

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



AULIA HAFIDOH  
NIM 171210181

## ABSTRAK

**Aulia Hafidoh**, 171210181,2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran).*

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media pembelajaran *digital book* menggunakan *flip pdf professional* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI (2) Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran *digital book* menggunakan *flip pdf professional* dengan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Reasearch and Development* ( R&D) dengan model pengembangan Borg and gall yang telah diadaptasi. Tahapan-tahpaannya adalah sebagai berikut : analisa kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, pengujian terbatas, revisi hasil uji produk, uji produk utama, revisi produk akhir dan diseminasi. Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan guru SKI. Uji coba dilakukan kepada 27 siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Kalodran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, media pembelajaran *digital book* menggunakan *flip pdf professional* mendapatkan penilaian yang baik dari 3 ahli, dengan rerata skor kelayakan 87,59% dalam skala 100%, termasuk kedalam kategori sangat valid. Dalam uji *bivariate correlation* media pembelajaran *digital book* menggunakan *flip pdf professional* dengan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kadar korelasi 0,989 yang termasuk kedalam kategori sangat kuat. Dari hasil penelitian yang dilakukan, *digital book* menggunakan *flip pdf professional* dapat dikatakan layak sebagai media pembelajaran. Sedangkan korelasi antara *digital book* menggunakan *flip pdf professional* dengan motivasi belajar siswa yaitu positif dengan kadar korelasi sangat kuat.

Kata kunci : ***Digital Book, Flip Pdf Professional, Motivasi Belajar***

## ABSTRACT

**Aulia Hafidoh**, 171210181,2021. *Development of Digital Book Learning Media Using Flip Pdf Professional to Improve Student Motivation in SKI Subjects (Study at MTs Al-Khairiyah Kalodran).*

This study aims to: (1) develop a digital book learning media using professional flip pdf to increase students' learning motivation in SKI subjects (2) to find out the significant influence between digital book learning media using professional flip pdf and students' learning motivation. The type of research used is Research and Development (R&D) research with the Borg and gall development model that has been adapted. The stages are as follows: needs analysis, planning, initial product development, limited testing, revision of product test results, main product test, final product revision and dissemination. Product validation was carried out by 3 experts, namely media experts, material experts and SKI teachers. The trial was conducted on 27 class VIII students of MTs Al-Khairiyah Kalodran. The data analysis technique used is data analysis, namely qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. Based on the results of the research conducted, the digital book learning media using professional flip pdf received a good assessment from 3 experts, with an average feasibility score of 87.59% on a 100% scale, included in the very valid category. In the bivariate correlation test, digital book learning media using professional flip pdf with student learning motivation has a positive and significant relationship with a correlation level of 0.989 which is included in the very strong category. From the results of research conducted, digital books using professional flip pdf can be said to be feasible as learning media. While the correlation between digital books using professional flip pdf and student learning motivation is positive with a very strong correlation level.

**Keywords: Digital Book, Flip Pdf Professional, and Learning Motivation**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		UIN SMH BANTEN
		di-
		<i>Serang</i>

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aulia Hafidoh, NIM 171210181, Judul Skripsi : *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 29 September 2021

Pembimbing I

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP.195607121982031004

Pembimbing II

**Dr.Moch. Subekhan M.Ag**  
NIP. 197301242005011002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK* MENGGUNAKAN *FLIP PDF PROFESSIONAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI**

**(Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran Kota Serang)**


Oleh :

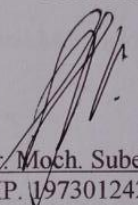
AULIA HAFIDOH  
NIM 171210181

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

  
Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd  
NIP.195607121982031004

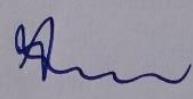
  
Dr. Moch. Subekhan M.Ag  
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Aulia Hafidoh**, NIM: **171210181** yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021.

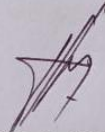
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



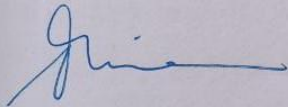
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

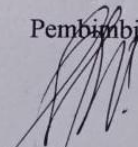


**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197710182001122001

**Rosidah, M.A**  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP. 195607121982031004

**Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 197301242005011002

## **PERSEMBAHAN**

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk cinta dan kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda M. Duki Ghozali dan Ibunda Siti Wariyah yang telah mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Bekerja keras dan tak pernah menyerah dalam menuntun penulis menjadi anak yang sholihah dan sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Selalu mengajarkan kesabaran, keikhlasan, optimis dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, Serta selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang dilantikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua adik tersayang, Abdul Aziz dan Tri Hartanto yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar H. Ratna Jaya yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (٦)

Artinya: “Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihatnya itu untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam”

