 43**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Variabel Penelitian .....	48

E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	58
G. Hipotesis Statistik .....	63

## **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN PENGARUH METODE**

### ***GENIUS LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

#### **PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .... 66**

A. Deskripsi Hasil .....	66
B. Uji Prasyarat Analisis .....	72
C. Uji Homogenitas .....	74
D. Pengujian Hipotesis .....	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

## **BAB V PENUTUP ..... 89**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 92**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 95**