

## الباب الخامس

### خاتمة

تقدم الباحث في هذا البحث وهو اشتمل على نتائج البحث والتوصيات.

#### أ. نتائج البحث

بعد عرض الباحث البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل وسيلة رسم الوجه

(Flip Book) في تعلّم المفردات وفعالية الوسيلة باستخدام وسيلة رسم الوجه (Flip

Book) في تعلّم المفردات بمدرسة نور البحري المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج،

فعاليها أن تقدم نتائج البحث هذا كمايلي:

قد تمّ تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلّم المفردات وتتكون هذه الوسيلة

من المواصفات كمايلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من ثمانية موضوعات, فالموضوع هو "الساعة"

تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة

العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث

والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات,

(٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة (٤، مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

ب. صنع الصورة وتصميم وسيلة رسم الوجه (Flip Book) فريدا للغاية بحث تجذب هذه وسيلة مفرقة للطلاب في الصف الثامن المتابعة التعلم.

(١) متوسط قيمة من الثلاثة الاجتماعات في الفصل ١.٩٥٩٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM ومتوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في الفصل التجريبي كان ٩٣،٣٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM.

(٢) تظهر نتائج اختبار الفعالية أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويتغير بشكل كبير مع قيمة الاختبار ١ ( $1.959 \geq 1.420$ ) والحساب أكبر من الجدول التجريبي ١. والاستنتاج هو أن الوسيلة الافتراضية أثبتت فعاليتها في اختبار جيد باستخدام وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في الصف الثامن بمدرسة نور البحري المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج.

## ب. التوصيات

ومن نتائج البحث والخلاصة اقتراحات هكذا :

١. يجب على المدرسة: يرج ان تحسن نوعية التعليم في المدرسة وتسهيل

البنية التحتية لدعم وسائل التعليمية رسم الوجه (Flip Book)

لإكثار حسنة في وسائل التعلم اللغة العربية وشجع المعلم فعالية وبداعية

وممتعة مثل وسيلة رسم الوجه (Flip Book).

٢. هذا البحث يحتاج إليه استمرار الحاجة الأخرى للإتمام نقصان هذه

وسائل التعلم بسبب قصر البحث.

٣. يجب على المدرّس: مدرس اللّغة العربية على استعداد للاستفادة من

هذه الوسائل التعليمية كوسيلة لدعم في المفردات اللغة العربية لتطوير

وسائل تعليمية أكثر من متنوعة.

٤. يمكن للباحثين الآخي تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) أكثر

إبداعا من حيث تقديم المفردات وبصور أكثر إثارة للاهتمام. بحيث

يمكن أن تزيد من فضول الطلاب للمواد التعليمية، وبالتالي سيكون

الطلاب أكثر حماسا من حيث التعلم وليس تجربة الملل خلال أنشطة

عملية التعليم.