

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا الباحث الذي قمت بإعداد شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها عقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج،

شهرول الأزهار

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٠١

ملخص البحث

شهر الأزهاري, رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٠١, ٢٠٢١, موضوع البحث: "تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلم المفردات) بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة نور البحري المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج)"


يهدف البحث في هذا البحث يعني: (١) لمعرفة تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلم المفردات في الصف الثامن بمدرسة نور البحري متوسطة الإسلامية لونتار سيرانج (٢) لمعرفة فعالية تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلم المفردات في الصف الثامن بمدرسة نور البحري متوسطة الإسلامية لونتار سيرانج. تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات، (٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة، (٤) مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج، (٦) المنتجات الشامل. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

ونائج هذا البحث هي: ١: وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلم المفردات، (٢) متوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٦٧.٦%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٣.٣%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة رسم الوجه (Flip Book) يمكن أن يحسن في تعلم المفردات للطلاب.

موافقة المشرف


هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: شهر الأزهاري رقم التسجيل: تطوير
وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلّم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن
بمدرسة نور البحري المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه،
تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلم المفردات
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة نور البحري المتوسطة الإسلامية لونتارسيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالب:

شهر الأزهاري


رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٠١

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول


حبيبي، الماجستير


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم



دينا إندرينا، الماجستير



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطلب شهر الازهاري رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٠١ وموضوعه: تطوير وسيلة رسم الوجه (Flip Book) في تعلّم المفردات (بمحت تطوير في الصف الثامن بمدرسة نور البحر المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج)، وذلك اليوم الأربعاء، ٩ يونيو ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإلامية الحكومة بنتن، وبناء عليها تم منح الطلب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم التعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ٩ يونيو ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سيحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣

أعضاء اللجنة

المتحج الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠

المتحج الأول



الدكتور الحاج معز الدين، الملمجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني



حشبي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي الحاج دُو الحنَّان (المرحوم)، وأمي الحاجة كيني
المحترمين والمحبوبين اللذين أحباي بإخلاص وأغمراني بالسعادة
(وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : شهر الأزهري
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٠١
مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٢ أغسطس ١٩٩٦
اسم الوالد : الحاج، دول حنان
اسم الوالد : الحاجة، كيني
السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية نور البحر، لونتار (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨ م)
٢. مدرسة نورالبحر المتوسطة الإسلامية، لونتار (٢٠٠٨ - ٢٠١١ م)
٣. مدرسة الرحمة الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠٢٠ م)

شعار

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا
وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

(روائع الشعر الامام الشافعي رحمه الله)

شكر وتقدير

- الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى فى هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى مقدمتهم:
١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
 ٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
 ٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
 ٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرم حبیبى، الماجستير، كالمشرف الثانى، الذى أشرفانى ووجهانى فى انتها هذا البحث.
 ٥. الأستاذة الحاجة أسية، الماجستير، رئيسة المدرسة نور البحر المتوسطة الإسلامية لونتار سيرانج، الذى أتاح لى فرصة لإجراء البحث فى المدرسة.
 ٦. جميع أساتذتى وأستاذاتى بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.
 ٧. جميع زملا والزميلات ساعدونى وشجعونى لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم منى كل حى واحترامى، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٩ يونيو ٢٠٢١

الطالب / شهر الأزهارى

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. أساس التفكير
١٠	.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	.....	أ. وسائل التعليمية
١٢	.....	١. مفهوم الوسائل التعليمية
١٣	.....	٢. أنواع الوسائل التعليمية
١٥	.....	٣. أهمية وسائل التعليمية
١٦	.....	٤. مفهوم رسم الوجه (Flip book)
٢١	.....	ب. المفردات
٢١	.....	١. مفهوم عن المفردات

- ٢٣ ٢. أهمية المفردات وتعلمها
- ٢٥ ١. تعلم المفردات (المفردات) لايقف وحده
- ٢٥ ٢. حدود المعنى
- ٢٥ ٣. الترجمة في تدريس المفردات
- ٢٦ ٤. مستوى الصعوبة عند نظر إليها من مستوى الصعوبة

الباب الثالث

منهج البحث

- ٢٧ أ. موقع البحث وموعده
- ٢٧ ب. طريقة البحث
- ٢٨ ج. خطوات التطوير
- ٣٢ د. مجتمع البحث وعينته
- ٣٣ هـ. أسلوب جمع البيانات
- ٣٥ و. تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

- ٣٨ أ- تطوير وسيلة رسم الوجه Flip book
- ٣٨ ١. المشكلات
- ٤١ ٢. تصميم تطوير وسائل رسم الوجه (Flip Book)

- ٤٧ ٣. اختبار التحقق من الصحة
- ٤٧ ب- فعالية الوسيلة باستخدام رسم الوجه (Flip Book)
- ٤٨ ١. التحقق من صحة خبير المواد
- ٥٠ ٢. التحقق من صحة خبراء وسيلة رسم الوجه (Flip Book)
- ٥٢ ٣. مراجعة المنتج
- ٥٤ ٤. اختبار المنتج
- ٥٦ ٥. المنتجات الشامل

الباب الخامس

الخاتمة

- ٥٧ أ. نتائج البحث
- ٥٩ ب. التوصيات

المراجع

الملاحق