

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan media pembelajaran *digital book* menggunakan *flip pdf professional* dilakukan dengan beberapa tahap. Tahap yang pertama yaitu analisis kebutuhan dengan menentukan konsep materi, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran. Kemudian dilakukan desain produk dengan membuat cover dan konsep materi menggunakan *microsoft office word* lalu disimpan dalam format pdf. Selanjutnya menggabungkan cover, materi, gambar, dan video menggunakan aplikasi *flip pdf professional* sehingga menjadi buku digital (*digital book*). Fitur-fitur yang ada pada *digital book* ini berupa materi dalam bentuk teks, gambar dan video yang ditampilkan secara menarik. *Digital book* ini dapat di baca secara *online* maupun *offline* melalui *handphone* dan PC/Laptop.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran digital book dengan motivasi belajar siswa. Karena adanya hubungan yang positif antara media pembelajaran digital book dengan motivasi

belajar siswa. Sebagaimana yang diketahui bahwa, jika hubungan antara 2 variabel itu positif, maka variabel X memiliki pengaruh terhadap variabel Y, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, hubungan antara variabel X dan variabel Y memiliki hubungan yang sangat kuat yaitu 0,989, media pembelajaran digital book juga telah lulus uji validitas kelayakan produk oleh 3 ahli dengan skor rerata 87,59% yang termasuk dalam kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan banyak saran dari berbagai sumber dalam menggunakan produk berupa *digital book* menggunakan *flip pdf professional*, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru harus mengawasi siswa ketika siswa sedang menggunakan *handphoe* untuk mengakses media *digital book*, karena jika tidak, dikhawatirkan siswa menyalah gunakan kesempatan dalam penggunaan *handphone*.
2. Sebelum siswa membaca *digital book* guru hendaknya mengarahkan siswa untuk mencermati dan menelaah isi materi yang ada di *digital*

book, sehingga siswa mampu memberikan kesimpulan dan mengambil pelajaran dari hasil bacaan yang mereka dapatkan

3. *Digital book* menggunakan *flip pdf professional* ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh media pembelajaran yang menarik pada mata pelajaran ski.