(Q.S Al-Ankabut Ayat:6)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Aulia Hafidoh dilahirkan di Pandeglang tepatnya di Kampung Nanggor Desa Paniis Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandeglang RT/RW 09/04 pada tanggal 07 September 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara, Ayah penulis bernama M. Duki Ghozali dan Ibu bernama Siti Wariyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Majalaya lulus tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Mathlabul Huda lulus tahun 2014, kemudian jenjang berikutnya di SMKN 7 Pandeglang jurusan multimedia lulus pada tahun 2017. Dilanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal kampus yaitu Paduan Suara Gita Tarbiyah Choir dan Organisasi eksternal kampus penulis masuk kedalam organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia atau disingkat KAMMI. Dan selama perkuliahan juga penulis mengajar les privat dan menjalankan berbagai macam jualan online dengan membuka toko Aulia Store.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alhamulillahirobbil'aalamiin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam, semoga terlimpah ruahkan kepada nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslimin, dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Menggunakan *Flip Pdf Professional* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI” tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak M. Duki Ghozali dan Ibu Siti Wariyah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan dengan sabar membimbing,

mengarahkan dan memberikan motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Jami'an S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Al-Khairiyah Kalodran yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga besar H. Ratna Jaya, yang juga selalu mendokan untuk kesuksesan peneliti.
9. Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana selama ini selalu kebersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Serang, 28 September 2021

Penulis,

**Aulia Hafidoh**  
**NIM 171210181**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Manfaat produk yang akan dikembangkan .....	8
F. Spesifikasi produk yang akan dikembangkan .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN           HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teoretik.....	14
1. Media Pembelajaran .....	14

a. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
c. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	20
2. Digital Book .....	21
a. Pengertian Digital Book.....	21
b. Manfaat Digital Book .....	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Digital Book .....	23
3. Flip Pdf Professional .....	25
a. Pengertian Flip Pdf Professional.....	25
b. Kelebihan dan Kekurangan Flip Pdf Professional .....	27
4. Motivasi Belajar .....	29
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	29
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	31
c. Macam-macam Motivasi Belajar.....	31
d. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	33
5. Konsep Pembelajaran SKI.....	34
a. Pengertian Mata Pelajaran SKI.....	34
b. Tujuan Pembelajaran SKI .....	37
c. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI .....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Tahap Penelitian .....	46
1. Sumber Data Penelitian .....	46
2. Instrumen Penelitian .....	47

3. Teknik Pengumpulan Data .....	48
4. Teknik Analisis Data .....	50
D. Rancangan Penelitian .....	53
1. Model Pengembangan .....	53
2. Subjek Uji Coba Produk .....	56
E. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian) .....	58
1. Pembuatan Produk .....	58
2. Uji Coba Lapangan Awal .....	59
3. Revisi Hasil Uji Coba .....	60
4. Uji Lapangan Produk Utama .....	61
5. Revisi Akhir .....	61
6. Diseminasi .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian .....	63
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	63
2. Analisis Pengembangan Media .....	64
3. Analisis Hasil Validasitas Media .....	73
4. Revisi Produk .....	78
5. Analisis Hasil Uji Coba Lapangan .....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan.....	91
B. Saran-saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelayakan berdasarkan persentase .....	52
Tabel 4.1 Tampilan media digital book sebelum revisi.....	72
Tabel 4.2 Tampilan media digital book sesudah revisi.....	80
Tabel 4.3 Hasil produk akhir .....	87
Tabel 1 Kisi-kisi instrumen ahli media.....	97
Tabel 2 Angket Ahli Media .....	97
Tabel 3 Kisi Kisi Instrumental.....	99
Tabel 4 Angket ahli materi .....	100
Tabel 5 Kisi-kisi instrumen untuk guru .....	101
Tabel 6 Angket untuk guru .....	102
Tabel 7 Kisi-kisi instrumen media pembelajaran .....	105
Tabel 8 Angket media pembelajaran .....	106
Tabel 9 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar .....	108
Tabel 10 Angket motivasi belajar .....	108
Tabel 11 Ketentuan pemberan nilai .....	110
Tabel 12 Waktu penelitian .....	110
Tabel 13 Data skor penilaian ahli media.....	111
Tabel 14 Skor penilaian ahli materi .....	114
Tabel 15 Skor penilaian guru.....	117
Tabel 16 Rangkuman penilaian dari 3 ahli .....	121
Tabel 17 Uji validitas instrumen variabel X.....	122
Tabel 18 Uji validitas instrumen variabel Y .....	123
Tabel 19 Uji reliabilitas instrumen variabel X.....	124
Tabel 20 Uji reliabilitas instrumen variabel Y .....	125
Tabel 21 Uji korelasi variabel X dan Y .....	126
Tabel 22 Rangkuman hasil wawancara.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi media pembelajaran. ....	17
Gambar 2.2 Kerangka pemikiran pendidikan .....	43
Gambar 4.1 Konsep materi dalam bentuk microsoft word.....	64
Gambar 4.2 Desain cover bagian depan .....	65
Gambar 4.3 Desain cover bagian belakang .....	65
Gambar 4.4 Ruang kosong untuk gambar/video.....	66
Gambar 4.5 Tampilan awal flif pdf professional .....	66
Gambar 4.6 Jendela import pdf.....	67
Gambar 4.7 Tampilan awal materi yang akan diedit .....	67
Gambar 4.8 Jendela edit page .....	68
Gambar 4.9 Edit background .....	68
Gambar 4.10 Tampilan output option.....	69
Gambar 4.11 Uploadke google drive .....	69
Gambar 4.12 Halaman drive to web .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Tabel.....	97
Lampiran Data Spss .....	130
Lampiran Tabulasi Data Responden.....	133
Lampiran Dokumentasi.....	135
Lampiran Surat Menyurat dan Angket .....	163
Lampiran Profil Sekolah dan Data Siswa .....	170