

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ini benar-benar karya saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain sebagai acuan atau kutipan telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan plagiarism atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain. Saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



**Ugi Maftuhah**  
**NIM 171210163**

## **ABSTRAK**

Nama : **Ugi Maftuhah**, NIM : **171210163**, Judul Skripsi : **Pengembangan Media Busy Book dalam Meningkatkan Efektivitas pembelajaran Siswa Pada Materi Bulan Ramadhan. (R&D di kelas V SDN Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang)**

Demi tercapainya sutau efektivitas dalam pembelajaran perlunya suatu alat bantu media dalam proses pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran *busy book* pada materi bulan ramadhan di SD Negeri Cibarani 1, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara media pembelajaran *busy book* dengan efektivitas belajar siswa serta diharapkan dapat menambah wawasan baru tentang pengembangan media pembelajaran yang bermanfaat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini termasuk jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dan mengadaptasi prosedur pengembangan dari Borg and Gall, dengan delapan lagkah yang di ambil, yaitu: Analisis Kebutuhan, Perencanaan, Pengembangan Produk, Uji Lapangan awal, Revisi hasil uji coba, Uji lapangan utama, Revisi produk ahir, Desiminasi dan Penggunaan). tahap penelitian dilakukan pada kelas V di SD Negeri Cibarani 1 kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang, dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang. untuk uji coba lapangan utama yaitu 21 siswa yang hadir. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, praktisi pendidikan (guru) dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian dan pengembangan media *busy book* materi bulan ramadhan menunjukan bahwa validasi dari para ahli yaitu ahli materi ahli media dan praktisi pendidikan yaitu dengan rerata skor keseluruhan 92,4 dengan kategori “Sangat Valid/layak”. Hasil tanggapan siswa terhadap media *busy book* dan efektivitas pembelajaran berdasarkan hasil uji coba lapangan utama dilihat dari adanya hubungan positif antara media *busy book* dengan efektivitas pembelajaran. setelah dilakukan analisi antara variabel X dan variabel Y maka hasil yang didapatkan yaitu 0,767 dengan keterangan kuat hubungan jelas, maka variabel X memiliki pengaruh terhadap variabel Y. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *busy book* “Sangat Layak” untuk dijadikan sebuah media pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI materi Bulan Ramadhan di kelas V SD Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang.

**Kata Kunci : Media Busy Book, Bulan Ramadhan, efektivitas pembelajaran**

## **ABSTRACT**

*Name : Ugi Maftuhah, NIM : 171210163, Thesis Title : The Development of Busy Book Media in Increasing the Effectiveness Of Student Learning On The Material In The Month Of Ramadhan (R&D in class V SDN Cibarani 1 Cisata District Pandeglang Regency)*

*In order to achieve an effectiveness in learning, the need for a media tool in the learning process learning. The purpose of this research is to develop Busy Book learning media on the material for the month of Ramadhan at SD Negeri Cibarani 1, and to find out whether or not there is an influence between busy book learning media and student learning effectiveness and is expected to add new insights about the development of learning media that are useful in the learning process. This research belongs to the type of R&D (Research and Development) research and adapts the Borg and Gall development procedures , with eight steps taken, namely : Need Analysis, Planning, Product Development, Initial Field Test, revision of Trial Result, Main Field Test, Final Product Revision, Dissemination and Use. The research was carried out in class V at SD Negeri Cibarani 1 Cisata District Pandeglang Regency, with a total of 23 students, subject at the initial field test stage was carried out on 4 students , and for the first trial, 21 students were present . data was collected by means of observation, interviews and questionnaires given to mathematicians, media experts, education practitioners (teachers) and student response questionnaires. The result of research and development of busy book media for the month of Ramadhan. Shows that the validation of material expert media experts, educational practice score of 92,4 with the "Very Valid/worthy" category, the results of sawa's response to busy book media and learning effectiveness based on the results of the main field trial seen from the positive relationship between busy book media and learning effectiveness after an analysis between X and Y Variables was carried out, the results obtained were 0,767 with a strong explanation of the relationship, then the X variable has an influence on the Y Variable. So it can be concluded that the busy book learning media is "Very Worthy" to be used as a learning medium, especially in PAI subjects for the month of Ramadhan in class V SDN Cibarani 1 Cisata District Pandeglang Regency.*

***Keywords : Media Busy Book, Month Of Ramadhan, Learning effectiveness***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	:	-	Kepada Yth,
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	:	Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
			UIN SMH BANTEN
			di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ugi Maftuhah, NIM : 171210163, Judul Skripsi : *Pengembangan Media Busy Book dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Materi Bulan Ramadhan (R&D di Kelas V SDN Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alikum Wr. Wb.*

Serang, 8 September 2021

Pembimbing I,

**Dr. H. Anis Fauzi , M.Si**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II,

**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

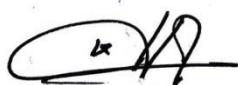
**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* DALAM  
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA  
MATERI BUALAN RAMADHAN  
(R&D di kelas V SDN Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten  
Pandeglang)**

Oleh :

Ugi Maftuhah  
NIM : 171210163

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. H. Anis Fauzi , M.Si**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II,



**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Is



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi A.n. **Ugi Maftuhah**, NIM : 171210163 yang berjudul **Pengembangan Media Busy Book dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Materi Bulan Ramadhan (R&D di Kelas V SDN Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah UIN SMH Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

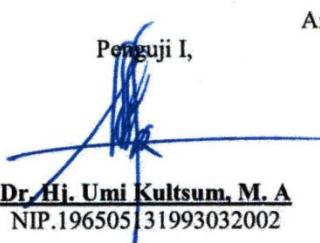
Sekretaris Merangkap Anggota,



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIDN: 2025107302

Anggota,

Pengaji I,



**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP.196505131993032002

Pengaji II,



**Rosidah, M.A**  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I,



**Dr. H. Anis Fauzi , M.Si**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II,



**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan mamah tercinta, yaitu bapak Dahlan dan ibu Umamah, yang senantiasa memberikan dukungannya dari berbagai hal, doa yang tulus dan tak terbatas, selalu membarikan semangat dan motivasi, serta kasih sayang yang tiada terhingga.

## MOTTO

وَاعْلَمْ مَعَ لَصْرِ أَنَّ الصَّبْرِ, وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكَرْبِ, وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ

يُسْرًا

Artinya : “*Ketahuilah Bawa Kemenangan Itu Bersama Kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasannya bersama kesulitan ada kemudahan*” (HR. Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syaikh Salim bin ‘Ied Al-Hilali, *Syarah Riyadhus Shalihin Jilid 1*, (Jakarta : Pustaka Imam As-Syafi’I, 2005), 216

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Penulis, Ugi Maftuhah, dilahirkan di Pandeglang, 19 Agustus 1998. Alamat Kp. Pasir Picung Rt/Rw.14/04. Desa Cibarani. Kec Cisata. Kab pandeglang. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bpk. Dahlan, S.Pd.I dan Ibu Umamah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cibarani I lulus pada tahun 2011, jenjang sekolah menengah pertama di MTS Malnu Kananga Putri lulus pada tahun 2014, jenjang sekolah menengah atas di MA Malnu Kananga lulus pada tahun 2017 dan pada tahunyang sama 2017 terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur khadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang allhamdulillah dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Shalawat beriring salam senantiasa selalu etrcurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa ilmu pengetahuan bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Busy Book dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Materi Bulan Ramadhan (R&D di Kelas V SDN Cibarani 1 Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang), dimaksudnkan untuk memnuhi salah satu syarat akademik guna untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terimakasih dan memberikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahyudin, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri M. Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S. Psi, M. Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen terutama yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Kepala sekolah Bapak Isa Anshori, SS dan seluruh Guru SDN Cibarani 1 yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
7. Keluarga, Sahabat, dan teman-teman seangkatan PAI, khususnya PAI E, yang telah memotivasi dan menjadi saksi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan, dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 20 September 2021

Penulis,

Ugi Maftuhah

NIM : 171210163

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi masalah.....	7
C.Batasan Masalah .....	7
D.Rumusan Masalah .....	8
E.Tujuan penelitian .....	8
F.Manfaat Penelitian .....	8
G.Spesifikasi produk yang akan dikembangkan .....	11
H.Sistematika Pembahasan .....	12

<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>14</b>
A.Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	17
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
B.Busy Book .....	21
1. Pengertian Media Busy Book .....	21
2. Keunggulan Media Busy Book.....	22
3. Kelebihan dan Kelemahan Busy Book.....	23
C.Efektivitas Pembelajaran .....	24
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	24
2. Aspek-aspek Pembelajaran Efektif .....	26
3. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	27
4. Fator yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	27
D.Materi Bulan Ramadhan.....	28
1. Pengertian Ramadhan .....	28
2. Jenis-jenis Kegiatan Di Bulan Ramadhan .....	30
E. Penelitian yang Relevan .....	33
F. Kerangka Berpikir .....	35
G. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A.Jenis Penelitian.....	39
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C.Populasi dan Sampel .....	44
D.Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.Instrumen Penelitian .....	49

F.Teknik Analisis Data.....	53
G.Tahap pengembangan (pembuatan dan pengujian) .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A.Hasil Penelitian .....	67
B.Pembahasan .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A.Simpulan .....	106
B.Saran-saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
A. Daftar Tabel .....	174
B. Daftar Gambar .....	175